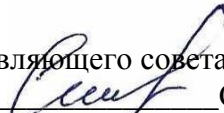


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №17 городского округа Кинешма (МБОУ школа №17)  
155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская д. 18  
тел./факс 2-18-50  
Электронная почта: [schkola17-kin@yandex.ru](mailto:schkola17-kin@yandex.ru)

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ школы №17  Смирнова С.А.



Утверждаю:  
Директор МБОУ школы №17  
А.Н.Басова  
Приказ №269-а от 30.08.2024г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

## План

**внеурочной деятельности основной образовательной  
программы основного общего образования  
(в соответствии с ФОП – 2023)  
на 2024 - 2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

*План внеурочной деятельности* представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне ООО в МБОУ школе №17 г.о. Кинешма реализуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 года № 986);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3698-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО.

**2. Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

➤ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

➤ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

➤ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

➤ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

➤ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

➤ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

➤ формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, асоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты более простые, затем более сложное. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками, что поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Отсутствие назидательности.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

**3. Направления внеурочной деятельности отражают** целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включают:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся: интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально - производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко - культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

#### **4. Содержание плана внеурочной деятельности:**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год – не более 300 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

✓ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – 2 часа;

✓ на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 час;

✓ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 час;

✓ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

✓ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – 2 часа.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**5. Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### **6. План внеурочной деятельности на уровне ООУ:**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Малая Академия Наук»:	Предметные недели	1	1	1	1	1
		Олимпиады	1	1	1	1	1
		Проекты					
		Конкурсы различного уровня					

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой)	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1
4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«В мире профессий» (5 классы)	Метапредметный курс	1	-	-	-	-
	«Моя Россия - мои горизонты». Проект «Билет в будущее». Профминимум (базовый уровень) 6-9 классы	Метапредметный курс	-	1	1	1	1
5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Конкурсы, акции различного уровня	Конкурсы	1	1	1	1	1
	-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); -занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); -занятия школьников в объединениях туристической, краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);	-творческие объединения - спортивные секции -экскурсии	1	1	1	1	1
6. Внеурочная деятельность по	«Ученический Союз школы»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых» (РДДМ)	Объединение	1	1	1	1	1
7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные линейки; линейки по итогам четверти, полугодия, года. Родительские собрания. Управляющий совет школы.	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Работа педагогов - психологов. Работа социальных педагогов.	Педагогическое сопровождение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьная служба медиации. Ученический орган самоуправления. Совет по профилактике правонарушений. Профилактика ДДТГ.	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			10	10	10	10	10
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			340	340	340	340	340
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			1700				