

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
городского округа Кинешма  
(МБОУ школа №17)  
155809, Ивановская область, город Кинешма,  
улица Наволокская, д. 18, тел./факс 8(49331) 2-18-50  
Электронная почта: [schkola17-kin@yandex.ru](mailto:schkola17-kin@yandex.ru)**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО классных  
руководителей  
Протокол №1  
от 29.08.2023

Рабочая программа  
дополнительного образования детей  
«Юные инспектора движения»  
на 2023– 2024 учебный год  
срок обучения: 1 год

## 1. Пояснительная записка.

- **Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности:** данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения. Кружок однопрофильный.

- **Вид программы и её уровень:** модифицированная программа, общекультурный (базовый) уровень.

- **Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-11 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Новизна программы** «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

- **Актуальность:** заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

Обучающие:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- *Адресат программы:* программа рассчитана на школьников 8 – 17 лет (разновозрастная группа).

- *Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:*

Объем программы – 70 часов. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 2 часа в неделю.

- *Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:*

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы

выставки

праздники

театрализованные представления

соревнования

конкурсы

агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 2-11 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 70 занятий, которые проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

***- Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативность:***

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

- *Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:* выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах; участие в муниципальном, областном смотре ЮИД.

*Система поощрений:*

- ✓ благодарственные письма кружковцам и их родителям;
- ✓ дипломы;
- ✓ творческие поездки на смотры, праздники одаренных детей и под.

**Программа включает следующие разделы:**

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Наш друг- светофор
5. Знаки дорожные - друзья надёжные
6. Транспорт и пассажиры
7. Грамотный пешеход и пассажир
8. Лучшие знатоки ПДД

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1 «Введение» (1 ч)</b>						
1	Тема: Вводное занятие.	1			Объяснительно-иллюстративный рассказ	
1.1	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ
<b>Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)</b>						
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-	Объяснительно-иллюстративный, словесный рассказ, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ.
2.2	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-	Объяснительно-иллюстративный рассказ - видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>3. Участники дорожного движения: (36ч)</b>						
3.1	Репетиция сценария	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Уроки творчества работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.4	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	1	-	Словесный, работа с газетой,	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Беседа «ПДД РФ-государственный	1	1	-	Этическая беседа видео метод (просмотр, обучение).	Самоанализ. Коллективный анализ

	нормативный документ»					
3.6	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом - Школа-Дом»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.7	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	-	1	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация). Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.10	Создание ситуации выбора	1	1	-	Разбор дорожно-транспортных происшествий	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.12	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	1	-	1	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.13	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.14	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.15	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.16	Беседа «Как изобрели	1	1	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ

	велосипед. Виды велосипедов»					
3.17	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.18	Разработка занятия для нач. школы	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.19	Репетиция занятия- сценарий	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.20	Репетиция для школы занятия	1	-	1	Уроки творчества, работа в группах Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.21	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.22	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	-	1	Уроки творчества. Репетиция выступления агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.23	Репетиция занятия	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.24	Делаем макет для малышей	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.25	Макет улиц и дорог	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.26	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.27	Разработка занятия- сценарий	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.28	Дорожный этикет	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.29	Беседа «Что значит слово- Дорога?»	1	1	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта	Самоанализ. Коллективный анализ



					поведения (ситуация воспитывающая)	
3.30	Беседа «Улица, тротуар»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.31	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.32	Грамотный пассажир	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
3.33	Экскурсия наблюдения за дорогой	1	-	1	Словесный, пример формирования опыта общественного поведения Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.34	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.35	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Диалог. Практическое занятие (работа в группах).	Самоанализ. Коллективный анализ
3.36	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1	Практическое занятие (работа в группах)	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>4. Наш друг- светофор (7 ч)</b>						
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	1	1	-	Беседа, пример Уроки творчества выступление агитбригады словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
4.3	Работа агитбригады 1 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	«Весёлый светофор»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в	Самоанализ. Коллективный анализ

					группах. Практическое занятие	
4.5	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
4.6	Работа агитбригады 2 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.7	Игра «Да – нет»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>5. Знаки дорожные (4 ч)</b>						
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.3	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, составление викторин, сочинение стихов. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
5.4	Работа агитбригады - 3 класс	1	-	1	Уроки творчества- выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>6. Транспорт и пассажиры (6 ч)</b>						
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.4	Акция «Правила посадки и высадки пассажиров»	1	1	-	Беседа, пример	Самоанализ. Коллективный анализ

					формирования общественного опыта поведения	
6.5	Тренировка-Вожделение велосипеда	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
6.6	Вожделение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>7. Грамотный пешеход и пассажир (8 ч)</b>						
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Памятка
7.2	«Как вести себя на улице, дороге летом»	1	-	1	Состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Презентация «Грамотный пешеход»,
7.3	Вожделение велосипеда	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Велосипед
7.4	Работа агитбригады - 4 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Методическая копилка
7.5	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Сценарий. Игра
7.6	Правила дорожного движения- тест	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Методическая копилка
7.7	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах. Практическое занятие.	Методическая копилка
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Сценарий. Игра
<b>8. Лучший знаток ПДД (5ч.)</b>						
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	2	2	-	Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД)	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады Подведение	3	1	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Компьютер - презентация

	итогов работы за год					Мы - друзья дороги коллективный анализ работ
--	-------------------------	--	--	--	--	--

### 3. Содержание программы

#### 1. Введение (1 ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

#### 2. История ПДД (3 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

**Практические работы.** Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

#### 3. Участники дорожного движения (36 ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрестки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользкая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

#### Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу. Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

#### 4. Наш друг- светофор (7 ч)

История создания средств организации дорожного движения.  
Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров.  
*Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

### **Практические работы**

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет» Практическое занятие

### **5. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)**

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

### **Практические работы:**

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

**6. Транспорт и пассажиры (6ч)** История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

**Практические работы.** Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

### **7. Грамотный пешеход и пассажир (8 ч)**

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

**Практическая работа:** Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

### **8. Лучший знаток ПДД(5ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,**

*Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». *Итоговое занятие.* Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда. Подведение итогов работы за год.

**Практическая работа:** Выступление агитбригады

#### 4.Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1 «Введение» (1 ч)</b>					
1	05.09	Тема: Вводное занятие.	1		
1.1	05.09	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-
<b>Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)</b>					
2.1	12.09	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-
2.2	12.09	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-
2.3	19.09	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1
<b>3.Участники дорожного движения: (36ч)</b>					
3.1	19.09	Репетиция сценария	1	-	1
3.2	26.09	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1
3.3	03.10	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1
3.4	03.10	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	1	-
3.5	10.10	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»	1	1	-
3.6	10.10	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом - Школа-Дом»	1	1	-
3.7	17.10	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-
3.8	17.10	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-
3.9	24.10	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	-	1
3.10	24.10	Создание ситуации выбора	1	1	-
3.11	30.10	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1
3.12	30.10	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	1	-	1
3.13	07.11	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-
3.14	07.11	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-
3.15	14.11	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-
3.16	14.11	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-
3.17	21.11	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1
3.18	21.11	Разработка занятия для нач. школы	1	1	-
3.19	28.11	Репетиция занятия- сценарий	1	-	1
3.20	28.11	Репетиция для школы занятия	1	-	1

3.21	05.12	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-
3.22	05.12	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	-	1
3.23	12.12	Репетиция занятия	1	-	1
3.24	12.12	Делаем макет для малышей	1	-	1
3.25	19.12	Макет улиц и дорог	1	-	1
3.26	19.12	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-
3.27	26.12	Разработка занятия- сценарий	1	-	1
3.28	26.12	Дорожный этикет	1	1	-
3.29	16.01	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	1	1	-
3.30	16.01	Беседа «Улица, тротуар»	1	1	-
3.31	23.01	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-
3.32	23.01	Грамотный пассажир	1	-	1
3.33	30.01	Экскурсия наблюдения за дорогой	1	-	1
3.34	30.01	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	1	1	-
3.35	06.02	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-
3.36	06.02	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1
<b>4. Наш друг- светофор (7 ч)</b>					
4.1	13.02	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1
4.2	13.02	Беседа «Сигналы светофоров».	1	1	-
4.3	20.02	Работа агитбригады 1 класс	1	-	1
4.4	20.02	«Весёлый светофор»	1	-	1
4.5	27.02	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-
4.6	27.02	Работа агитбригады 2 класс	1	-	1
4.7	06.03	Игра «Да – нет»	1	-	1
<b>5. Знаки дорожные (4 ч)</b>					
5.1	06.03	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-
5.2	13.03	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-
5.3	13.03	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1
5.4	20.03	Работа агитбригады - 3 класс	1	-	1
<b>6. Транспорт и пассажиры (6 ч)</b>					
6.1	20.03	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-
6.2	26.03	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-
6.3	26.03	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-
6.4	03.04	Акция «Правила посадк и высадка пассажиров»	1	1	-
6.5	03.04	Тренировка- Вождение велосипеда	1	-	1
6.6	10.04	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1
<b>7. Грамотный пешеход и пассажир (8 ч)</b>					
7.1	10.04	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-
7.2	17.04	«Как вести себя на улице, дороге летом»	1	-	1
7.3	17.04	Вождение велосипеда	1	-	1

7.4	24.04	Работа агитбригады - 4 класс	1	-	1
7.5	24.04	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	1	-	1
7.6	15.05	Правила дорожного движения- тест	1	1	-
7.7	15.05	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1
7.8	22.05	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1
<b>8. Лучший знаток ПДД (5ч.)</b>					
8.1	22.05 29.05	Викторина «Знатоки ПДД»	2	2	-
8.2	29.05	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год.	3	<b>2</b>	1
	10.06	Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» в пришкольном летнем оздоровительном лагере.			
<b>Итого часов</b>			<b>70</b>	36	34



## 5.Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	«Введение»	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
2	«История ПДД»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов	Презентация- Как появились первые ПДД	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран,
3	«Участники дорожного движения»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу: создание ситуации выбора	Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
4	«Наш друг-светофор»	Традиционное занятие, практическая работа	Индивидуально-фронтальный показ Видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады словесный, работа с газетой, формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
5	«Знаки дорожные»	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, Набор дорожных знаков Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД

<b>6</b>	<b>«Транспорт и пассажиры»</b>	Беседа, практическое занятие	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Сценарии ролевых игр, велосипед	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
<b>7</b>	<b>Грамотный пешеход и пассажир</b>	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Показ видеоматериалов, иллюстраций выступление агитбригады, формирования общественного опыта поведения	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран магнитофон; - плакаты по ПДД
<b>8</b>	<b>Лучший знаток ПДД</b>	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора	Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран швейные машинки

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

**в обучении**

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

**в воспитании**

– методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

в практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- 1 Викторина «Знатоки ПДД» - Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
- 2 Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

- 3 Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
  - 4 Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
  - 5 Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
  - 6 Викторины, конкурсы, кроссворды.
  - 7 Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
  - 8 Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
  - 9 Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
  - 10 Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД
- Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.

**Методическая копилка:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## **6.Список литературы**

### **Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
- 5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
- 7 Журнал «Педсовет»

### **Список литературы для детей и родителей**

*Для учащихся:* – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил. Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

**Для родителей:**

### **Используемая методическая литература по ПДД**

**Книги:**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
10. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- 11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 12.Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с
- 14.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для

общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002

16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.

19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.

20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.

22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В.

Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

### **Наглядно- методические пособия, игры**

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;

2. Тесты «Дорогу осилит идущий».

3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»

4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.

5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»

6. Детский проект «Школа пешехода» «Изучаем ПДД»

### **Игры: «Азбука безопасности»**

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

### **Макет «Мини-улица»**

### **Демонстративные плакаты по ПДД**

### **Аудио, видео по ПДД**

1. Диск «Не игра!».

2. Диск « Уроки живой природы».

3. Диск – первая медицинская помощь.

4. Диск «Уроки хорошего поведения».

5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

### **Список интернет-ресурсов**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).