

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
городского округа Кинешма (МБОУ школа №17)
155809, Ивановская область, город Кинешма,
улица Наволокская, д. 18, тел./факс 2-18-50
Электронная почта: schkola17-kin@yandex.ru

Согласовано
с Управляющим советом школы
председатель Курочкина Н.С.
Протокол №1 от 29.08.2023

Принято на
педагогическом совете
Протокол №_1_ от 30.08.2023



Утверждаю
Директор МБОУ школа №17
Каргинова Е.Г.
Приказ №_184_ от 30.08.23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов из перечня, предлагаемого школой.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021, с изменениями и дополнениями редакц. от 08.11.2022г).

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023г)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г. (редакция от 07.10.2022)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Распоряжение Правительства РФ от 29мая 2015г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 №ТВ -94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»

-Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»)

-Письмо Минпросвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

-Письмо Минпросвещения РФ от 15.08.2022г №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разно-образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Занятия проводятся в формах, отличных от организационных форм в классно-урочной системе обучения:

- экскурсии
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно-полезные практики
- социальное проектирование и т.д.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

—на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2,3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

—на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: курс по формированию математической грамотности «Умники и умницы» на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам» и курс на формирование естественно-научной грамотности «Естествознание. Азбука экологии».

—на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

-На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных сообществ, детских объединений, органов.

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация профилактических программ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
итого		2,5	2,5	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4	4
всего		5	5	7	7	7	6	6	6	7,5	7,5	7,5	7,5