

**Приложение 1**  
к приказу  
N 248 от 30.08.2022 г.  
« О внесении изменений  
и дополнений в образовательные  
программы МБОУ школы N17»

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы N17 г.о. Кинешма Ивановской области,**  
**реализующий адаптированную образовательную программу**  
**начального общего образования обучающихся с задержкой**  
**психического развития вариант 7.2**  
**на 2022-2023уч.г.**

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), ТНР (вариант 5.1) (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ННО обучающихся с ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

-Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "[Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания](#)"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрированного Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 1351-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002)

Школа гарантирует:

- Устав МБОУ школы №17

**Школа гарантирует:**

- выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- выполнение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ресурсами обеспечения).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее —учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры» Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



<i>коррекционно-развивающая область:</i>	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)», реализуются с учетом мнения участников образовательных отношений со 2 по 3 класс в объеме 0,5 часа по полугодиям.

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается в 3 и 4 классах в количестве 1 ч в неделю.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в 4 классе в объеме 0,5 часа.

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения физиологической потребности в движении.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

- **учебный курс «Читательская грамотность»** реализуется в 1-3 классах в объеме 1 ч в неделю, в 4 классах – 0,5ч в неделю, без балльного оценивания знаний обучающихся. Форма оценивания промежуточной и итоговой аттестации: зачет/не зачет

**-учебный курс «Секреты финансовой грамоты»** реализуется во 2-4 классах в объеме 1 час в неделю, без балльного оценивания знаний обучающихся. Форма оценивания промежуточной и итоговой аттестации: зачет/не зачет

Учебный курс «Читательская грамотность» введен с целью формирования специальных читательских умений, направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный курс «Секреты финансовой грамоты» интегрирует знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём и направлен на углубление содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Учебный план включает **внеурочную деятельность** в объеме 9 часов в неделю:

- коррекционно – развивающая область – 6 часов в неделю
- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся

**Коррекционно - развивающая область** внеурочной деятельности учебного плана в объеме 6 часов представлена:

Индивидуальными/групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями в объеме 2ч. в неделю,
- дефектологическими занятиями в объеме 2ч в неделю,
- коррекционные занятия в объеме 2 ч в неделю

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 и 1 дополнительный классы - 33 недели
- 2 класс – 34 учебные недели,
- 3 класс – 34 учебные недели,
- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года устанавливается ежегодно КУГ, утвержденным директором школы, и составляет не менее 34 недель в 2-4 классах, и не менее 33 недель в 1 и 1 дополнительном классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классе.

Обучение в 1-м и 1м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в день – это развивающее занятие по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2—4 классах оставляет 40 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией во 2-4 классах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации /уровень НОО/</b>
2-4 классы	Русский язык	контрольная работа, комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией
	Литературное чтение	средний балл
	Иностранный язык	контрольная работа
	Математика и информатика	контрольная работа
	Окружающий мир	контрольная работа
	Музыка	средний балл
	Изобразительное искусство	средний балл
	Технология	средний балл
	Физическая культура	средний балл
ОРКСЭ	безотметочное обучение/зачет/	