

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
(МБОУ ШКОЛА №17)**

155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д.18, тел./факс 2-18-50

Электронная почта: schkola17-kin@yandex.ru

Сайт <https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>



Утверждаю
директор МБОУ школа №17
Е.Г. Каргинова
Приказ № 138 от 19.04.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школа №17 городского округа Кинешма
за 2023 год**

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17 городского округа Кинешма |
| Краткое наименование | МБОУ школа №17 |
| Руководитель | Директор Каргинова Елена Геннадьевна |
| Юридический адрес организации | 155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18 |
| Фактический адрес | 155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18 155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Парижской коммуны, д 62 |
| Телефон, факс | 8(49331)2-18-50 |
| Адрес электронной почты | schkola17-kin@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа Кинешма |
| Дата создания | 21.09.1971 г. |
| Лицензия | 15.03.2016 серия 37Л01 №0001136 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 37А01 №0000654, регистрационный № 762 от 31.03.2016 |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none">- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Кинешма от 10.11.2016 г. № 1944п- Коллективный договор,- Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней,- Программа развития на 2022-2025 годы- Образовательные программы: по ФГОС – НОО, ООО, СОО |
| Заместители директора | <ul style="list-style-type: none">- По УВР: Большакова Наталья Викторовна, Басова Анна Николаевна,- По ВР: Сметанина Наталья Владимировна- По АХЧ: Смирнова Маргарита Александровна |
| Органы общественного управления | <ul style="list-style-type: none">- Управляющий Совет – председатель Курочкина Наталья Сергеевна- Совет старшеклассников – Кобаяши Анна, 11 а класс |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4- х, 5-11- х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО , ООО, с обязательным применением ФОП . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Система управления образовательной организацией

Управление в МБОУ школа №17 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ школа №17 является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ школа №17 действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ школа №17.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу школы. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ школа №17.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (изменяемая часть образовательной программы) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения. <https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Учебные планы МБОУ школа №17 фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ школа №17 предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

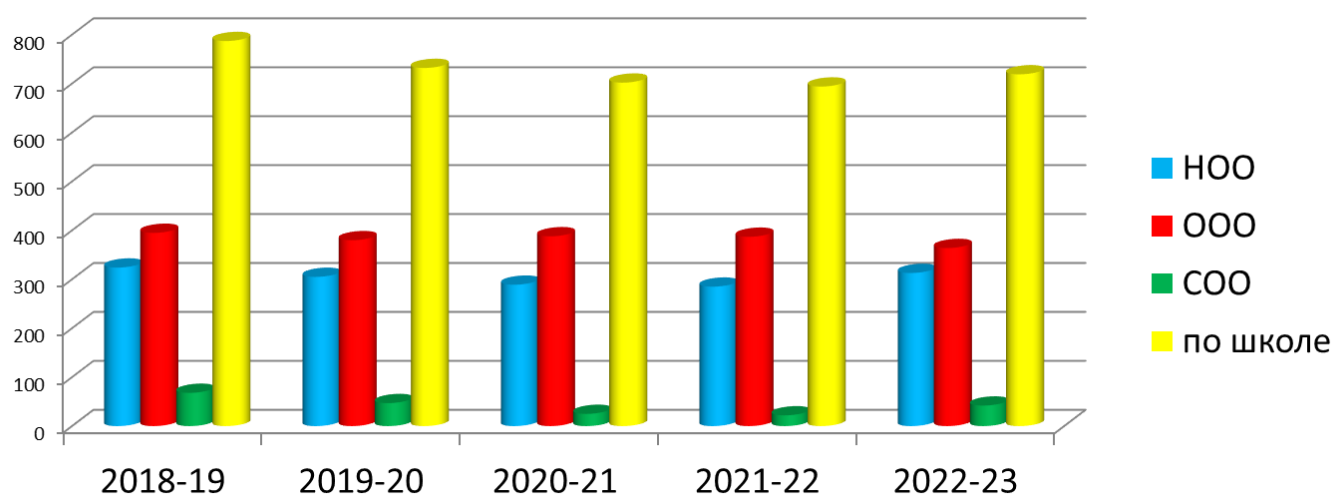
В МБОУ школа №17 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых оценочных мероприятий.

3.1. Сведения о численности обучающихся

| | 2020-21 учебный год | 2021-22 учебный год | 2022-23 учебный год | На 01.09.2023 |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| Всего учащихся | 702 | 691 | 729 | 672 |
| 1 – 4 классы | 289 | 285 | 318 | 298 |
| 5 – 9 классы | 388 | 386 | 367 | 356 |
| 10-11 классы | 25 | 20 | 44 | 18 |

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить уменьшение количества обучающихся за счет набора в 1 классы, не сформированного 10 класса, отсева обучающихся из-за смены места жительства..



3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.1023

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 62 | 61 | 1 |
| 2 | 3 | 79 | 73 | 6 |
| 3 | 3 | 65 | 64 | 1 |
| 4 | 4 | 92 | 91 | 1 |
| итого | 12 | 298 | 289 | 9 |
| 5 | 3 | 67 | 65 | 2 |
| 6 | 2 | 50 | 50 | 0 |
| 7 | 3 | 65 | 64 | 1 |
| 8 | 4 | 92 | 90 | 2 |
| 9 | 4 | 82 | 81 | 1 |
| итого | 16 | 356 | 350 | 6 |
| 10 | 0 | | 0 | |
| 11 | 1 | | 0 | |
| итого | 1 | | 0 | |
| ВСЕГО | 29 | 672 | 657 | 15 |

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в начальной школе.

школа реализует:

| | | | | | |
|----------|----------------|-----------|---|-------------|--------|
| Основная | Адаптированное | Начальное | Адаптированная основная образовательная программа | Вариант 7.2 | 5 лет |
| Основная | Адаптированное | Начальное | Адаптированная основная образовательная программа | Вариант 5.1 | 4 года |
| Основная | Адаптированное | Начальное | Адаптированная основная образовательная программа умственно отсталых (ИН) | Вариант 9.1 | 5 лет |

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся 1-11 классов, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4 3648-20

| | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 |

Продолжительность учебного занятия в 1 классе в 1 полугодии -35 мин, во втором полугодии – 40 мин.

В 2-11 классах продолжительность урока – 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели (дополнительные каникулы в феврале), 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность перерывов 10 мин, после 2 и 3 уроков по 20 мин. В 1 классе в 1 полугодии предусмотрена динамическая пауза после 3 урока продолжительностью 40 мин.

Организация образовательного процесса МБОУ школа №17 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

<https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Режим работы:

- 1-11 классы – пятидневная учебная неделя;
- Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.00 .

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом, педагогом (согласно графика работы).

Школа оказывает дополнительные платные услуги

| № | Наименование услуги | Стоимость 1 часа | Стоимость за 1 мес |
|---|-------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Школа будущих первоклассников | 90 р | 1080 р |
| 2 | Школа раннего развития «Умка» | 100 р | 1200 р |

В зависимости от состояния санитарно - эпидемиологической ситуации на протяжении учебного года обучение проводилось в различных формах: очной, очно – заочной, дистанционной.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Режим работы школы <https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/>

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году в МБОУ школа №17 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 12 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) –16 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класс
- адаптивные образовательные программы НОО и ООО

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.
- Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.
- В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

5.1. Результаты образовательной деятельности

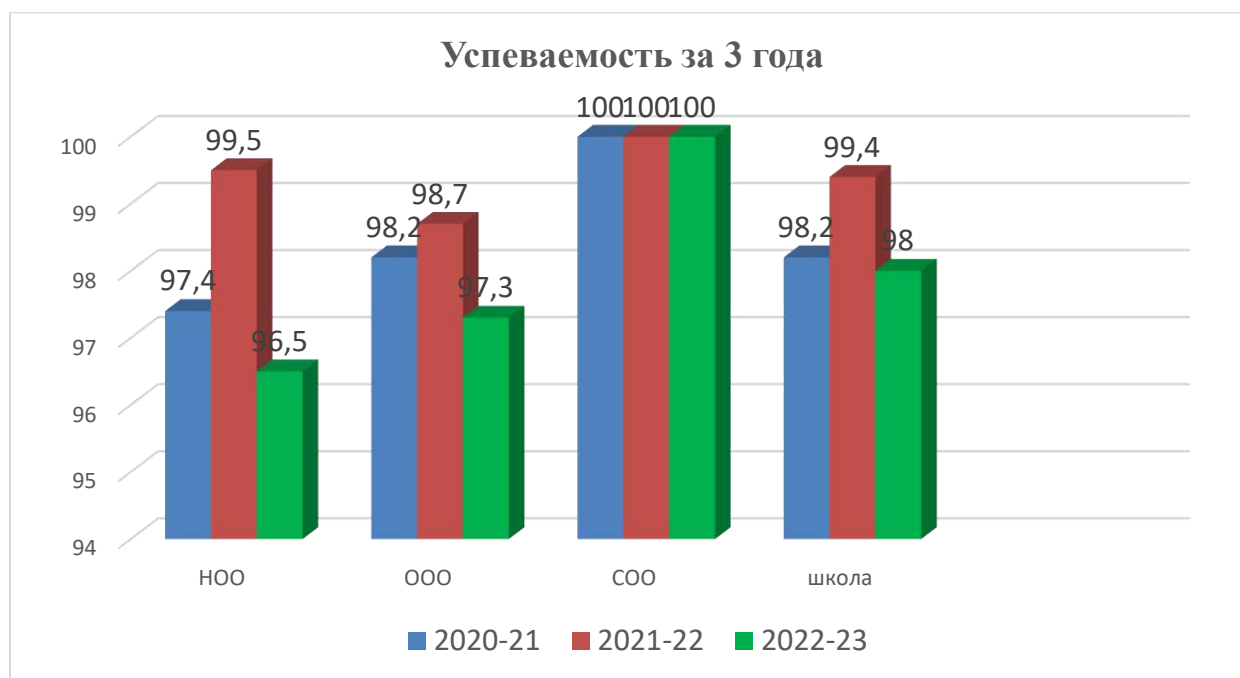
Итоги 2022-2023 учебного года

1-10 классы

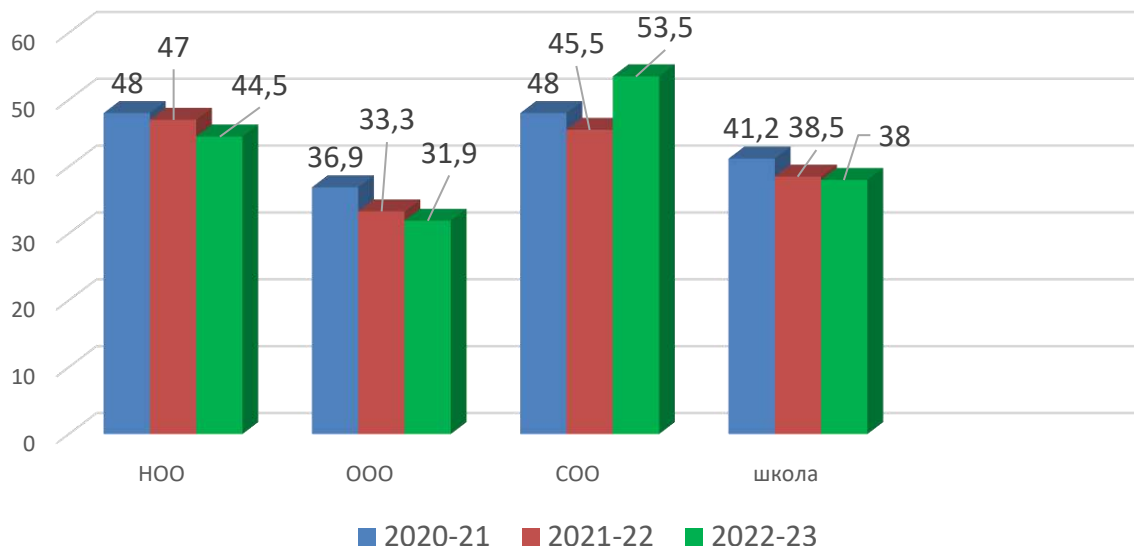
| Класс | Не усп | Кол отл | На 4и5 | С 1 «3» | % успеваемости 2022-23 | % качества 2022-23 уч г | % успеваемости 2021-2022 уч г | % качества 2021-2022 уч г | % успеваемости и 2020-2021 уч г | % качества 2020-2021 уч г |
|-------|--------|---------|--------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 2-4 | 6 | 11 | 94 | | 96,5% | 44,5% | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 3,5 % | 4,4 % | 37,3% | | | | 99,5% | 47% | 97,4% | 48% |
| 5-9 | 8 | 6 | 110 | | 97,3% | 31,9% | 98,7 | 33,3 | 98,2 | 36,9 |
| | 2,7% | 1,7% | 28,6 | | | | | | | |
| 10-11 | 0 | 5 | 18 | | 100 % | 53,5% | 100% | 45,5% | 100% | 48% |
| | 0 | 11,5 % | 42,4% | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2-11 | 14 | 22 | 222 | | 98% | 38% | 99,4 | 38,5 | 98,2% | 41,2% |
| | 2% | 5,9 % | 36% | | | | | | | |

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы



Качество за 3 года

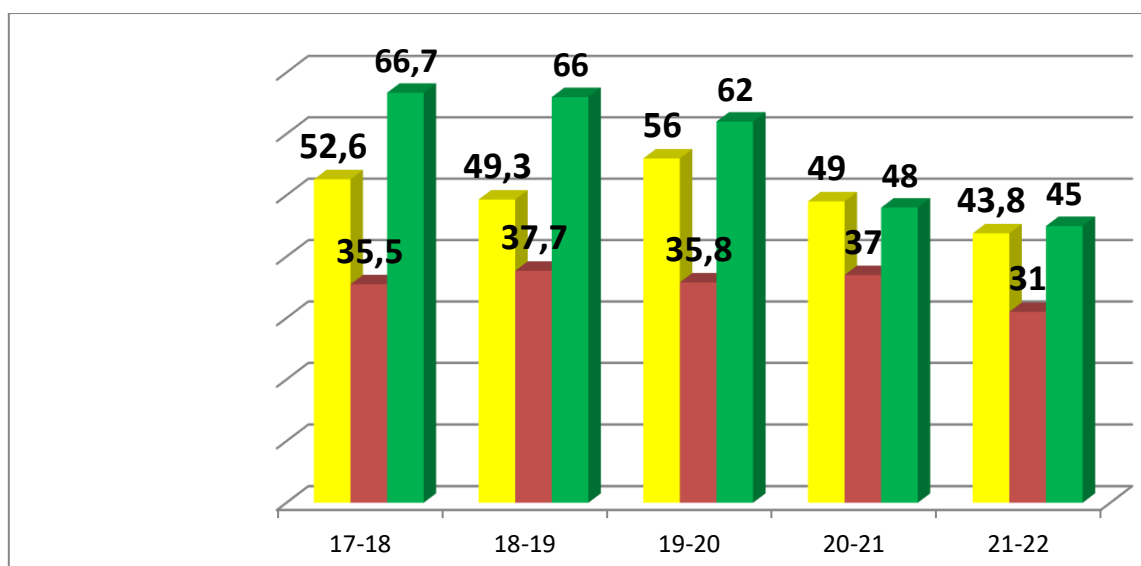


Успеваемость и качество по всем уровням образования и по школе, кроме СОО, за 3 года снижается. В 2022-23 учебном году условно переведенных в следующий класс 12 чел. Из них 7 ч – ООО, 5ч – НОО. 2 человека не освоили соответствующий уровень образования (1/1). Качество обучения за 3 года понизилось более чем на 3%. Есть неплохой резерв учащихся с одной «тройкой», но они так и остаются в резерве. Учителям предметникам и классным руководителям в своей работе во главу угла ставить вопросы развития мотивации учащихся на приобретение знаний, привлекать родителей к совместной деятельности по повышению успешности учащихся в образовательном процессе.

Отличники

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 1 полугодие 2023-24 уч года |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| Всего | 32 | 27 | 20 | 16 |
| НОО | 15 | 15 | 11 | 7 |
| ООО | 14 | 9 | 6 | 6 |
| СОО | 3 | 3 | 3 | 3 |

Мониторинг изменения уровня качества знаний по годам



Руководителям МО, классным руководителям и учителям - предметникам даны рекомендации:

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, родителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.
- продолжить изучение и применение в учебной и воспитательной деятельности системно – деятельностный подход, проектные и исследовательский методы обучения.
- ***Проводить анализ региональных мониторингов качества образования***

5.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

По итогам 2022-23 учебного года условно переведены были 14 учащихся, из них 7 ч в уровне НОО по показаниям ПМПК. Таким образом, усвоение программы составило 98%. Успешно прошли повторную итоговую аттестацию 10ч и переведены в следующий класс.

Программы внеурочной деятельности, в соответствии с учебным планом, выполнены на 100%.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Школа регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения используются различные учебные платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, инфоурок, скайп, социальные сети. Дистанционное обучение требует максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки на сайте школы.

5.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ – 1ч) и ЕГЭ

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 и 11 классов в репетиционных экзаменах по:

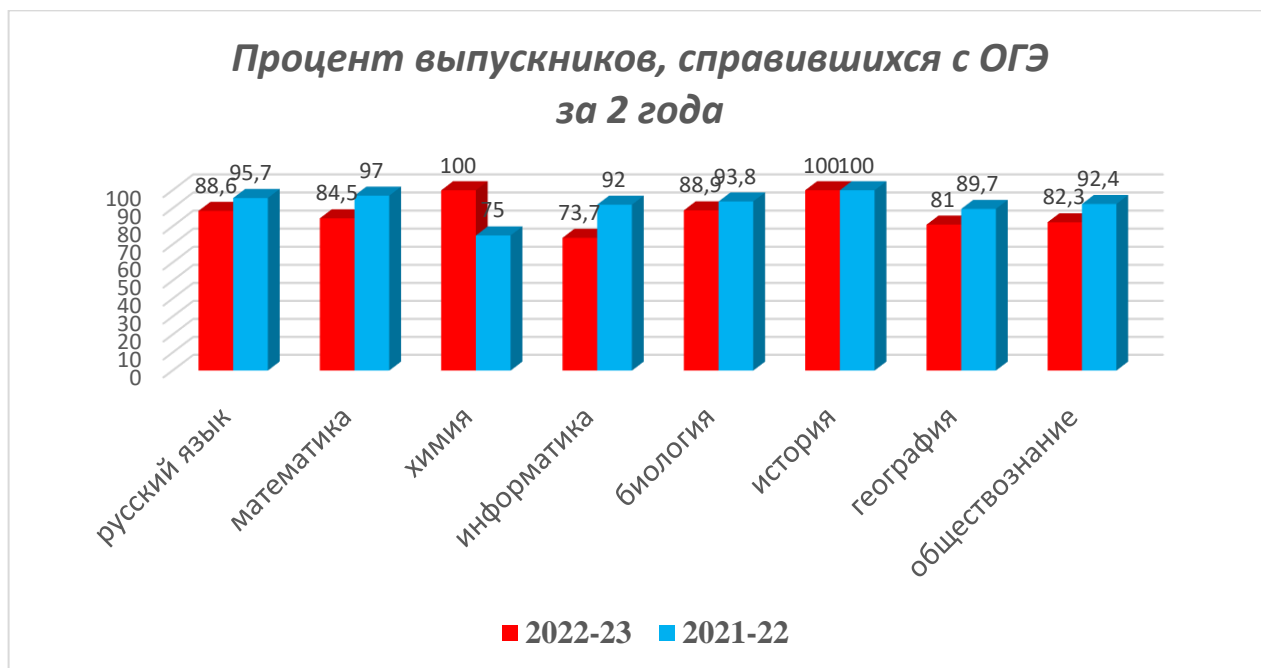
1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. биологии, химии, обществознанию, истории;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя - предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
4. для «группы риска» из числа выпускников 9-х классов во 2 полугодии учебного года были организованы консультации по математике с привлечением учителей – математиков, не преподающих в этих классах.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, а выпускники 11 класса получили зачет по итоговому сочинению. До государственной итоговой аттестации из 72 выпускников 9-х классов не был допущен 1 ученик, в 11 классе - допущены все.

| | Всего выпускников | Справочники прошлых лет | Получили аттестаты всего | Выпускники 2022-23 уч г | Аттестаты с отличием | Справки |
|------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|---------|
| ОГЭ | 71 | 2 | 64 | 62 | 1 | 9 |
| ЕГЭ | 23 | 0 | 23 | 23 | 3 | 0 |

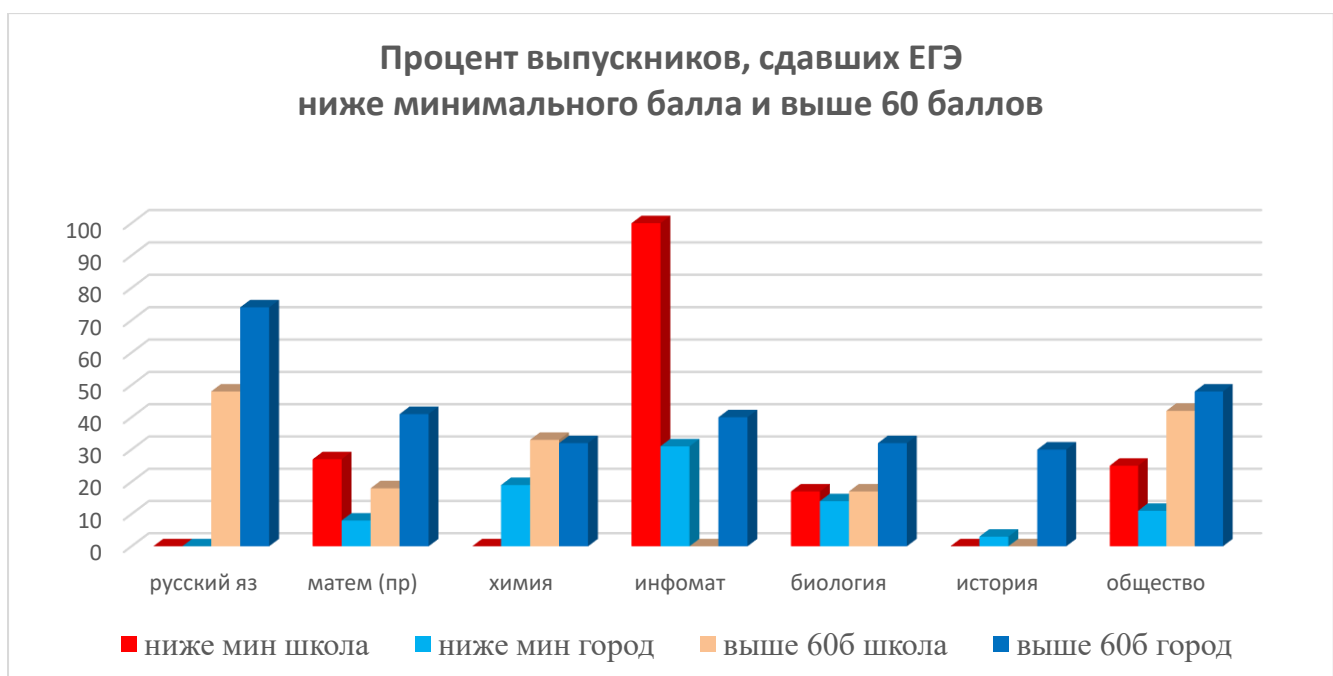
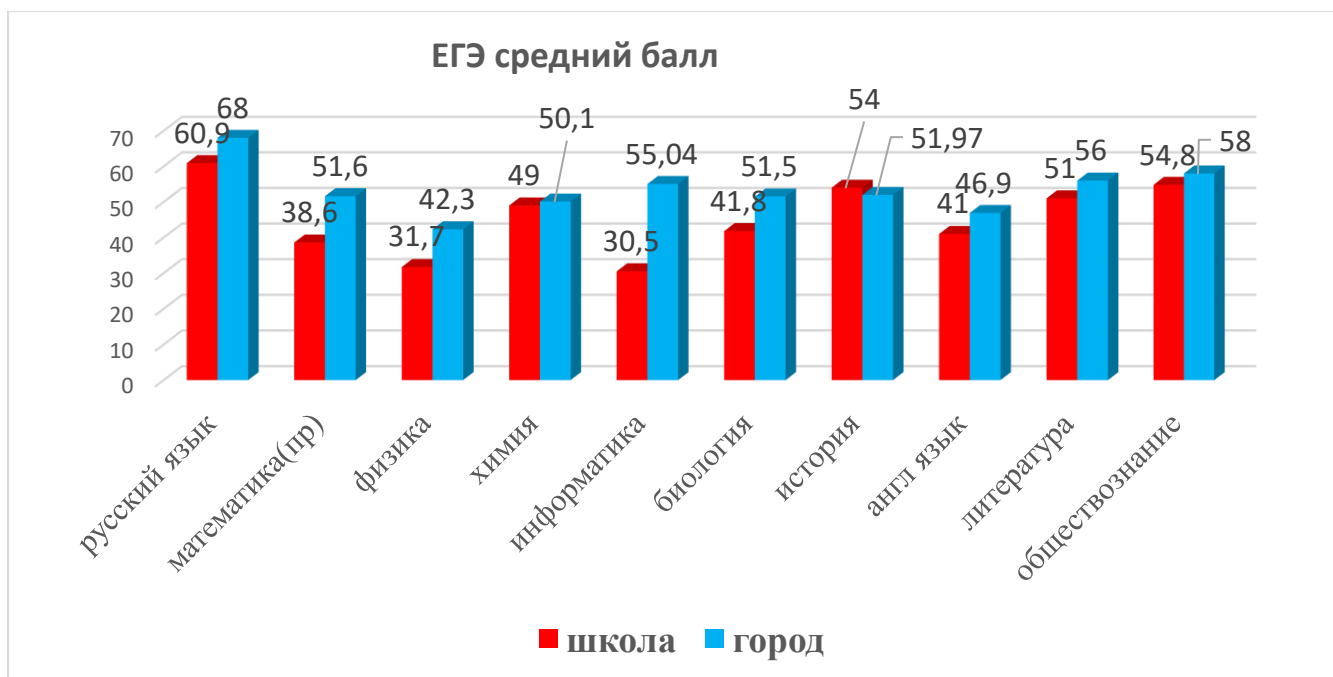
Результаты ОГЭ

| предмет | Сдавали ОГЭ | Справились | % спр | «2» | «3» | «4» | «5» | %спр в 2021- 22 | Средняя отметка | % качества |
|-----------------|-------------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|--------------------|------------|
| Русский язык | 69 | 61 | 88,4% | 8 | 25 | 26 | 11 | 95,7% | 3,6 | 52,9 |
| Математика | 70 | 59 | 84,5 | 11 | 42 | 16 | 2 | 97% | 3,1 | 25,4 |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 75% | 100 | 100 |
| Биология | 18 | 16 | 88,9 | 2 | 13 | 3 | 0 | 93,75% | 3 | 16,7 |
| География | 37 | 30 | 81,1 | 7 | 12 | 17 | 1 | 89,7% | 3,3 | 48,7 |
| Обществознание | 62 | 51 | 82,3 | 11 | 43 | 8 | 0 | 92,4% | 3 | 12,9 |
| История | 6 | 6 | 100 | 0 | 3 | 2 | 1 | 100% | 3,7 | 50 |
| Информатика | 19 | 14 | 73,7 | 5 | 11 | 1 | 2 | 92% | 3 | 15,8 |



Результаты ЕГЭ

| предмет | Сдавали ЕГЭ | Справились | % спр | Ниже мин порога | До 60 баллов | 61-80 | 81-100 | Средний балл | % превыш мин балл вуза |
|--------------------|-------------|------------|-------|-----------------|--------------|-------|--------|--------------|------------------------|
| Русский язык | 23 | 23 | 100 | 0 | 12 | 9 | 2 | 60,9 | 91,3% |
| Математика профиль | 11 | 8 | 72,7 | 3 | 6 | 2 | 0 | 38,6 | 45,5% |
| Математика база | 12 | 12 | 100 | 0 | | | | 4 | |
| Химия | 3 | 3 | 100 | 0 | 2 | 1 | 0 | 49 | 100% |
| Биология | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 41,8 | 66,7% |
| Обществознание | 12 | 9 | 75 | 3 | 4 | 4 | 1 | 54,8 | 75% |
| История | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 54 | 100% |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30,5 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 51 | 100% |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 41 | 100% |



5.4. Результаты ВПР 2023 г.

Всероссийские проверочные работы в 2022 – 2023 учебном году проводились в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.
- В качестве промежуточной аттестации в 4-8 классах

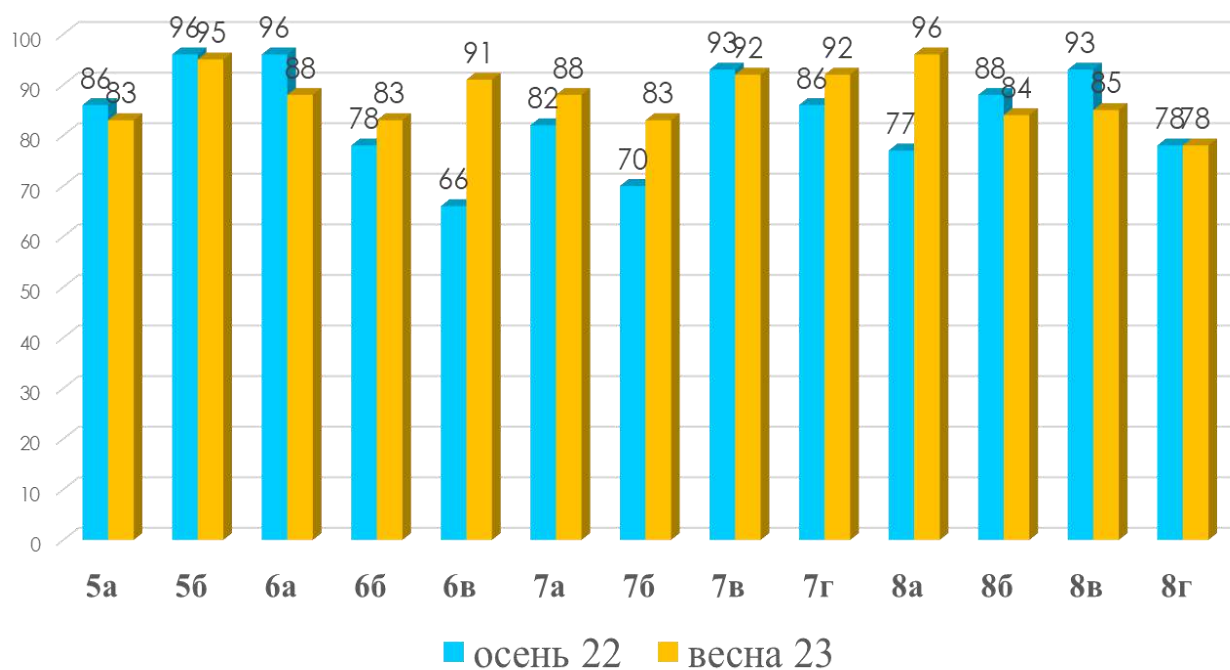
Учителя-предметники, школьные методические объединения проводят анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура

ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

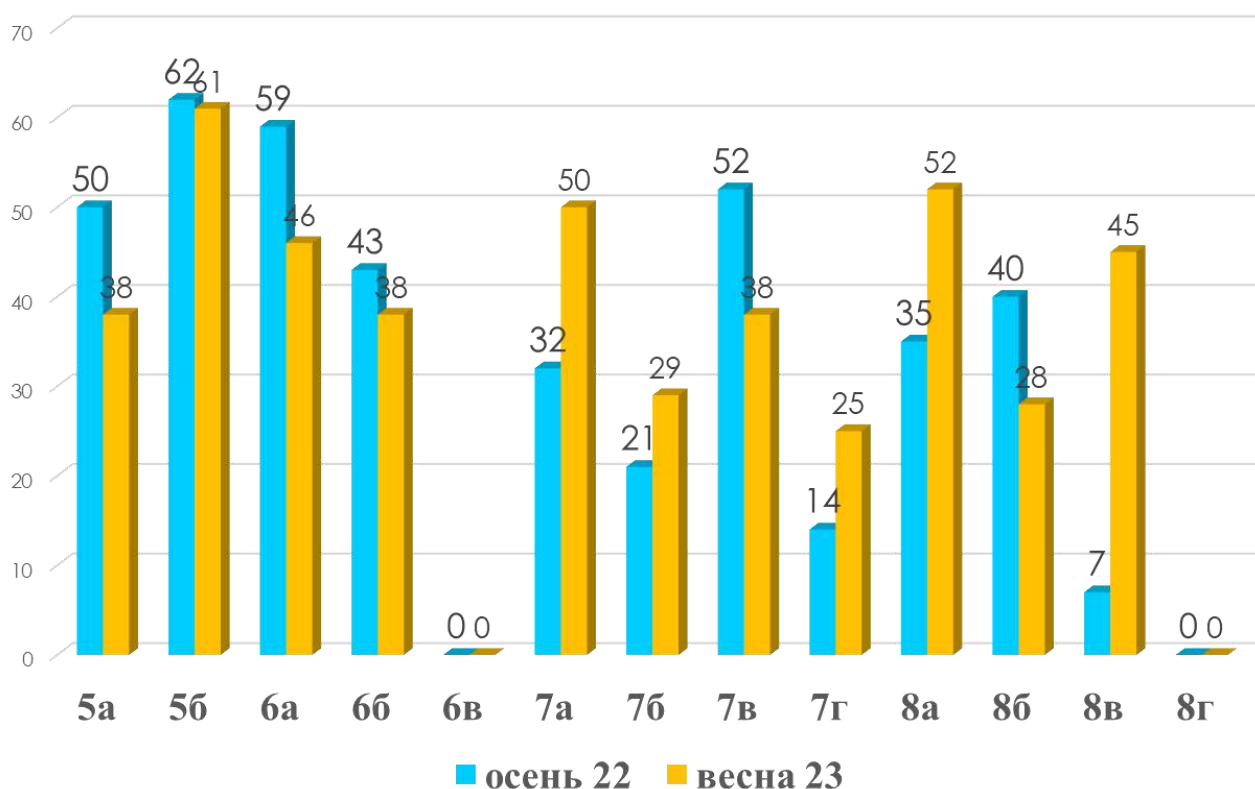
Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) образовательной организации.

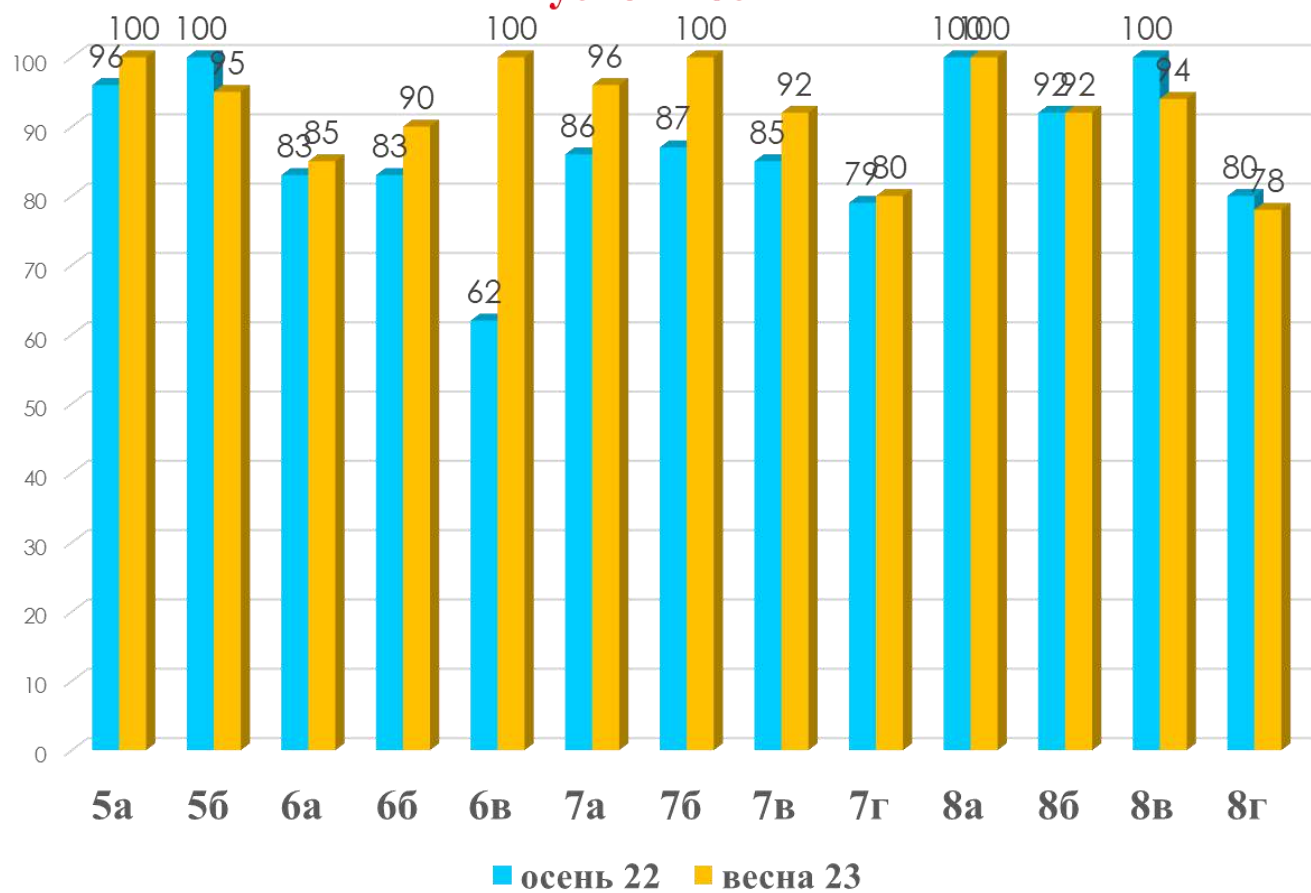
ВПР русский язык успешность



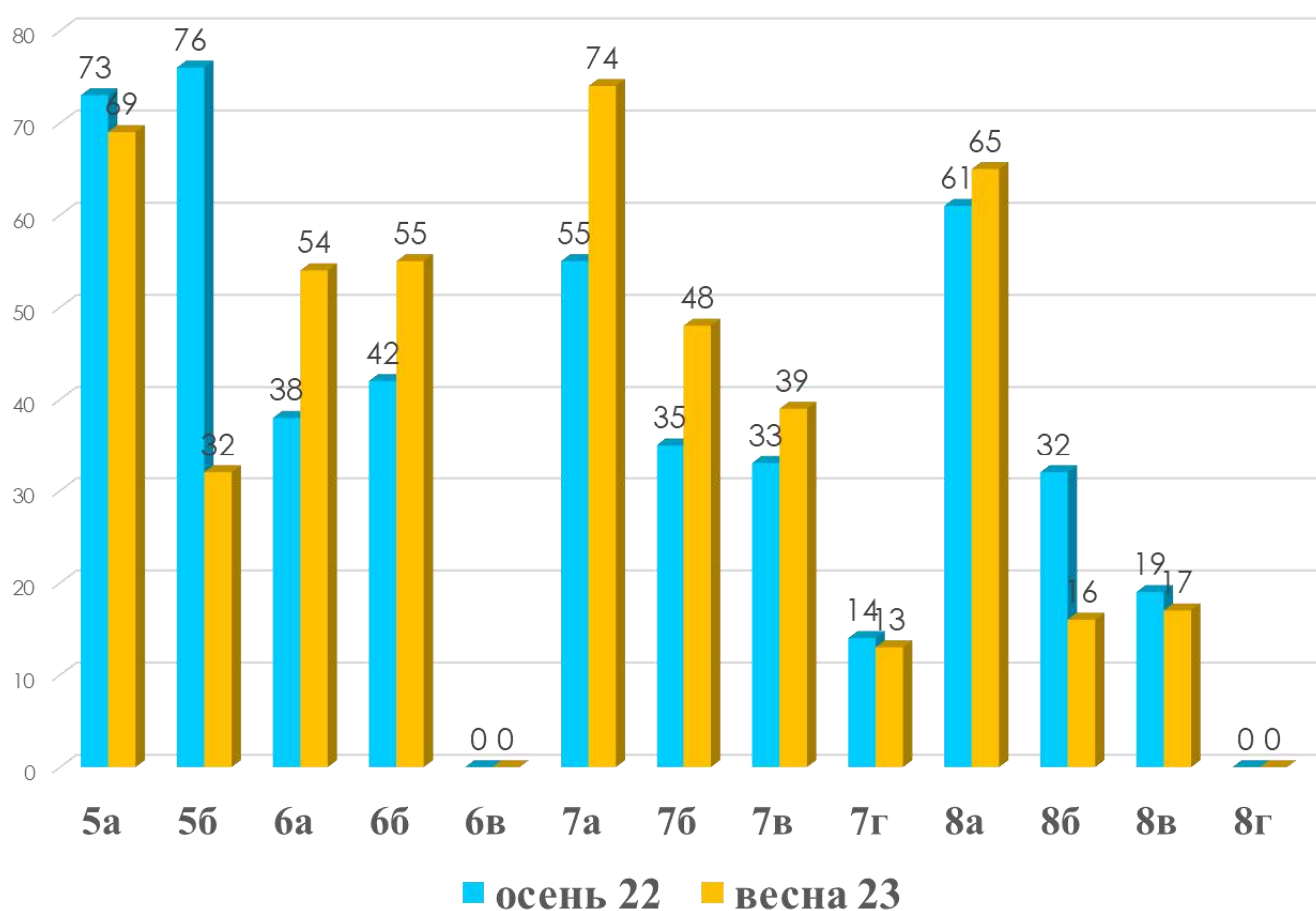
ВПР русский язык качество



ВПР математика успешность



ВПР математика качество



Выводы:

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5 классов (математика, русский язык), в 7 классах по истории, русскому языку, обществознанию, географии, в 8 классах - по истории, географии, обществознанию, физике, 9 классы - по истории, так как при наличии снижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 6 классов по математике, истории, русскому языку, в 7 классах – по математике, биологии, в 8 классах – обществознанию, иностранному языку, 9 классах – физике, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения/завышения* по сравнению с годовыми.

На основании анализа ВПР были приняты следующие управленческие решения:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР на заседании школьных методических объединений и внести изменения в План методической работы школы с учетом анализа ВПР - 2023.
2. Включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с Всероссийскими проверочными работами.
3. Скорректировать программу «Формирования универсальных учебных действий» ООП ООО.
4. Отводить на самостоятельную работу на уроке не менее 1/3 урока.

5. Использовать данные анализа ВПР – 2023 для изучения проблем в обучении конкретных школьников и определения мер по их преодолению, а также для планирования индивидуальных образовательных траекторий.
6. Включать в урочные задания и КИМы для текущего и промежуточного контроля и на уроках задания повышенного уровня. Разработать и включать методические материалы по организации работы с детьми, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений.
7. При проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам ВПР вызывали затруднения. А также на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
8. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения; проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием.
9. Проводить проверку всех контрольных работ объективно, в соответствии с нормами оценивания, не допуская завышения отметок.
10. Использовать эффективные формы при проверке ВПР:
 - перекрёстная проверка;
 - перепроверка.
11. Прохождение курсовой подготовки педагогами школы по темам:
 - «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности»;
 - «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя».
12. Организовать обучение учителей школы проведению анализа результатов выполнения обучающимися конкретного класса заданий Всероссийской проверочной работы на основе «Методических рекомендаций по анализу результатов ВПР учителями-предметниками».

6. Участие в ВОШ

Количественные данные об обучающихся МБОУ школа №17 – участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году представлены в таб

лиц
е:

| Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 126 | 43 | 21 | 1 |

ающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.

На региональный этап по результатам муниципального этапа от школы вышли 2 человека.

Активное участие в ВсОШ приняли и обучающиеся начального уровня образования:

| предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Математика | 10 | 0 | 2 |

| | | | |
|--------------|----|---|---|
| Русский язык | 11 | 0 | 1 |
| Всего | 10 | 0 | 1 |

1 ученица прошла отбор и обучалась в Сессионной школе по направлению «Наука» (химия) регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей. В региональном центре для одаренных детей «Солярисе» обучались 1 человек на интенсиве «ЗаЗвучи!», 2 человека – на биологическом интенсиве.

Высокие достижения 2 учениц школы были высоко оценены: они получили путевки во Всероссийские лагеря «Артек» и «Орленок».

27 обучающихся приняли участие в I туре VI I регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов, 7 обучающихся участвовали во втором туре, 1 из них прошли в следующий этап.

1 человек – призер областного конкурса творческих работ «Светлый праздник» (литературная номинация), 2 учащихся стали призерами муниципального этапа (в литературной номинации) XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», 1 ученица – призером регионального этапа.

3 ученика стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 3 ученика – победителями муниципального этапа конкурса чтецов «Солнечный эльф», 1 ученица – дипломант XXXII областных краеведческих чтений обучающихся Ивановской области, призером Всероссийского этапа краеведческих чтений – Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество», 1 призер XXX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науке», 1 дипломант межрегионального военно-патриотического фестиваля-конкурса «Чтец стихов поэтов-фронтовиков Ивановского края», дипломант областного конкурса выразительного чтения «Послушайте!», участники Всероссийского конкурса «Императорский хэштег», 1 дипломант I Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», дипломант областного фестиваля – конкурса «Волшебный мир театра».

Учащиеся принимали участие в городской научно-практической конференции «Юность науки» (1 дипломант, 2 победителя).

- МЭ ВсОШ 2 победителя, 7 призеров
- «Надежда земли Кинешемской» Лауреат (номинации «Интеллектуальная»)
- «Надежда Наволокского городского поселения» Победитель
- «Ученик года» победитель (номинация «Яркий талант»)
- Математический турнир I тур - 31 человек, II тур – 13 человек
- VII городские юношеские чтения имени Г.И.Невельского Победитель в номинации «Лучшее экспериментальное исследование» секция «Биология и здоровье»
- МЭ конкурс чтецов «Солнечный эльф» 2 победителя
- конкурс исполнителей по произведениям А.Н. Островского «Таланты и поклонники» Победитель
- «Солдатская завалинка» (литературная номинация) Победитель
- Научно-практическая конференция «Юность науки» 2 победителя, призер

(секции «Филология», «Искусство»))

- Викторина «200 дней и 200 000 жизней»
(Сталинградская битва)

Участие

Командная победа

- игра «Островский-Квест».

1 лауреат, 2 участия

- конкурс юных чтецов «Живая классика»

1 победитель, 1 призер, 1 участник

- XXII фестиваль детского творчества
«Рождественский подарок» (литературное творчество)

Лауреат

- XXII фестиваль детского творчества
«Рождественский подарок» (литературное творчество)

- РЭ ВсОШ по ОБЖ

участник

- Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы
Ивановского края»

Агонист-финалист (диплом)

- XXII фестиваль детского творчества
«Рождественский подарок» (литературное творчество)

Лауреат (диплом)

- Конкурс сочинений «Семейная реликвия»

Участие

- XVIII конкурс на лучшее прочтение литературных
произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного
века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»

2 лауреата (диплом победителя
в номинации «Артистизм»)

- 6 межрегиональный конкурс исполнителей
произведений А.А.Потехина «И вновь звучит
Потехинское слово...»

Победитель

- III Всероссийский детский конкурс научно-
исследовательских и творческих работ «Первые шаги
в науке» (Москва, очный тур)

Лауреат (диплом I степени)

- Историческая интеллектуальная игра. 1 418.
посвященная героическому подвигу советского народа
в Великой Отечественной войне «1418».

Участие (138 место из 2808 команд ЦФО)

- Кутафинская олимпиада школьников по праву
(отборочный этап)

Участие (с очень высокими баллами)

- Олимпиада РРГУ для школьников по истории
(Российский государственный гуманитарный
университет)

Участие

1 обучающаяся стала победителем-дипломантом фестиваля «Человек года» - в номинации «Будущее Наволокского городского поселения»,

Всеми учителями школы широко использовались возможности интернет-платформ, например, «Учи.ру», на которых учащиеся всех классов становились победителями и призерами, получали сертификаты как участники всероссийских олимпиад, в том числе «Всероссийские уроки безопасности» (677 участников), Уроки генетики, «Безопасный интернет», «Урок цифры», Цифровой диктант, Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование

кибератак». «Уроки финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», Всероссийской физико-математической контрольной «Выходи решать!», «Большой этнографический диктант» и другие.

7. Основные направления воспитательной деятельности:

7.1 Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

– экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их. Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе прошли мероприятия «Возьмемся за руки друзья», «Мои добрые дела».

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию. В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем: – психологический климат в школе;

– снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;

– повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, систематически посещают театр, кинотеатр, музеи, выезжают на экскурсии.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей.

7.2 Организация патриотической работы. Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;

- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- участие в траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;
- участие в траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Сталинградской битве;
- Акция «Неделя добра»,
- Акция «Свеча Памяти»,
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Письма солдату»,
- «Посылка солдату»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция "Возложение цветов обелиску в день неизвестного солдата»;
- концерт ко Дню Защитника Отечества.

Организация экскурсий в музеи города.

Организация первоначальной постановки на воинский учет.

Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, шахматам.

Уроки мужества.

Встречи с ветеранами, участниками Специальной военной операции.

Диктант Победы.

Сдача нормативов ГТО.

Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

7.3 Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО.

Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и региональных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению. Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта. В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования. Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях. В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей города; представители СПО – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают

«ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации. С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень реализуется в 7 и 8 классах. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика.

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры».

Профориентационная диагностика «Профилум».

Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Мир моих интересов; Профессии наших родителей; Путь в профессию начинается в школе; Моя мечта о будущей профессии; Человек и техника; Человек на производстве; Почтовая связь в нашей стране; Экскурсия в отделение связи; Познай самого себя;

Встречи с людьми разных профессий.

Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Знакомство с профессиями в рамках уроков.

Ролевые игры.

Психолого-педагогическая группа. За короткое время существования группы педагогической направленности сделано немало: Попробовали себя в роли начинающих педагогов в День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя. Приняли участие в областном форуме будущих педагогов «Быть УЧИТЕЛЕМ» на базе Шуйского филиала ИвГУ. Познакомились с преподавателями Шуйского филиала ИвГУ, были участниками Фестиваля вожатых «Заряжай лето», проходившего на базе МБУ ДО ЦСК «Притяжение» г.Иваново.

Выставки и экскурсии. Ребята принимали участие в городских мероприятиях - выставка «Мир профессий», «Профессионалитет», посетили учебные заведения города - Кинешемский политехнический колледж, Кинешемский педагогический колледж, Кинешемский медицинский колледж, где смогли познакомиться с профессиями, пообщаться с педагогами, студентами, принять участие в мастер-классах. Особый интерес у учеников вызывают экскурсии на предприятия города (МО МВД России "Кинешемский", Кинешемская ПЭЦ).

7.4 Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях: групповой и индивидуальный.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2023 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

-Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации». (ноябрь)

- Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность. (февраль)

- Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. (октябрь)

- Подведение итогов первой четверти. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. (октябрь)

- «Профилактика БДД. (май)

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

7.5 Профилактическая работа.

Профилактическая работа в школе осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних - пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- раздел 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- раздел 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»; – раздел 4. «Профилактика суицидального поведения
- раздел 5. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха. Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в школы, в 2022 – 2023 учебном году зафиксирован не был. Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН МВД – 2 человек. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – 5 человек (на начало года – 1 человека, в течение учебного года снято 4 обучающийся).

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации г.о.Кинешма на начало года 5 семей, на конец года 7 семей.

В течение года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, педагоги, сотрудники прокуратуры и МВД г.о.Кинешма.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, правонарушений.

В 2023 учебном году было проведено 7 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 8-11 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

Вывод: наблюдается незначительное снижение количественных показателей в категории учета детей, нуждающихся в особом внимании – отрицательная динамика по учету детей, состоящих на ВШУ на конец первого полугодия. За текущий период наблюдается рост семей, состоящих на учете в СОП, количество учащихся, состоящих на учете в ПДН незначительно снизилось. В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

7.6 МО классных руководителей.

В 2023уч. году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Разработка модулей рабочей программы воспитания». Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости, безопасность в весенний и осенний периоды на воде, осторожно гололед, осторожно сосульки)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Работа по вовлечению обучающихся в ДО через систему «Навигатор», реализация проекта «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме.

Классное руководство:

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка,
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);

- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 29 классных коллективов и 28 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

| Конкурс | Участники | |
|--|-----------------------|-------------------|
| | Участие | Результат |
| Городской конкурс «Покормите птиц» | МБОУ школа № 17 (13) | Призовые места. 4 |
| Региональный конкурс «Покормите птиц» | МБОУ школа № 17 (1) | Призовые места. 1 |
| Городская выставка - конкурс "Красота из наших рук" | МБОУ школа №17 (20) | Призовые места. 7 |
| Городской конкурс рисунков «Дети и книги» | МБОУ школа № 17 (3) | участие |
| Городской конкурс стихов Бальмонта «Солнечный эльф» | МБОУ школа №17 (11) | Призовые места. 2 |
| Региональный конкурс стихов Бальмонта «Солнечный эльф» | МБОУ школа №17 (2) | Призовые места. 2 |
| Конкурс «Рисуем победу» | МБОУ школа № 17(70) | участие |
| Конкурс для 3-4 классов «Мой родной край» | МБОУ школа № 17(1) | Призовые места. 1 |
| Участие в городском смотре – конкурсе декоративно – прикладного творчества детей и подростков «Все начинается с мамы». | МБОУ школа № 17(18) | Призовые места. 6 |
| конкурс "Письмо солдату" | МБОУ школа №17(50чел) | участие |
| Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Будем жить» | МБОУ школа №17(4 чел) | Призовые места. 1 |
| Всероссийская акция "Свет в окне» | МБОУ школа №17(21чел) | участие |
| Олимпиада рабочих рук «Твой выбор» 2023 | МБОУ школа №17(7 чел) | Призовые места. |

| | | |
|--|------------------------|-------------------|
| Региональный конкурс рисунков Времена года на моей малой родине | МБОУ школа №17(2 чел) | участие |
| XXIII областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» | МБОУ школа № 17(2) | участие |
| Муниципальный этап Отчий край, что Родиной зовется | МБОУ школа №17 (5) | Призовые места. 4 |
| Региональный этап Отчий край, что Родиной зовется | МБОУ школа №17 (4) | Призовые места. 2 |
| Викторина 80 лет снятия блокады Ленинграда | МБОУ школа № 17(4) | участие |
| Солдатская завалинка | МБОУ школа №17 (3) | Призовые места. 2 |
| 14 городской слет юных патриотов | МБОУ школа № 17(10) | участие |
| Ученик года - 2023 | МБОУ школа № 17(1) | участие |
| Надежда земли Кинешемской | МБОУ школа № 17(1) | участие |
| Фестиваль Всероссийского-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | МБОУ школа №17(7 чел) | Призовые места. 1 |
| Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче» | МБОУ школа №17(3 чел) | Призовые места. 1 |
| Мировой парень. | МБОУ школа №17(1 чел) | участие |
| Муниципальный смотр территорий образовательных учреждений «Школьный двор - моя страна» | МБОУ школа №17(1 чел) | Призовые места. 1 |
| Конкурс рисунков «Оберегая сердца: дети на защите взрослых» | МБОУ школа №17(14 чел) | Призовые места. 5 |
| Героико-патриотический фестиваль «Славим Россию» | МБОУ школа №17(1 чел) | Призовые места. 1 |
| Конкурс поделок «Все дело в шишке» | МБОУ школа №17(3 чел) | Призовые места. 1 |
| Городской театральным фестиваль «Классика на школьной сцене». | МБОУ школа №17(8 чел) | Призовые места. 2 |
| Межмуниципальные соревнования по авиамодельному спорту. | МБОУ школа №17(1чел) | участие |

| | | |
|---|------------------------|---------------------|
| Городская игра-квест «Островский-квест» | МБОУ школа №17(8 чел) | Призовые места.(1) |
| Муниципальный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей» | МБОУ школа №17(14 чел) | Призовые места. (6) |
| II международный чемпионат Беби скилс в дистанционном формате | МБОУ школа №17(2 чел) | Призовые места.(2) |
| Мастерская деда Мороза. | МБОУ школа №17(7 чел) | Призовые места.(6) |
| Всероссийский конкурс рисунков «Эколята» | МБОУ школа №17(11 чел) | участие |
| Областной дистанционный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» для детей с ОВЗ | МБОУ школа №17(1 чел) | Призовые места.(1) |
| Городской конкурс «Сударыня Масленица» | МБОУ школа №17(3 чел) | Призовые места.(2) |
| Всероссийская интернет акция «Мы славим Победу на всех языках» | МБОУ школа №17(2 чел) | участие |
| Всероссийский конкурс «Диктант Победы». | МБОУ школа №17(30 чел) | участие |
| Тотальный диктант, посвященный Победе. | МБОУ школа №17(1 чел) | участие |

С целью повышения мотивации и развития творческих способностей педагогами была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в различных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и выставках, которые не только поддерживали и развивали интерес, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся реализовывалось через самореализацию обучающихся в различных видах деятельности: - подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий; - участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах; - участие школьников в спортивных соревнованиях; - разработку исследовательских, творческих, социальных проектов.

7.7 Работа Службы примирения.

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организируются и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

Мероприятия с учащимися за 2023 год:

1. Занятия :«Учимся без проблем» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-7), «Психология конфликта, или Бой с тенью» (8), «Когда дети становятся взрослыми» (7-8), «Перекресток» (9), «Психология успеха» (10-11).

2. Проведение тематических классных часов: «Учимся договариваться» - 5-6 классы; «Эффективная коммуникация – путь к успеху» - 7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» - 9-11 классы.

3. Мероприятия в рамках тематических недель

- «В будущее без риска», «Равноправие», «Высокая ответственность», «День без ссор и конфликтов», «Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

Мероприятия с родителями за 2023 год:

1. Информирование родителей о медиативных технологиях на заседаниях Совета профилактики по темам: «Альтернативный способ разрешения конфликтов»

- 1. 2. Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях по теме «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Проблема воспитания правовой культуры школьников» - в каждом классе.

Мероприятия с педагогами за 2023 год:

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»

2. Групповые консультации:

«Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

Вывод: деятельность Службы примирения не совсем эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

7.8 Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность реализуется в 1–9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Наблюдается незначительное увеличение часов на параллели по сравнению с предыдущим уч. годом, что объясняется добавлением новых форм внеурочной занятости для 7-9,10 классов. Большое количество часов трудно реализовать в связи с загруженностью школьных помещений и массовым наполнением школы, а также из-за того, что на базе школы реализовывалось дополнительное образование. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-4 классах – 11, в 5-9 классах – 15 педагогов, (без учета классных руководителей 1- 11 классов, реализующих внеурочную деятельность без оплаты), что значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое

образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

Главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности – это динамика личностного роста обучающихся, уровень сформированности воспитательной системы, уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Эффективным направлением воспитательно-образовательной деятельности за последние 3 года стала работа волонтерского отряда, созданного в школе из числа учащихся разных возрастов. Работа отряда четко спланирована и напрямую направлена на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания («Я-доброволец», «Музеевед»). Кроме этого создан отряд ЮИД по пропаганде БДД. Среди социально значимых творческих объединений следует отметить и Совет старшеклассников школы, и членов военно-спортивного отряда «ЮНАРМИЯ», который составляют учащиеся 8-9-ых школы № 17. Члены кружка медиации, представители экологического направления.

Ребята готовят агитбригады и тематические мероприятия для уч-ся начальной школы, а также шефствуют над ветеранами и ВОВ, посещают детей-инвалидов, воспитанников детских садов, пожилых людей.

Проблемное поле: в связи с увеличением числа классов-комплектов возникают проблемы по обеспечению помещениями для реализации ВД, кадровому обеспечению ВД и ее финансированию.

Пути решения: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализуемых в каникулярное время.

7.9 Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами

обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, дополнительное образование детей представлено лицензированными программами дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- научно-познавательной направленности;
- культурологической направленности.

| | | |
|-----|--|---------|
| | Общее кол-во уч-ся | 672 чел |
| 5. | Занятость учащихся во внеурочное время вне школы(количество человек) | 221 чел |
| 6. | ДШИ | 15 |
| 7. | ДХШ | 34 |
| 8. | СДЮШОР | 8 |
| 9. | СДЮЦ «Звёздный» | 7 |
| 10. | СК «Арена» | 11 |
| 11. | СК «Волжанин» | 14 |
| 12. | ЦВР | 3 |
| 13. | ЦРТДиЮ | 4 |
| 14. | Клуб «Октябрь» | |
| 15. | ГДК | 3 |
| 16. | Клуб «Электроконтакт» | |
| 17. | Другое, ст. «Контакт» | |
| 18. | Студия танца «Вдохновение» | 15 |
| 19. | Хореографический коллектив «Улыбка» | 2 |
| 20. | Театр танца «Чайка» | 22 |
| 21. | Студия творчества «Свет» | 11 |
| 22. | ДК «Первомайский» | 10 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 23. | Танцевальная студия «Феникс» | 5 |
| 24. | Секция плавания ФОК «Волга» | 14 |
| 25. | СК 1-ой фабрики Каратэ, Самбо | 4 |
| 26. | СК «Каскад» | 6 |
| 27. | Вольная борьба | 8 |
| 28. | Цирковая студия г.Наволоки | 1 |
| 29. | ОО «Наши Надежды» футбольная секция 1 | 6 |
| 30. | Детско-юношеская школа имени Сергея Крюгина | 6 |
| 31. | Театральная студия | 2 |
| 32. | Танцевальная студия «Толотушки» | 2 |
| 33. | Школа дяди Спика | 1 |
| 34. | Кружок «Вязунчики» | 1 |
| 35. | СК Красная ветка, секция бокса | 2 |
| 36. | Хореография ИП Мырсикова | 1 |
| 37. | Клуб программистов | 3 |
| 38. | Кол-во неблагополучных детей, занятых в ДО во внеурочное время в школе | 7 |
| 39. | Кол-во неблагополучных детей, занятых в ДО вне школы | 1 |
| | Дополнительное образование в школе | Кол-во объединений/детей в них |
| | Кол-во объединений в школе | 11 |
| 1. | Технической направленности | 0 |
| 2. | Естественнонаучной направленности | 1/15 |
| 3. | Физкультурно-спортивной направленности | 4/60 |
| 4. | Художественной направленности | 2/30 |
| 5. | Туристско-краеведческой направленности | 1/15 |
| 6. | Социально-гуманитарной направленности | 1/15 |
| | Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время (с 17.00) | 3 |
| | Количество спортивных секций, работающих на базе школы от учреждений ДО (спортивных школ) | 5 |
| | Количество руководителей кружков, задействованных в ДО | |
| | Педагогических работников ДО списочного состава | 5 |
| | Количество педагогических работников ДО с первой или высшей категорией | 3 |
| | Количество педагогических работников в ДО моложе 30 лет | - |
| | Внеурочная деятельность | |
| | Количество программ | 15 |
| 1. | Спортивно-оздоровительное направление | 2/250 |
| 2. | Духовно-нравственное направление | 2/671 |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | 7/530 |
| 4. | Социальное направление | 3/120 |
| 5. | Общекультурное направление | 1/550 |
| | Количество детей охваченных дополнительным образованием (в школьных кружках): | 489 чел |
| | Всего охват ДО | 630чел.(94,4%) |

Вывод: количественные показатели говорят о положительной динамике в данном направлении.

7.10 Участие школы в сетевом взаимодействии

| Социальный партнёр | Формы взаимодействия |
|---|---|
| <p>ЦРТЮ и Ю</p> <p>ЦВР. КДН и ЗП, ОДН</p> <p>Театр им. А.Н. Островского. Театр юного зрителя им. Раскатова ГДК «Лесозавод» ДК «Первомайский»</p> | <p>Работа Совета старш-ов. Городская конференция старшеклассников Кружок «Лоскутная техника. Мягкая игрушка». (рук-ль Титова Т.А.) –договор о совместной деятельности Проведение совместных акций, мероприятий: «Слет юных патриотов», спортивные соревнования, Организация трудового отряда через ЦВР. Составление банка данных детей «группы риска» совместно с КДН Составление совместного плана работы школы и ИДН Работа школьного Совета профилактики ОДН с привлечением инспектора ОДН День инспектора в школе Совместные операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних», «Внимание, семья», «Подросток» Привлечение к работе с родителями инспектора ОДН Единые дни профилактики в школе</p> <p>Посещение спектаклей в течение года. Посещение спектаклей, проведение новогодних праздников и тематических мероприятий.</p> |
| <p>1.Музыкальная школа – договор о сотрудничестве</p> | <p>Занятость учащихся школы в кружках, секциях данных учреждений.</p> |
| <p>2. Художественная школа – договор о сотрудничестве.</p> | |
| <p>3. УК «Октябрь»</p> | |
| <p>4. ГДК «Лесозавод»</p> | |
| <p><u>III. Учреждения спорта</u></p> | |
| <p>1. СДЮ ШОР</p> | |
| <p>2. СДЮЦ «Звездный»-договор</p> | |
| <p>3. ДЮСШ «Арена»-договор</p> | |
| <p>ГИБДД</p> <p>МЧС и ГО</p> <p>Филиал библиотеки № 8 Туристические компании (договор)</p> | <p>Проведение бесед по ПДД (инспектор ГИБДД). Создание отряда ЮИД и организация его работы с привлечением инспектора ГИБДД Рейды отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД Классные часы, викторины, с приглашением инспектора ГИБДД. Проведение бесед по ГО. Показательные выступления отряда МЧС для учащихся «Спасение на воде». Экскурсии в пожарную часть МЧС. Слет ДЮП. Посещение библиотечных уроков, экскурсии, организация тематических классных часов на базе библиотеки.</p> |

| | |
|--|--|
| | Организация поездок в Ивановский квест-парк, Ярославль, Нижний Новгород. |
|--|--|

7.11 Управляющий Совет

В 2023 учебном году в деятельности Управляющего совета ОО основными направлениями традиционно сохранились следующие: организация участия школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОУ и создание имиджа образовательной организации, обеспечение деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование развития материально-технической базы ОО.

Деятельность Управляющего совета ОО в течение учебного года осуществлена в соответствии с планом.

В 2023 году основной целью деятельности Управляющего совета МБОУ школы №17 являлось осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательных отношений.

Взаимодействие с родительским коллективом.

Предмет взаимодействия: изучение образовательного заказа родителей, учащихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками); организация и проведение традиционных школьных и районных мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и т. д.); осуществление профориентационной работы; рассмотрение жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организация совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей.

Взаимодействие УС с педагогическим советом ОО.

Предмет взаимодействия: стратегия развития школы; процедура промежуточной и итоговой аттестации; обеспечение условий существования школы в режиме развития, выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ; выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями; награждение и поощрение работников школы; подготовка отчета о самообследовании ОО; годовой календарный учебный график.

Взаимодействие УС с директором школы.

Вопросы взаимодействия: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений школы; согласование режима работы школы; вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОО, выполнение предписаний органов надзора и т. д.); обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; подготовка отчета о самообследовании ОО.

Взаимодействие УС с общественностью: решение социальных проблем;

привлечение внебюджетных средств; общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; инициация проведения независимой оценки качества образования; качества образовательных результатов; участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (45 членов).
Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

8. Востребованность выпускников

Распределение выпускников в 2023 году

| Класс | В 10 класс | Колледж | 10 – ти месячные курсы | С/о | Не обучается |
|-------|------------|-------------------|------------------------------|---------------|-----------------|
| 9а | 6 | 14 | 2 | | |
| 9б | 9 | 13 | | | |
| 9в | 8 | 14 | 1 | | |
| | 23 | 41 | 3 | 5 | |
| | | | | | |
| | ВУЗ | ВУЗ бюджет | Колледж | Работа | |
| 11а | 16 | 8 | 5 | 2 | |

9. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

У ВСОКО существуют несколько целей.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования.

Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.

Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.

Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokin/kineshma_school17/doc/lna.aspx?RootFolder=%2fdep%2fmouokin%2fkineshma_school17%2fdoc%2fnormativnopravovie%2f%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E&FolderCTID=&View=%7b60C1A64F-A6E2-4C87-A9CD-447CC45292A8%7d)

Результаты ВСОКО – это основа отчёта о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Сама ВСОКО является непосредственным предметом самообследования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- Качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- Следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- Третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений учащихся (Приложение 1)

II. Система управления организацией

В соответствии со статьей 26 ФЗ № 273 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности осуществляется управление в МБОУ школе №17. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся;
- школьный и классные советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работает 32 педагога. Из них 30 человек имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное образование. В 2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 7 человек

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

| | |
|--|--|
| Высшее профессиональное образование педагогической направленности | 28 чел. |
| Среднее профессиональное образование педагогической направленности | ❖ 4 чел. |
| | ❖ Из них 2 человека обучаются в вузе (ОЗО) |

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

звание «Почетный работник общего образования» - 1 человек,

награждены грамотой Министерства образования – 7 человек,

награждены грамотой Департамента образования Ивановской области – 10 человек.

кандидат педагогических наук – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников школы (количественные показатели).

| Период | всего | моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | Средний возраст |
|------------------|--------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| число полных лет | 32чел. | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 50,9 лет |

2022 год – год высокой активности педагогов школы в сфере повышения своей профессиональной компетентности: курсы повышения квалификации прошли 23 учителя-предметника. Прошла обучение администрация школы (3 человека).

| № | Название курсов повышения квалификации | Кол-во человек | Место прохождения кпк |
|---|---|----------------|--|
| 1 | «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» | 1 | Академия Минпросвещения РФ |
| 2 | Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология» | 1 | ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» |
| 3 | «Создание условий для реализации ФООП НОО» | 1 | |
| 4 | «ФООП ООО: эффективные условия реализации» | 1 | |
| 5 | «Реализация требований обновленных | 8 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (в рамках реализации ИОМ педагога). | | |
| 6 | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | |
| 7 | «Черчение: учимся строить и создавать» | 1 | |
| 8 | «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» | 1 | |
| 9 | «Реализация программы ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО». | 6 | ГАУДПО «СибИнДО» |

В данный период продолжалась и внутрикорпоративное обучение: была освоена дистанционная форма школьной методической работы (онлайн-педсоветы, совещания, инструктажи, консультации, взаимообмен опытом).

Педагоги школы участвовали в региональном мониторинге — диагностике готовности к работе по обновленным ФГОС, проводимом ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Перед составлением рабочих программ по учебным предметам участвовали в ряде обучающих вебинаров по данной проблеме.

23 человека участвовали в серии обучающих онлайн-семинаров по теме «Методическое сопровождение проведения итогового собеседования по русскому языку».

Прошли обучение, успешно сдали тестирование и получили аккредитацию на право участия в проведении ГИА-2023 в качестве работников ППЭ (организаторов в и вне аудитории): 23 человека как организаторы на ЕГЭ и 24— как организаторы на ОГЭ. Все педагоги являлись участникам вебинаров по вопросу подготовки и проведения ВПР-2023. В течение учебного года была организована определенная работа учителей по подготовке к ним обучающихся.

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и на других образовательных платформах (СибИнДО);

- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции (в том числе муниципальная августовская конференция);
- вебинары;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами и внутри образовательной организации.

В течение 2022 года аттестовались на I квалификационную категорию 7 учителей (4 подтвердили свою категорию, 2 – впервые аттестовались).

Методическая работа.

Педагогический коллектив МБОУ школа № 17 в течение года работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Потому научно-методическая деятельность школы была направлена на повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов через повышение их квалификации, методическое сопровождение деятельности педагогов, в том числе в условиях профилактики коронавируса, повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя, организацию работы педколлектива как с одаренными детьми (олимпиады, интеллектуальные конкурсы), так и с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. .

В школе работал методический совет и 7 методических объединений (далее – ШМО):

| № п/п | ШМО | Количество учителей |
|-------|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | учителей начальных классов | 10 |
| 2 | учителей гуманитарного цикла | 6 |
| 3 | учителей математики и информатики | 5 |
| 4 | учителей иностранного языка | 3 |
| 5 | учителей естественно-научного цикла | 3 |
| 6 | учителей прикладных дисциплин | 5 |
| 7 | классных руководителей | 27 |

Главной целью всей методической работы в школе было создание условий для непрерывного роста педагогического мастерства учителей школы в условиях обновленных ФГОС. Предметом изучения на методических советах, на заседаниях ШМО с последующим внедрением в педагогическую практику (согласно плана научно-методической работы школы) стали вопросы:

- - мониторинг, самоаудит и корректировка рабочих программ по учебным предметам и курсам, календарно-тематического планирования и контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС и ФкГОС;
- - изучение нормативной базы обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФООП и ФОП;
- - совершенствование системы работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся в контексте развития их метапредметных знаний и умений;
- - прохождение курсов повышения квалификации и аттестации;
- - обмен опытом посредством сетевых интернет возможностей;
- - организация работы наставнических пар (опытный педагог – молодой педагог);
- - участие в жизни городского педагогического сообщества;
- - поиск путей повышения учебной мотивации обучающихся, в том числе путем проведения внеурочной предметной деятельности;
- - совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;
- - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), Итогового собеседования по русскому языку, Всероссийских проверочных работ, ГИА-2023;
- - сопровождение учеников-участников муниципального этапа ВсОШ, участников творческих, интеллектуальных конкурсов;
- - повышение качества образовательных услуг, соответствующих требованиям ФГОС, анализ прохождения учебных программ, изучение позитивного опыта и проблем в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, организация работы с успешными и «слабыми» учениками...
- - организация электронного обучения учащихся; работа школы в условиях дистанционного образования; использование дистанционных образовательных платформ (РЭШ, ЦОКО, Учи.ру, Сферум...) в условиях электронного обучения; проведение промежуточной аттестации учащихся.

Исходя из опроса педагогов, проведенного в августе 2023 г., проблемной остается работа по повышению учебной мотивации обучающихся, их функциональная грамотность. В связи с этим были проведены методические мероприятия: методические рекомендации по работе с Конструктором на платформе «Единое общее образование», КТД (работа в группах) по разработке плана конкретных возможных мероприятий, поиска форм, методов и приемов, в т.ч. и с родителями.

Все учителя имеют индивидуальные методические темы, работа над которыми помогает совершенствоваться и повышать свой профессиональный уровень, педагогическую компетентность.

Презентация опыта.

Педагоги школы принимали активное участие в жизни педагогического содружества, работая на заседаниях городских методических объединений, посещая предметные семинары, выступая на них. Были проведены рабочие совещания администрации школы по данной проблематике, по разработке данного плана-графика, по созданию условий для введения ФООП, по вопросам

самопроверки готовности школы к введению ФООП, по выявлению дефицитов при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации.

А также организовано методическое сопровождение работ по введению ФООП.

В марте 2023 года в школе состоялся тематический педсовет, на котором обсуждались актуальные вопросы введения ФООП, изучалась нормативная база (№ 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»), ФООП ООО, утвержденная Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993), рассматривались особенности осуществления учебно-воспитательного процесса, преподавания учебных предметов в условиях введения ФООП, в том числе прошли обучение на КПК по вопросам введения ФООП.

Проводились индивидуальные консультации по созданию рабочих программ по предметам; включение в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП; апробация работы на портале «Единое содержание общего образования» по созданию рабочих программ по учебным предметам.
- участие в «Часе региона»; обсуждении выявленных во время подготовки к введению в школе ФООП проблем и способов их решения.

Учителя школы составили свои рабочие программы по учебным предметам.

2023 год – Год педагога и наставника в РФ. В муниципальном конкурсе «Учитель года», «Педагог-лидер» принял участие педагог школы.

Молодой и опытный педагог стали участниками муниципального проекта «Школа молодого педагога».

Обобщенные показатели представлены в таблице ниже:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Педагог года» - Конкурс за достижения в педагогической деятельности «Педагог-лидер» - конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся - выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук» - Городской педагогический фестиваль «Формула воспитания» - Театральный фестиваль «Классика на школьной сцене» | <ul style="list-style-type: none"> Участие Участие Призер (Диплом III степени) Диплом победителя Диплом за I место (номинация «Лучшая идея для работы с классом») Диплом «За преданность театральному искусству» |
| <ul style="list-style-type: none"> - «За нравственный подвиг учителя» (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения») - Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> 2 победителя Лауреат |
| <p>Первые образовательные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»</p> | <p>Выступление (публикация)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Диктант Победы» - Всероссийский конкурс методических разработок | <ul style="list-style-type: none"> Организатор – Диплом, 1 место |

В рамках внутришкольного обучения (на заседаниях педагогического совета школы, методических совещаний и школьных методических объединений) презентовали свой опыт работы по вопросу организации обучения и воспитания в дистанционном формате (используя возможности онлайн-платформ) 17 человек.

Учителя школы презентовали опыт своей работы на заседаниях ГМО: ГМО учителей русского языка – 1 человек, ГМО учителей географии - 1 человек, ГМО учителей биологии – 1 человек, ГМО учителей начальных классов – 1 человек..

Аттестовавшиеся в 2023 уч. г. учителя представили свой опыт на образовательных интернет-площадках. Например, учитель русского языка опубликовала в Сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва, сайт «Апрель») статью «Элективный курс по русскому языку как средство развития лингвокультурной компетенции учащихся».

2 молодых специалиста школы в течение года участвовали в реализации муниципального проекта «Мастер Скиллс», в рамках которого создали виртуальные визитные карточки, дали 2 открытых урока на муниципальном уровне, а также 2 мастер-класса, презентуя свои ноу-хау. С сентября 2023 года в школе работает 3 молодых педагога, которые вместе со своими наставниками также включились в работу муниципальной Школы молодого педагога. Данная работа была высоко оценена педагогами городских школ, в том числе руководителями городских методических объединений русского языка и математики.

Творческая группа педагогов школы приняла активное участие в межрегиональной педагогической онлайн - конференции «Система воспитания и дополнительного образования в дистанционном формате», во время которой представили свой опыт работы классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

Работая в условиях профилактики коронавируса, учителя, используя возможности учебной платформы «Учи.ру», создавали банк заданий по темам и выставляли их на данной платформе, а также публиковали методические разработки в различных электронных и печатных изданиях. Создавали интерактивный контент к уроку на современных платформах и онлайн – сервисах.

1 учитель стал победителем Всероссийского педагогического конкурса методических разработок (номинация: урок мужества «Верность воинскому долгу»). Учитель истории и обществознания стал дипломантом муниципального конкурса методических разработок по функциональной грамотности, учитель начальных классов – участник областного фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» (номинация «Семья и школа – формируем будущее!»).

1 учитель участвовала в онлайн- конференции Министерства просвещения по духовно-нравственной культуре народов России и во Всероссийской онлайн-конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции».

Члены администрации школы участвовали в исследовании по вопросам реализации содержания общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях.

Высокой оценкой знаний и умений педагогов является привлечение их к работе в качестве членов жюри на олимпиадах и экспертов при проверке сочинений, творческих и исследовательских работ, тренировочных работ в формате ГИА, судейства – на соревнованиях, а также в качестве организаторов в период Государственной итоговой аттестации.

Положительные отклики о работе учителей – повышение позитивного имиджа школы. Неоднократно в течение учебного года на страницах газеты «Кинешмец.ру» писали об учителях

МБОУ школа №17. Информация о многих успехах в работе учителей размещалась на сайте МБОУ школа №17 в разделе «Новости» и на официальном сайте Управления образования г.о. Кинешма.

IV. Оценка материально-технической базы

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

42 учебных кабинета оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и оборудованы локальной сетью с выходом в интернет.

Книжный фонд школьных библиотек на 01.01.2022 г. составлял 31 951 экземпляр. Из них: 13 549-учебники, 18 163-художественная литература, 219-учебные пособия, 20-справочный материал.

Для организации учебного процесса в школе имеются 99 компьютеров, 2 мультимедийных устройства (кабинет математики и биологии), 25 принтеров и два многофункциональных устройства (для скоростной печати и скоростного сканирования документов) для работы ППЭ при проведении ГИА-9.

Материально-техническая база учреждения:

| Наименование | Показатели ОУ |
|---|---------------------|
| Число зданий и сооружений | 2 |
| Общая площадь всех помещений | 7891 м ² |
| Число классных комнат (включая кабинеты и лаборатории) | 42 |
| Их площадь | 2100 м ² |
| Размер учебно-опытного земельного участка | 800 м ² |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 99 |
| Количество интерактивных досок | 17 |
| Количество принтеров | 25 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемые в учебном процессе | 6,9 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | есть |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 42 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100 |

| | |
|--------------------|---|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |

| | |
|---|----|
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 5 |
| Кабинет музыки | 2 |
| Кабинеты начальных классов | 14 |
| Кабинет технологии (мальчики, девочки) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| Медицинский кабинет | 2 |
| Кабинет логопеда | 1 |
| Адаптированный спортивный зал | 2 |
| Музей | 1 |
| Столовая с обеденным залом | 2 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Спортивная многофункциональная площадка | 1 |

В школе происходит модернизация материально-технической базы, за последний год выполнены следующие работы и приобретения:

- установка видеодомофонов в обоих зданиях школы;
- приобретение виртуального тира для проведения уроков ОБЖ и внутришкольных соревнований по стрельбе;
- косметический ремонт в обоих зданиях школы;
- замена входной двери в холле начальной школы;
- замена видеонаблюдения в обоих зданиях школы;
- замена оконных блоков на пластиковые в столовой начальной школы и в кабинете информатики в здании основного звена;
- косметический ремонт в столовой начальной школы с установкой железной двери запасного выхода;
- приобретение из средств госстандарта 5 комплектов экранов и проекторов для организации учебного процесса;
- приобретение комплекта школьной мебели (парты и стулья каб.16);
- приобретение ленолиума для учебного кабинета ОБЖ;
- приобретение тримера для покоса травы на пришкольных территориях;

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики, ОБЖ, учителей начальных классов и некоторых других учителей. На каждом этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

-осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: госстандарт;областной бюджет; городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Распределение субсидий из местного бюджета на выполнение муниципального задания
(средства бюджета 2023 года)

| Наименование | Сумма, руб. |
|---------------------------------------|----------------------|
| Коммунальные услуги | 4 370 519,16 |
| Прочие расходы | 1 854 487,13 |
| Услуги связи | 23 450,00 |
| Работы, услуги по содержанию | 299 136,75 |
| Прочие работы,услуги | 386 516,93 |
| Увеличение стоимости МЗ | 260 000,00 |
| Итого по бюджетному учреждению | 7 194 109,97 |
| Программы | |
| "Пожарная безопасность" | 99 900,00 |
| Питание 1-4 классов | 3 584 219,20 |
| Питание ОБЗ | 135 678,61 |
| ИТОГО все | 11 013 907,78 |

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Проблемы учреждения:

- необходимость асфальтирования подъездного пути к грузовым воротам и площадки у центрального входа здания основной школы;
- замена устаревших оконных блоков в обоих зданиях школы;
- капитальный ремонт здания основной школы;
- модернизация АПС в здании основной школы.

Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2022-2025 годы. Раздел программы «Развитие инфраструктуры» определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов, бюджет реализации направлений и план-график по направлениям.

V. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ школы №17 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 учебный год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 672 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 298 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 356 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 195 человек/ 33,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,9 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень | 38,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 4ч / 5,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4ч/ 5,4% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0ч/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2ч/ 8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 9 ч/ 12% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0ч / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 ч / 1,4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3ч /13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 378 человек/ 57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 53 чел/ 8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся | 0 |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек / 87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек / 87 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 13 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 чел/ 61,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 чел/ 22,6 % |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек / 38,7 %/ |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека 9,7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек /48,4 % |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек 16,1 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек 38,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться | 0 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,2 кв. м |

VI. Удовлетворенность образовательным процессом.

В 2023 году в ОО на школьном сайте проводился онлайн-опрос родителей охарактеризовать школу по 5 критериям (по 100 бальной системе оценивания) и анкета для родителей(по 5 бальной системе оценивания). Анализ полученных данных показал следующие результаты:

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------------|-------------|---------------------|--------------------|--------------|-------|
| 1. Открытость и доступность информации об организации | | | | | | | Крит1 |
| 1.1.1. П. инф. стенд | 1.1.2. П.инф. Сайт | 1.1. П.инф | 1.2. П.дист | 1.3.1 П.откр. стенд | 1.3.2 П.откр. Сайт | 1.3. П.открУ | |
| 100 | 95 | 98 | 100 | 96 | 91 | 93 | |

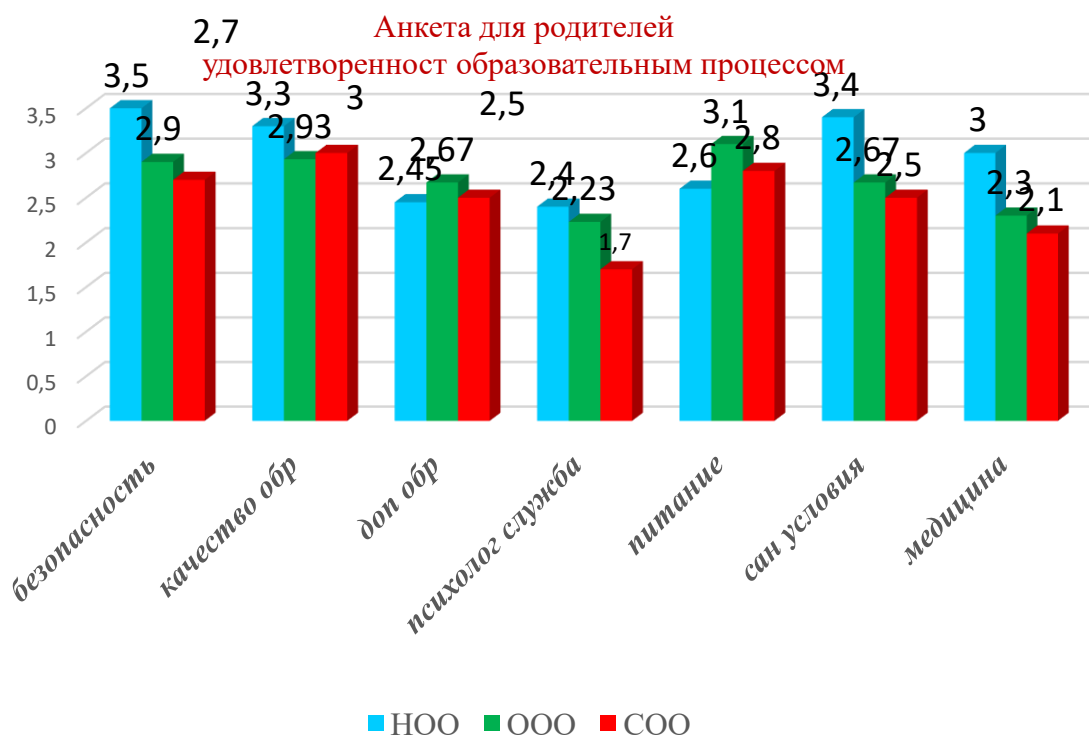
| | | | | |
|--|--|----------------|--------------|-------|
| 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности | | | | Крит2 |
| 2.1. П.комф | | 2.2. П.своевр. | 2.3. У.комф. | |
| 100 | | 86 | 73 | |

| | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------|-------|
| 3. Доступность услуг для инвалидов | | | Крит3 |
| 3.1. П.орг.Д | 3.2. П.усл.Д | 3.3. П.дост.У | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| 0 | 60 | 83 | 49 |
|---|----|----|----|

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|-------|
| 4. Доброжелательность, вежливость работников организации | | | |
| 4.1. П.перв.К | 4.2. П.оказ.усл | 4.3. П.вежл.дист.У | Крит4 |
| 93 | 90 | 95 | 92 |

| | | | |
|---|----------------|-----------|-------|
| 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности | | | |
| 5.1. П.реком | 5.2.П.Орг.усл. | 5.3. П.уд | Крит5 |
| 86 | 83 | 89 | 87 |



Родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как:

- профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня;
- комфортность обстановки в школе;
- современная материально-техническая база;
- благоприятный психологический микроклимат.

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили родители обучающихся в школе.

По полученным данным более 82% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок и значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования.

Администрацией школы составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества предоставляемых услуг в 2023 году.

VII. Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа стабильно функционирует.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании ежегодно размещаемых на школьном сайте.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

VIII. Направления деятельности школы

- Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 42 %;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Дальнейшее внедрение процесса информатизации в части организации и управления учебно-воспитательным процессом «Электронный журнал», в части улучшения взаимодействия с родительской общественностью «Электронный дневник»;
- Внедрение технологий дифференциации требований к освоению содержания образования и проектирования учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС;
- Развитие математического образования в школе;
- Совершенствование материально – технических условий для ведения образовательной деятельности. медико-психологического сопровождения и межведомственного взаимодействия

СПРАВКА

по внутришкольному контролю реализации программы духовно-нравственного развития,
воспитания обучающихся

Сроки контроля: _____

Цель контроля: _____

Вид контроля: фронтальный

I. Основные результаты

Содержание программы

| Предмет контроля | Результаты |
|---|--|
| Соответствие структуры программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся требованиям ФГОС НОО | Соответствует/не соответствует при условии корректировки |
| Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС НОО | Соответствуют/не соответствуют при условии корректировки |
| Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП НОО | Да/Нет |
| Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы | Да/Нет |
| Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП НОО | Да/Нет/Частично |
| Содержание урочной деятельности отражено в рабочих | Да/Нет/Частично |

| | |
|---|-----------------|
| программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты | |
| Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности | Да/Нет/Частично |
| Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты | Да/Нет/Частично |

| | |
|---|--|
| ками образовательных отношений | |
| Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами | Да/Нет |
| Оценочные материалы разработаны и приложены к программе | Да/Нет |
| Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы | Соответствуют/не соответствуют при условии корректировки |

Выполнение программы

| Предмет контроля | Результаты |
|---|------------|
| Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с планируемыми результатами духовно-нравственного развития, проведены | Да/Нет |

| | |
|---|--------|
| Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса | Да/Нет |
| Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены | Да/Нет |

Уровень достижения планируемых результатов

| Класс | (название планируемого результата) | | (название планируемого результата) | | (название планируемого результата) | | (название планируемого результата) | | (название планируемого результата) | |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|
| | Освоение понятий ¹ | Опыт деятельности ² | Освоение понятий | Опыт деятельности | Освоение понятий | Опыт деятельности | Освоение понятий | Опыт деятельности | Освоение понятий | Опыт деятельности |
| 4 А | | | | | | | | | | |

¹ Процент учащихся, освоивших понятия, предусмотренные содержанием урочной деятельности (при наличии соответственно результату)

² Общее количество единиц портфолио на класс (при наличии соответственно результату)

II Выводы

1. Положительные эффекты: *(перечислить с комментарием обуславливающих факторов: материальные условия, кадры и др.)*.
2. Недочеты в содержании программы: *(перечислить с комментарием причин и возможности устранения)*.
3. Факты невыполнения программы: *(перечислить с комментарием причин и возможности выполнения)*.
4. Анализ достигнутых результатов:
 - 4.1 уровень достижения результатов: *(планируемый, ниже планируемого, выше планируемого)*;
 - 4.2 результаты, формирующие имидж школы: *(победы в конкурсах, социальные акции, рост единиц портфолио в отдельных направлениях и др.)*;
 - 4.3 результаты по итогам мероприятий, проведенных по запросу участников образовательных отношений: *(в сравнении с прочими)*.

Меры по итогам контроля:

1. Плановый тематический контроль: *(назвать сроки и предмет контроля)*;
2. Экспертиза документов: *(указать каких)*;
3. _____
(иное)

Справка рассмотрена на заседании педагогического совета от _____.

Протокол № _____

Справку подготовил/а: _____

(Ф. И. О., должность работника)