

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17
городского округа Кинешма.
(МБОУ школа №17)
155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18,
тел./факс 8(49331) 2-18-50
Электронная почта: schkola17-kin@yandex.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования**

«Умники и умницы»

(срок реализации 4года)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»
Сроки освоения программы: 1-4 класс**

На программу курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 1-4 классах отводится **270 часов**.

Из них: **1 класс – 66 часов** (2 часа в неделю, 33 учебных недели), во **2-4 классах по 68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учетом рабочей программы воспитания, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у детей.

В курсе используются задачи разной сложности, для учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно.

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Для проведения занятий разработан учебно-методический комплект, состоящий из следующих учебных пособий:

- а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В предлагаемом пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов

у младших школьников. Часть заданий отобрана из учебной и педагогической литературы отечественных и зарубежных, авторов и переработана с учетом возрастных особенностей и возможностей детей 6-10 лет, часть - составлена автором пособия.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Рекомендуемая модель занятий в 1 классе:

«Мозговая гимнастика».

Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия. Исследования ученых убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объем памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

Разминка.

Основной задачей данного этапа является создание у ребят определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включенные в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей, и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления.

Используемые на этом этапе занятия задания не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приемы познавательной деятельности, выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

Веселая переменка.

Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребенка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

Построение предметных картинок, штриховка.

На данном этапе занятия ребята штрихуют предметы, которые они нарисовали или построили при помощи трафаретов с вырезанными геометрическими фигурами. Обведение по геометрическому трафарету фигур, предметов помогает ребятам рисовать предметы с натуры, они не искажают пропорции и форму. Штриховка же не только подводит детей к пониманию симметрии, композиции в декоративном рисовании, но и формирует и совершенствует тонкую моторику кисти и пальцев рук. Составление, моделирование и штриховка предметов и попутное составление ребятами небольших рассказов по теме, продолжение начатого рассказа, работа над словом, словосочетанием, - это и способ развития речи, и овладение выразительными свойствами языка. Тренируя тонкую моторику рук, ребята одновременно развивают устную речь.

Рекомендуемая модель занятий во 2 классе:

1. «Мозговая гимнастика».

2. Разминка.

3. Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения.

4. Веселая переменка.

5. Логически-поисковые и творческие задания.

Во 2 классе предлагаются задачи логического характера с целью совершенствования мыслительных операций: умения делать заключения из двух суждений, умения сравнивать, делать обобщения, устанавливать закономерности. Вводятся текстовые задачи из комбинаторики. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. В занятия включаются задания «на группировку». Общий смысл таких задач заключается в поиске общих и отличительных признаков у различных предметов.

Рекомендуемая модель занятий в 3 классе:

1. «Мозговая гимнастика».
2. Разминка.
3. Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения.
4. Гимнастика для глаз.
5. Логически – поисковые задания.
6. Веселая переменка.
7. Нестандартные задачи.

Задачи, предлагаемые на этом этапе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

Рекомендуемая модель занятий в 4 классе:

1. «Мозговая гимнастика».
2. Разминка.
3. Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения.
4. Гимнастика для глаз.
5. Логически – поисковые задания.
6. Веселая переменка.
7. Нестандартные задачи.

Задачи, предлагаемые на этом этапе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

1 класс

Развитие концентрации внимания. Графический диктант. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

2 класс

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

3 класс

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

4 класс

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение

первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе в информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на

основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

-планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных

действий;

2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» обеспечивают:

1) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

2) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно- двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «и», «все», «некоторые»;

3) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» обеспечивают формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач;
- анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически-поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и Умницы» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждого раздела курса, формы проведения занятий и возможность использования электронных образовательных (цифровых) ресурсов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1 класс (66ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	---------------------------------------	--------------	--------------------------	--

1	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	12		
	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	2	тестирование	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiyam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163173.html
	Развитие и тренировка внимания.	2	учебное занятие	
	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	2	учебное занятие	
	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	учебное занятие	
	«Думай быстро! Решай правильно!».	2	занятие - сказка	
	«Умей концентрировать своё внимание». Головоломки.	2	учебное занятие	
2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	10		
	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-otkritogo-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-klasse-po-knige-oholodovoy-umniki-i-umnici-2199623.html
	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	учебное занятие	
	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	2	учебное занятие	
	Тренировка внимания.	2	учебное занятие	
	Головоломки. Ребусы.	2	конкурс	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	10		
	Тренировка слуховой	2	учебное	

	памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		занятие
	Логические задачи. Тренируем слух.	2	учебное занятие
	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	2	учебное занятие
	Тренировка слуховой памяти.	2	учебное занятие
	Логические задачи. Тренируем слух.	2	занятие - сказка
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	10	
	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	учебное занятие
	Логические задачи на зрительное восприятие.	2	конкурс
	Тренировка зрительной памяти.	2	учебное занятие
	Восстанови рисунок. Графический диктант.	2	учебное занятие
	Выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка.	2	учебное занятие
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	8	
	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	учебное занятие
	Логические задачи. Развиваем аналитические способности.	2	работа в группах

	Поиск закономерностей.	2	работа в парах	
	Лабиринты.	2	занятие - сказка	
6	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	8		
	Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий.	2	учебное занятие	
	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	работа в группах	
	Ребусы. Логические задачи со спичками.	1	работа в группах	
	Математика и воображение.	1	учебное занятие	
	Игры по перекладыванию спичек.	1	работа в группах	
	Вычерчивание уникальных фигур.	2	учебное занятие	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	8		
	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnoj-igry-umniki-i-umnicy-dlya-raznovostrastnyh-grupp-1-2-klass-po-russkomu-yazyku-matematike-i-chteniyu-4908239.html
	Развиваем логику. Головоломки.	2	учебное занятие	
	Нестандартные задачи. Задачи – сказки, задачи – шутки.	2	работа в группах	
	Командная игра «Умники и умницы».	2	командная игра	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-po-matematike-umniki-i-

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
2 класс (68ч)**

№	Наименование тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	2	тестирование	https://urok.1sept.ru/articles/659323
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания.	2	учебное занятие	https://urok.1sept.ru/articles/659323
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Лабиринт. Логически-поисковые задачи.	2	практические игры	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Обучение поиску закономерностей.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
7	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Задания по перекладыванию спичек.	2	практические игры	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
8	Развитие быстроты реакций. Совершенствование	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html

	мыслительных операций. Обучение поиску закономерностей.			
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Игра «Лабиринт».	2	практические игры	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiyam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Логически-поисковые задачи.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiyam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
11	Развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiyam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiyam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
14	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2	практические игры	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
15	Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Обучение поиску закономерностей.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания.	2	практические игры	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
17	Конкурс «Эрудит».	2	конкурс	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
18	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Антонимы. Многочисленные слова.	2	конкурс	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
19	Развитие аналитических способностей.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-

	Совершенствование мыслительных операций. Поиск закономерностей.			vladimirovna1/page/vneurochka
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2	практические игры	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
21	Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Обобщение по признаку. Анаграммы.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
22	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Фразеологизмы.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Логически-поисковые задания. Фразеологизмы.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
25	Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
26	Развитие мышления и творческого воображения. Развитие мыслительных операций анализа и синтеза. Задания по перекладыванию спичек. Анаграммы.	2	практические игры	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
27	Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Обучение поиску закономерностей.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
28	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka

29	Тренировка внимания. Развитие мышления. Логически поисковые задания.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
30	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Комбинаторные задачи.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Логически-поисковые задания.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация.	2	учебное занятие	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
33	Развитие мышления и творческого воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2	практические игры	https://infourok.ru/user/strelco-va-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
34	Итоговая игра «Умники и умницы».	2	игра	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163176.html

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
3 класс (68ч)**

№	Наименование тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	диагностика	
2	Волшебные нити. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vnimatelnost-klass-2626510.html
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	комбинированная игровая форма	

4	Не верь глазам своим. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vnimatelnost-klass-2626510.html
5	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	
6	Палиндромы. Тренировка слуховой памяти.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-palindromy-5455991.html
7	Тренировка слуховой памяти. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
8	Сравнение предметов по признакам. Тренировка зрительной памяти.	1	комбинированная игровая форма	
9	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей.	1	комбинированная игровая форма	
10	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
11	Изографы. Совершенствование воображения.	1	комбинированная игровая форма	
12	Логически–поисковые задачи. Задания по переключиванию спичек.	1	комбинированная игровая форма	
13	Игра «Шифровальщик».	1	игра	
14	Развитие быстроты реакции.	1	комбинированная игровая форма	
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	комбинированная игровая форма	
16	Волшебные нити. Развитие концентрации внимания.	1	комбинированная игровая форма	
17	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
18	Следопыты. Тренировка внимания.	1	игра	
19	Тренируем внимание.	1	комбинированная	

	Синонимы.		игровая форма	
20	«Кодированное слово».	1	комбинированная игровая форма	
21	Развиваем слуховую память. Логически-поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	
22	«Шифровальщик». Развитие зрительной памяти, логически-поисковые задания.	1	игра	
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	комбинированная игровая форма	
24	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей.	1	комбинированная игровая форма	
25	Изографы. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya_k_vneurochnomu_zanyatiyu_izografy_kak_sposob_razvitiya_poznavatelnyh_universalnyh-291268.htm
26	Что сначала, что потом? Развитие быстроты реакции.	1	комбинированная игровая форма	
27	Не верь глазам своим. Развиваем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
28	Развитие внимания. Логически-поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	
29	Зоркий глаз. Тренируем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
30	Тренируем внимание. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
31	«Зашифрованные имена». Развиваем слуховую память.	1	игра	
32	Мозговой штурм. Тренируем зрительную память.	1	игра	
33	Фразеологизмы. Логически – поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-igraviktorina-strana-frazeologiya-klass-612843.html
34	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей.	1	комбинированная игровая форма	
35	Конкурс эрудитов.	1	конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya_konkurs_eruditov_dlya_

				3-4_klassov-565115.htm
36	Волшебные нити. Совершенствование воображения, логически-поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	
37	Эстафета. Развитие быстроты реакции.	1	эстафета	
38	Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
39	Волшебные нити. Развиваем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
40	Не верь глазам своим. Развиваем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
41	Зоркий глаз. Тренируем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
42	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810729.html
43	Развиваем слуховую память. Развитие мышления.	1	комбинированная игровая форма	
44	Фразеологизмы. Логически – поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810731.html
45	Волшебное зеркало. Тренируем зрительную память.	1	комбинированная игровая форма	
46	Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
47	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей.	1	комбинированная игровая форма	
48	Конкурс эрудитов.	1	конкурс	
49	Изографы. Совершенствование воображения. Задания со спичками.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya_k_vneurochnomu_zanyatiyu_izografy_kak_sposob_razvitiya_poznavatelnyh_universalnyh-291268.htm
50	Страна советов. Развитие быстроты реакции.	1	комбинированная игровая форма	

51	Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
52	Кто самый глазастый? Развиваем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
53	Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать.	1	комбинированная игровая форма	
54	Карусель. Тренируем внимание.	1	комбинированная игровая форма	
55	Конкурс эрудитов.	1	конкурс	
56	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	комбинированная игровая форма	
57	«Мы сами с ушами». Развиваем слуховую память.	1	комбинированная игровая форма	
58	Волшебное зеркало. Тренируем зрительную память.	1	комбинированная игровая форма	
59	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	комбинированная игровая форма	
60	Конкурс эрудитов.	1	конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810714.html
61	Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей.	1	комбинированная игровая форма	
62	Изографы. Совершенствование воображения.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3770493.html
63	Задания по перекладыванию спичек. Логические и поисковые задания.	1	комбинированная игровая форма	
64	Развитие памяти, внимания, мышления, логики.	1	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810717.html
65	Конкурс эрудитов.	1	конкурс	
66	Конкурс эрудитов.	1	конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-

				zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810720.html
67	Итоговая игра «Умники и умницы».	1	игра	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-umniki-i-umnici-klass-3927711.html
68	Итоговая игра «Умники и умницы».	1	игра	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810722.html

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
4 класс (68ч)**

№	Наименование тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2	диагностика	
2	Развитие концентрации внимания. Анаграммы. Тренировка внимания. Развитие мышления. Разгадываем пиктограммы.	2	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebnomu-proektu-piktogrammi-vneurochnaya-deyatelnost-963570.html
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Разгадываем и составляем ребусы.	2	комбинированная игровая форма	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Кодировка слов.	2	учебное занятие	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Магические квадраты.	2	комбинированная игровая форма	
6	Совершенствование воображения. Задания по	2	практические игры	

	перекладыванию спичек.			
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2	комбинированная игровая форма	
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания.	2	комбинированная игровая форма	
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Логические цепочки чисел.	2	комбинированная игровая форма	
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Синонимы.	2	комбинированная игровая форма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/train/185162/
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Комбинаторика.	2	комбинированная игровая форма	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-6-umniki-i-umnitsy-4-kla.html
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Разгадываем и составляем ребусы.	2	практические игры	
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Фразеологизмы.	2	комбинированная игровая форма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/train/224826/
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	2	комбинированная игровая форма	
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Великое противостояние антонимов.	2	комбинированная игровая форма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3693/train/203952/
16	Тренировка	2	комбинированная	

	зрительной памяти. Развитие мышления. Разгадываем и составляем изографы.		игровая форма	
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Ударение меняет значение.	2	практические игры	
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Судоку.	2	практические игры	
19	Конкурс эрудитов.	2	конкурс	
20	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2	комбинированная игровая форма	
21	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Танграм.	2	практические игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4624/main/218276/
22	Тренировка внимания. Развитие мышления. Омонимы.	2	комбинированная игровая форма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/train/203983/
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Задачи в стихах.	2	комбинированная игровая форма	
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Танграм.	2	практические игры	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-12-umniki-i-umnicy-o-a-holodova-4-klass-4584197.html
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Комбинаторика.	2	комбинированная игровая форма	
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2	практические игры	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-13-umniki-i-umnicy-o-a-holodova-4-klass-4584201.html
27	Развитие логического	2	комбинированная	

	мышления. Совершенствование мыслительных операций. Архаизмы.		игровая форма	
28	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Шарады.	2	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-14-umniki-i-umnicy-o-a-holodova-4-klass-4584223.html
29	Тренировка внимания. Развитие мышления. Омонимы.	2	комбинированная игровая форма	
30	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Геометрические задачи.	2	комбинированная игровая форма	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-15-umniki-i-umnicy-o-a-holodova-4-klass-4587702.html
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Задачи на разрезание фигур на одинаковые части.	2	практические игры	
32	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	2	комбинированная игровая форма	Презентация к внеурочному занятию № 16 "Умники и умницы" (О.А.Холодова) 4 класс (infourok.ru)
33	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2	комбинированная игровая форма	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Конкурс эрудитов	2	игра	