

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №17  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

(МБОУ ШКОЛА №17)155809, Ивановская область, город Кинешма,  
улица Наволокская, д.18,тел./факс 2-18-50  
Электронная почта: [schkola17-kin@yandex.ru](mailto:schkola17-kin@yandex.ru)  
Сайт: <https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ школа № 17

Е.Г.Каргинова

Приказ № 242 от 28.06.2024г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа №17 городского округа  
Кинешма за **2023-2024 учебный год.**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!  
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школа №17, в котором представлены  
результаты деятельности школы за **2023/2024 учебный год.**  
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников  
образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных  
представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы,  
планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17 городского округа Кинешма
Руководитель	Директор Каргинова Елена Геннадьевна
Юридический адрес организации	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18
Фактический адрес	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18 155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Парижской коммуны, д 62
Телефон, факс	8(49331)2-18-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schkola17-kin@yandex.ru">schkola17-kin@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Дата создания	21.09.1971 г.
Лицензия	15.03.2016 серия 37Л01 №0001136
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 №0000654, регистрационный № 762 от 31.03.2016
Нормативная база	- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Кинешма от 10.11.2016 г. № 1944п - Коллективный договор,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней,</li> <li>- Программа развития школы.</li> <li>- Образовательные программы: по ФГОС – НОО, ООО, СОО.</li> </ul>
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По УВР: Большакова Наталья Викторовна, Басова Анна Николаевна,</li> <li>- По МР: Нехвороща Александра Владимировна</li> <li>- По ВР: Сметанина Наталья Владимировна</li> <li>- По АХЧ: Смирнова Маргарита Александровна</li> </ul>
Органы общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий Совет – председатель Курочкина Наталья Сергеевна</li> <li>- Совет старшеклассников – Кобаяши Анна - 11 а класс</li> </ul>

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на окраине города в микрорайоне бывшей текстильной фабрики. Год открытия школы - 1971. В августе 2016 года постановлением администрации городского округа Кинешма от 20.05.2016 г. № 856 п МБОУ школа №17 реорганизована путем присоединения к ней МБОУ школы №9, находившейся в этом же микрорайоне. В настоящее время образовательная деятельность осуществляется в 2-х зданиях, одно из них полностью оборудовано для учащихся начальных классов. Около 10% учащихся – жители Кинешемского района. Культурных центров в микрорайоне нет. Отдалённое расположение школы от центра города оказывает влияние на образовательную среду: именно школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учащихся. В школе имеется 42 учебных кабинета, из них: 16 - начальной школы, 26 - средней и старшей школы, 3 лаборантских, 1 кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии (девочки), один компьютерный класс, 2 медкабинета, 1 спортивный зал и 3 адаптированных спортивных зала, актовый зал, 2 библиотеки, 1 книгохранилище, музей, 2 столовые на 120 и 80 посадочных мест. На территории школ находятся футбольное поле, специализированная многофункциональная спортивная площадка, 2 спортивные площадки, площадка для прогулок, 2 пришкольных участка, клумбы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1.

Уровень образования	На 05.09. 2023 г.	На 31.05.2024 г.	Выбыло	Прибыло
НОО	298	285	16	3
ООО	356	354	3	1
СОО	18	17	1	0
Всего	672	656	20	4

– детей, обучающихся по основным образовательным программам - 641 человек, по АООП – 15 человек (9+6).

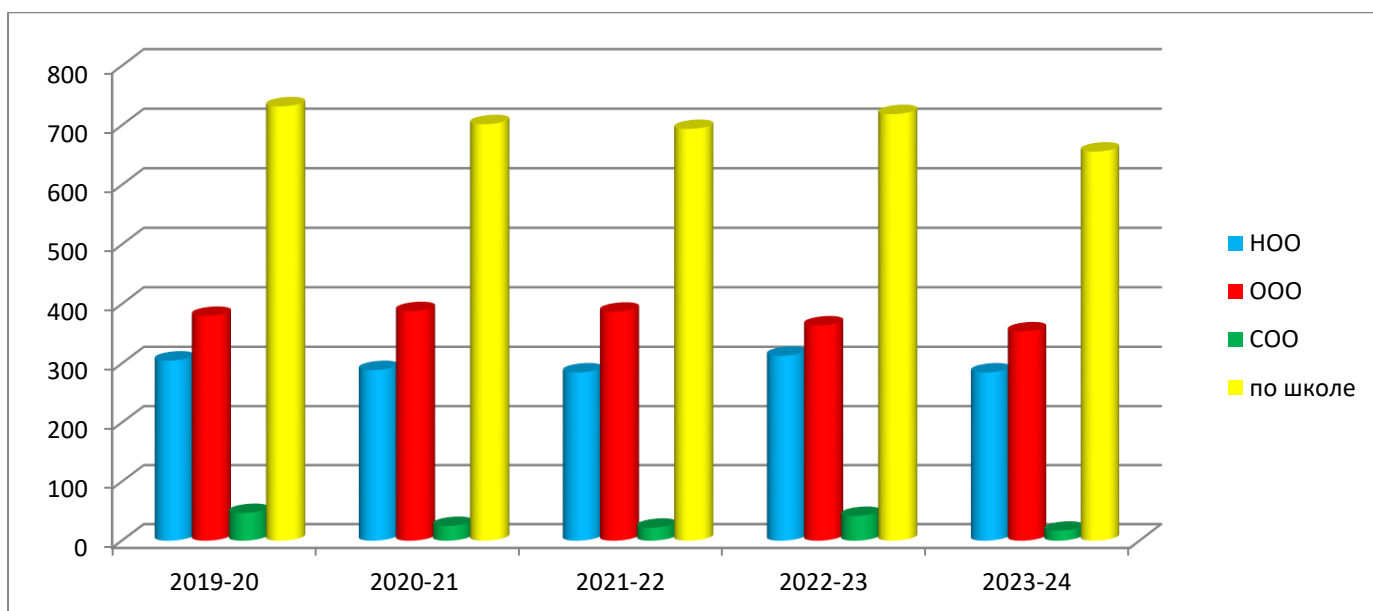
– детей-инвалидов – 8 человек;

– обучаются на дому – 12 чел., ИУП – 4 ч.

- опекаемых – 7 человек.

Классы	Малоимущие	Многодетные	Малоимущие и многодетные
1-4	28	44	5
5-11	2	48	3

Контингент обучающихся за последние 5 лет



## 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Геннадьевна Каргинова, телефон 8(49331) 2-18-50.

### Коллегиальные органы управления:

#### *Педагогический совет*

Председатель Каргинова Е.Г. – директор школы

Секретарь Зачесова Е.А. – учитель музыки и МХК

#### *Управляющий совет*

Председатель Курочкина Н.С. – родитель 11а класса

секретарь Дворецкая А.Ю. – родитель 6а класса

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

## 2. Особенности образовательной деятельности

## 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года
Основная	Адаптированное	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа	4 года

Учебный план полностью реализуется в соответствии Федеральным государственным стандартом в 1- 11 классах, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, дополнительное образование детей представлено лицензированными программами дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- научно-познавательной направленности;
- культурологической направленности.

	Общее кол-во уч-ся	672 чел
	Занятость учащихся во внеурочное время вне школы(количество человек)	221чел
1.	ДШИ	15
2.	ДХШ	34
3.	СДЮШОР	8
4.	СДЮЦ «Звёздный»	7
5.	СК «Арена»	11
6.	СК «Волжанин»	14
7.	ЦВР	3
8.	ЦРТДиЮ	4
9.	ГДК	3
10.	Студия танца «Вдохновение»	15
11.	Хореографический коллектив «Улыбка»	2
12.	Театр танца «Чайка»	22
13.	Студия творчества «Свет»	11
14.	ДК «Первомайский»	10

15.	Танцевальная студия «Феникс»	5
16.	Секция плавания ФОК «Волга»	14
17.	СК 1-ой фабрики Каратэ, Самбо	4
18.	СК «Каскад»	6

1.	Цирковая студия г.Наволоки	1
2.	ОО «Наши Надежды» футбольная секция 1	6
3.	Детско-юношеская школа имени Сергея Ключина	6
4.	Театральная студия	2
5.	Танцевальная студия «Голотушки»	2
6.	Школа дяди Спика	1
7.	Кружок «Вязунчики»	1
8.	СК Красная ветка, секция бокса	2
9.	Хореография ИП Мырсикова	1
10.	Клуб программистов	3
	Кол-во неблагополучных детей, занятых в ДО во внеурочное время в школе	7
	Кол-во неблагополучных детей, занятых в ДО вне школы	1
	Дополнительное образование в школе	Кол-во объединений/детей в них
	Кол-во объединений в школе	11
1.	Технической направленности	0
2.	Естественнонаучной направленности	1/15
3.	Физкультурно-спортивной направленности	4/60
4.	Художественной направленности	2/30
5.	Туристско-краеведческой направленности	1/15
6.	Социально-гуманитарной направленности	1/15
	Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время (с 17.00)	3
	Количество спортивных секций, работающих на базе школы от учреждений ДО (спортивных школ)	5
	Количество руководителей кружков, задействованных в ДО	
	Педагогических работников ДО списочного состава	5
	Количество педагогических работников ДО с первой или высшей категорией	3

	Количество педагогических работников в ДО моложе 30 лет	-
	Внеурочная деятельность	
	Количество программ	15
1.	Спортивно-оздоровительное направление	2/250
2.	Духовно-нравственное направление	2/671
3.	Общеинтеллектуальное направление	7/530
4.	Социальное направление	3/120
5.	Общекультурное направление	1/550
6.	Количество детей охваченных дополнительным образованием (в школьных кружках):	489 чел
		Всего охват ДО 630чел.(94,4%)

**Вывод:** Система дополнительного образования в школе успешно функционирует и совершенствуется. Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность, увеличилось, т.к. увеличилось количество классов, которые входят в проект «Навигатор - 37 дополнительного образования».

### 2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных

программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 2-го по 11-й класс

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования в качестве отдельных предметов или учебных модулей.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей кадрового состава школы в школе используются:

Технология	Метод
- системно - деятельностные	– словесный;
– педагогика сотрудничества;	– наглядный;
– здоровьесберегающие;	– игровой;
– традиционная;	– проблемный;
– ИКТ-технологии;	– метод контроля;
–уровневой дифференциации;	– рефлексия;
–межпредметной интеграции;	– практический метод;
– групповые;	– технический;
– технологии проектного обучения;	– исследовательский;
– технология проблемного обучения;	– интерактивный
– игровые;	
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включая учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Главным целевым ориентиром воспитательной системы школы является эффективное содействие становлению и проявлению индивидуальности каждого ребенка, формированию у него гражданско-патриотического сознания, готовности брать на себя ответственность за судьбу страны, способности к нравственной и творческой реализации. Согласно Концепции воспитательной работы школы, приоритетными направлениями воспитательной деятельности в школьном сообществе являются:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В последние годы во многих образовательных учреждениях появились волонтерские отряды, основной целью которых являются помощь различным категориям людей и организациям, нуждающимся в этой помощи. Эффективным направлением воспитательно-образовательной деятельности за последние годы стала работа волонтерского отряда, созданного в школе из числа учащихся разных возрастов. Работа отряда четко спланирована и напрямую направлена на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания («Я-доброволец», «Музеевед»). С педагогической точки зрения вовлечение детей в волонтерскую деятельность представляет возможность развития личности и реализацию целого ряда потребностей: быть нужным, развить лидерские качества, приобрести собственный социальный опыт, защитить свои права и интересы, самореализоваться, найти друзей и сподвижников, получить общественное признание. Участие в волонтерстве – один из путей формирования культуры толерантности и профилактики экстремизма, так как настроенный на эмпатию и созидательную деятельность человек редко склонен к насилию. Волонтеры приняли участие во всероссийских акциях, в мероприятиях, посвященных Дню отца, Дню рождения школы, Дню учителя, Дню матери, Дню народного единства, Дню космонавтики, Дню Победы, Письмо солдату, Масленичные гулянья, Поздравление жителей микрорайона с календарными праздниками (вручение поздравительных открыток), организовывали сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В декабре месяце приняли участие в муниципальном фестивале волонтеров.

Говоря о воспитательной работе за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Психологическая безопасность в школе» это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023- 2024 учебном году стали:



— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

### **МО классных руководителей.**

В 2023-2024 уч. году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Разработка модулей рабочей программы воспитания». Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости), «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Работа по вовлечению обучающихся в ДО через систему «Навигатор», реализация проекта «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта». В рамках работы рабочей группы в Сферум размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», «Инструкции по регистрации в системе «Навигатор», оформление «Пушкинских карт».

**Вывод:** план работы выполнен в полном объеме.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

*-организационно-управленческие задачи:*

- 1) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- 2) Расширить образовательное пространство МБОУ школы № 17 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города. Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности.

*Учебно--воспитательные задачи:*

- 1) Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.
- 2) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.
- 3) Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Методические задачи

- 4) Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

5)Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

*Методические задачи:*

1)Создать условия для творческого и методического роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

2) Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в классных, школьных, городских мероприятиях, акциях с привлечением максимального количества учащихся.

3)Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В воспитательном плане школы есть раздел **Профилактика правонарушений среди учащихся**, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого –педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения
3. Оказывается, необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

*Недостатки:*

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социальноопасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-9 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

В течение отчетного года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 7-9 классов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое хочу и надо», «Роль общения в жизни школьника», мероприятия в рамках Дня толерантности, социально-психологическое тестирование учащихся 8-10-ых классов; беседы с участием служб здравоохранения, МВД, ГИБДД, прокуратуры и т.д. на которых ребята обсудили всевозможные последствия тех или иных поступков, как учились вести себя в различных жизненных ситуациях; узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

**Вывод:** В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

#### **Работа Службы примирения.**

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организуются и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

#### **Мероприятия с учащимися за 2023-2024 учебный год:**

1. Занятия: Для обучающихся 1 – 5 классов классные часы на темы: «Как научиться дружить», «В поисках друга», «Один за всех – и все за одного», «Первый раз в пятый класс», «Учимся прощать». Для обучающихся 6 – 8 классов тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта», «Способы преодоления конфликтных ситуаций», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов». Для обучающихся 9 - 11 классов тренинговые занятия на темы: «Я - взрослый», «Давайте жить дружно», «Урок толерантности», «Как слово наше отзовется».
2. Мероприятия в рамках тематических недель  
- «Основные типы конфликтов», «Мой выбор», «Сила слова», «День без ссор и конфликтов», «Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

#### **Мероприятия с родителями за 2023-2024 учебный год:**

1. Выступление руководителя ШСМ на родительском собрании «Медиация и ее роль в учебно-воспитательном процессе».

#### **Мероприятия с педагогами за 2023-2024 учебный год:**

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Основные типы конфликтов».
2. Групповые консультации: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

**Вывод:** деятельность Службы примирения не совсем эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

С целью повышения мотивации и развития творческих способностей педагогами была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в различных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и выставках, которые не только поддерживали и развивали интерес, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся реализовывалось через самореализацию обучающихся в различных видах деятельности: - подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий; - участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах; - участие школьников в спортивных соревнованиях; - разработку исследовательских, творческих, социальных проектов.

<b>Название мероприятия, конкурса</b>	<b>ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Фестиваль-конкурс «Будем жить!» Номинация художественная форма Номинация Волонтерское объединение Рождественский подарок Мировой парень	Участник Диплом 3 место Диплом 3 место Участник Диплом участника
Олимпиада рабочих рук «Твой выбор» 2023 Компетенции «Хлебопечение» Компетенция: «Кондитерское дело» Компетенция: «Торговое дело» Компетенция: «Первая помощь» Компетенция «Дошкольное образование» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Швея»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Городской творческий конкурс Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» «Оберегая сердца: дети на защите взрослых»	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота победитель
Все начинается с мамы	Диплом 2 место Диплом приз зрительных симпатий Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени диплом призёра Победитель в номинации
Отчий край, что Родиной зовется	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 степени Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место

	Диплом 1 место Участие
Охрана труда глазами детей	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Диплом 2 место
«Солнечный Эльф»	Победитель в номинации Победитель в номинации Призер
Наша Таня только пляшет!	Диплом участника
Викторина 80 лет снятия блокады Ленинграда	Диплом участника
Акция «Покормите птиц»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя участие участие участие участие
«Неопалимая купина»	призер призер призер призер призер
«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом победителя
Дети и книги	Участник Участник Участник Участник Участник Диплом лауреата
Викторина, 80 лет снятия блокады Ленинграда «Моя страна - моя семья. Блокадной вечности страницы...»	Участник
Солдатская завалинка	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 2 степени
Конкурс рисунков Номинация «Мы за здоровый образ жизни».	Диплом 1 место
Конкурс экологических рисунков	1 место 1 место 1 место
Квестовая игра «Гордимся именем твоим»	Диплом участника
Школа безопасности	Этап «Переправа» 1 место Конкурс агитбригад 2 место
Фестиваль-смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»	Диплом участника

Зарница 2.0	Диплом 3 место Диплом участника Диплом 1 место
Всероссийская акция «Я – гражданин»	Диплом участника
Надежда земли Кинешемской	Победитель в номинации «Творческая»
Ученик года 2024	Победитель в номинации
Конкурс агитбригад Юных инспекторов Движения «Светофор»	Диплом участника
Открытый шахматный турнир, посвященный памяти И.А.Барышева	1 место Призер
Изменение климата глазами детей	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Участие
Тотальный диктант	Участие
XIV городской слет юных патриотов	Участие
«Рождественские встречи» открытое первенство СШ «Арена» по волейболу	Участие
Смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2023 году в номинации «Цветочный микс»	Диплом призера
Смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2023 году в номинации «Школьный двор - моя страна»	Диплом победителя
Конкурс хоров	Диплом 2 место
Красота из ваших рук	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени участие участие участие Диплом 3 место Диплом 3 место
«Выйди из тени. Будь ярче»	Участие Участие Участие Участие Победитель

	победитель
Кросс Наций	Участие
Осенний кросс школьников	Участие
Забег памяти Василевского	Участие
Соревнования по ТЭК регби	Участие
Открытое первенство по л/а	Грамота 3 место Грамота 1 место
КЭС баскетбол	Участие
Соревнования по мини-футболу.	Грамота 1 место
Соревнования по лыжам.	Участие
Лыжня России.	Участие
Движение Первых. Соревнования.	Грамота 1 место
Фитнесс-фестиваль.	Участие
Эстафета на приз газеты «Приволжская правда».	Участие
Весенний кросс школьников.	Участие
<b>Региональный уровень</b>	
Времена года на моей малой родине	Участник Участник Участник Участник Участник победитель
«Выйди из тени. Будь ярче»	победитель участие
«Неопалимая купина»	участие
Акция «Покормите птиц»	победитель
«Неопалимая купина»	участие
Отчий край, что Родиной зовется	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 1 место
«Добрая дорога детства»	участие
областной конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого».	Диплом участника
Региональном фестивале «Профессионал 2024»	Диплом 3 место
«Космические мечты»	Сертификат участника РЦДО детей с ОВЗ
	Диплом призера РЦДО детей с ОВЗ
Неопалимая купина	Участие
Форум классных руководителей	Участие
Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу.	Грамота 2 место
Смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2023 году в номинации «Школьный двор - моя страна»	Диплом 3 место
Финальные соревнования по волейболу	Диплом 3 место
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди учащихся образовательных организаций г.о.Кинешма	Диплом участника
<b>Межрегиональный уровень</b>	

II межрегиональные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>	
Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д Ушинского	Участие
Всероссийская акция «Я – гражданин»	Участие
Школьный уголок отдыха	Участие
<b>Международный уровень</b>	
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей -2024»	Участие Участие Участие победитель

**Главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности** – это динамика личностного роста обучающихся, уровень сформированности воспитательной системы, уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 102 чел -15 %. Кроме этого создан отряд ЮИД по пропаганде БДД. Среди социально значимых творческих объединений следует отметить и Совет старшеклассников школы, и членов военно-спортивного отряда «ЮНАРМИЯ», который составляют учащиеся 8-11-ых классов школы № 17. Члены кружка медиации, представители экологического направления.

#### **Участие школы в сетевом взаимодействии**

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
<b>ЦРТЮ и Ю</b>  <b>ЦВР.</b> <b>КДН и ЗП, ОДН</b>	Работа Совета старшеклассников. Городская конференция старшеклассников Кружок «Лоскутная техника. Мягкая игрушка». (рук-ль Титова Т.А.) –договор о совместной деятельности Проведение совместных акций, мероприятий: «Слет юных патриотов», спортивные соревнования, Организация трудового отряда через ЦВР. Составление банка данных детей «группы риска» совместно с КДН Составление совместного плана работы школы и ИДН Работа школьного Совета профилактики ОДН с привлечением инспектора ОДН День инспектора в школе Совместные операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних», «Внимание, семья», «Подросток» Привлечение к работе с родителями инспектора ОДН Единые дни профилактики в школе
<b>Театр им. А.Н. Островского.</b> <b>Театр юного зрителя им. Раскатова</b> <b>ГДК «Лесозавод»</b> <b>ДК «Первомайский»</b>	Посещение спектаклей в течение года.



	Посещение спектаклей, проведение новогодних праздников и тематических мероприятий.
<b>1.Музыкальная школа – договор о сотрудничестве</b>	Занятость учащихся школы в кружках, секциях данных учреждений. Участие в мероприятиях.
<b>2. Художественная школа –договор о сотрудничестве.</b>	
<b>3. УК «Октябрь»</b>	
<b>4. ГДК «Лесозавод»</b>	
<b><u>III. Учреждения спорта</u></b>	
<b>1. СДЮ ШОР</b>	
<b>2. СДЮЦ «Звездный»-договор</b>	
<b>3. ДЮСШ «Арена»-договор</b>	
<b>ГИБДД</b>	Проведение бесед по ПДД (инспектор ГИБДД). Создание отряда ЮИД и организация его работы с привлечением инспектора ГИБДД Рейды отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД Классные часы, викторины, утренники с приглашением инспектора ГИБДД. Проведение бесед по ГО. Проведение профилактических бесед. Показательные выступления отряда МЧС для учащихся «Спасение на воде». Экскурсии в пожарную часть МЧС. Слет ДЮП. Посещение библиотечных уроков, экскурсии, организация тематических классных часов на базе библиотеки.  Организация поездок в г. Ярославль, Нижний Новгород, Ивановский цирк, квест-комнаты г. Иваново и в другие города области, организация экскурсий.
<b>МЧС и ГО</b>	
<b>Прокуратура</b>	
<b>Филиал библиотеки № 8</b>	
<b>Туристические компании (договор)</b>	
<b>Пожарная часть (район 1 фабрика)</b>	Посещение пожарной части. Классные часы с приглашением сотрудников.
<b>Кинешемский городской архив.</b>	Работа с архивной документацией.
<b>Шуйский филиал ИвГУ</b>	Посещение ИвГУ.

### **Управляющий Совет**

В 2023-2024 учебном году в деятельности Управляющего совета ОУ основными направлениями традиционно сохранились следующие: организация участия школьников в мероприятия регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОУ и создание имиджа образовательной организации, обеспечение деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование развития материально-технической базы ОУ.

Деятельность Управляющего совета ОУ в течение учебного года осуществлена в соответствии с планом.

### **МО классных руководителей.**

В 2023-2024 учебном году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной работы», «Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации». В рамках работы рабочей группы в Ват сапе размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», Особенности работы с классным коллективом», «Причины травматизма детей. Методы профилактики».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

-организационно-управленческое задачи:

1) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2)Расширить образовательное пространство МБОУ школы № 17 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города. Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности. Учебно-воспитательные задачи:

1) Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

2)Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

3)Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. методические задачи

4)Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

5)Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Методические задачи:

1)Создать условия для творческого и методического роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

2)Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся.

3)Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся: Праздник Первого школьного звонка и Дня знаний (все учащиеся школы), Тематический уроки и воспитательные мероприятия:

Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОв (все учащиеся школы).

День рождения школы КТД «День рождения школы!»

Месячник по безопасности дорожного движения (все учащиеся школы)

Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства»

Областная олимпиада по ПДД (5 классов)

День пожилого человека (1 октября)

День Учителя. День самоуправления. (все учащиеся школы)

Школьная ярмарка

Посвящение в первоклассники Новогодние праздники (все учащиеся) Концертная программа и выставка ДПТ детей, посвященная Дню Матери.

Месячник гражданско-патриотического воспитания (Фестиваль патриотической песни; участие в военноспортивно игре «Зарница», «А.ну-ка ,парни»; и др.).

Праздничный концерт к 8 марта.

Мероприятия, посвященные творчеству К. Бальмонта (конкурс чтецов, конкурс рисунков «Будем жить», «Дети и книга», подготовка проектов: «Моря России», «Покормите птиц», «Мастерская Деда Мороза», акция «Урок Цифры», городской проект «Молодые профессионалы», участие в областном медиа-форуме, «Проектория», фотоконкурс

Международный день детского телефона доверия, День защиты детей.

Цикл мероприятий в рамках 78-й годовщине Победы в Вов: «Окна Победы», «Письма Победы», «Аллея Памяти» на 9 мая, парта героя СВО.

Праздник Последнего звонка в 9-ых и 11-ом классе.

## 2.7. Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была реализована в ОО в 1-11 классах.

Модель реализации внеурочной деятельности (ВД) - организация деятельности на базе общеобразовательного учреждения (отдельные направления); взаимодействия с учреждениями дополнительного образования - ДШИ. Механизм координации данной модели - план и программы внеурочной деятельности, договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями.

В 2023-2024 учебном году предоставлена возможность выбора широкого спектра внеурочных занятий, направленных на развитие способностей каждого.

Внеурочная деятельность на уровне НОО (1-4 классы)

Направления	2023-2024 учебный год	
	Название курса	Количество учащихся
Духовно нравственное	«Разговоры о важном». Экскурсии, походы, театры, и т.д.	298
Функциональная грамотность. Естественнонаучная.	«Естествознание. Азбука экологии».	298
Функциональная грамотность. Математическая	«Умники и умницы»	298

Спортивно оздоровительное	«Подвижные спортивные игры»	298
---------------------------	-----------------------------	-----

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создания благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Охват учащихся, задействованных во внеурочной деятельности составляет 100%. Работа объединений дополнительного образования входит в состав школьного воспитательного комплекса. Каждое из объединений имеет свою смысловую значимость в системе воспитания. Система дополнительного образования школы включает в себя объединения, созданные членами педагогического коллектива и педагогами МБУ ДО «Центра внешкольной работы»

#### Внеурочная деятельность на уровне ООО (5-9 классы)

Система внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС развивается и совершенствуется. Ежегодно учителя принимают активное участие в Фестивале занятий ВД и конкурсе методических разработок ВД.

Направления	2023-2024 учебный год	
	Название курса	Количество учащихся
Духовно нравственное	«Разговоры о важном». Экскурсии, походы, театры, и т.д.	356
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы математики», «Русский с удовольствием», «Основы программирования», «Биология»	95
Общекультурное	«Россия – мои горизонты», «Тропинка к профессии», «Движение первых»	356
Спортивно оздоровительное	«Волейбол», «Спортивные игры»	200

#### Внеурочная деятельность на уровне СОО (10,11 классы)

Направления	2023-2024 учебный год	
	Название курса	Количество учащихся
Ученическое самоуправление	«Совет старшеклассников»,	18

	«Движение первых»,	
Социальное	Участие в общешкольных и классных соц.проектах, мероприятия к памятным датам	18
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	18
Духовно нравственное	«Разговоры о важном». Экскурсии, походы, театры, и т.д.	18
Спортивно оздоровительное	«Волейбол», «Спортивные игры»	18

**Вывод:** И таким образом из всего проведенного выше исследования можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11 класс, но и новым взглядом на образовательные результаты.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://sh17-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет необходимые условия для обучения детей сОВЗ.

Для данной группы есть:

- специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе—установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

## **2.11. Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Основная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями : формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Малафеевой Елены Львовны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

### **Проведение «Дня Единых действий»**

Основная задача светника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - проведение «Дня Единых Действий» согласно календарному плану.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;

- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день музыки;
- День конституции;
- Международный день Родного языка;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День Победы;
- День детских общественных организаций.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным. Все мероприятия освещаются на школьном сайте, в группе ВК, а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с заместителем директора по воспитательной работе. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

#### **Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.**

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка, включение его в различные классные и школьные дела.

#### **Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

#### **Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Ежедневно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в ноябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

## **Участие в рабочих совещаниях**

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате. Участвовала в рабочих совещаниях ОО и педагогических советах.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями следует **вывод:**

1. Цель формирования воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года достигнута.

2. Реализованы программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России» с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Проведено много мероприятий для формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

- 1) 1-го класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2) 2 – 11 классов – 40 минут.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие

дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа

работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных

секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуются экскурсии.

## **3.2 Учебно-материальная база образовательного учреждения.**

Учебно-материальная база образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики, ОБЖ, учителей начальных классов и некоторых других учителей. Каждый кабинет может использоваться учителями-предметниками в учебно-воспитательном процессе для интерактивных уроков с привлечением учебных платформ и электронных методических материалов. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка с соблюдением санитарных норм, ремонт санитарного



оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов), в которых проводится большая работа и материальная помощь со стороны родителей. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров за 2023-2024 уч год	Выбыло экземпляров за 2023-2024уч год	Состоит экземпляров на конец 2023-2024уч года
Учебники	755	0	13549
Художественная литература	1	1323	18163
Объем фондов библиотеки всего	756	1323	31915

### 3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	99
Периферийные технические устройства:	
- мультимедиапроектор	26
- скоростной сканер	2
- принтер	21
- МФУ	23
- интерактивные доски;	20
- web-камера;	18
-цифровые видеокамеры	4
- локальная сеть	есть
- учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	42

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы необходимые условия . В наличии имеются:

- многофункциональная спортивная площадка для летних видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол)

- 1 большой спортивный зал;
- 2 адаптированных спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда,
- 2 библиотеки и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в этом учебном году в июне 2024 года в лагере дневного пребывания, организованного при школе, отдохнули и укрепили свое здоровье 90 учащихся из малоимущих и многодетных семей. Для детей в ЛДП было организовано трехразовое питание на сумму 146 руб. в день (из областного бюджета) и разнообразные досуговые занятия.

**3.7. Организация питания:**

С 1 января 2023 года, на основании Указа Президента РФ и на основании Постановления администрации городского округа Кинешма от 31.08.2020 г. № 947-п учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (горячий завтрак стоимостью 71 рубль 54 копейки из средств федерального бюджета. Для организации питания 5-11 классов используются средства родительской платы. Двухразовым горячим питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ в количестве 11 человек из средств местного бюджета на сумму 143,08 руб. в день. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и общественная комиссия, которая включает в себя представителей администрации городского округа Кинешма, депутатов городской Думы, управления образования городского округа Кинешма и членов родительского комитета школы.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой по договору с детской поликлиникой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 12.03.2019 г. ЛО-37-01-001339. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеются 2 медицинских блока, состоящих из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### 3.8. Обеспечение безопасности.

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудников ООО «Охранное агентство «Кристалл».

1) Здание школ оборудовано:

- кнопками тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарными сигнализациями;
- системами видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- рамкой металлоискателя.

2) На территориях школы имеются:

- целостное ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- круглосуточная система видеонаблюдения – 22 камеры наружного видеонаблюдения и 16 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения и антитеррористической безопасности. Оба здания школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации; 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и

**инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Штат педагогических работников укомплектован также профильными специалистами (логопед, педагог-психолог, дефектолог) для обучения детей с ОВЗ, обучение которых ведется по адаптированным основным образовательным программам. Для детей с инвалидностью, по заключению МСК, организовано обучение на дому.

### 3.10. Кадровый состав

На конец 2023-2024 учебного года в школе работает 36 педагогов, из них 31 учитель, 4 члена администрации, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Из них 31 человек имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное образование (педагогическое), 2 – неполное высшее образование (заочно обучаются в педагогическом вузе):

Высшее профессиональное образование педагогической направленности	26 человек
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека
Неполное высшее профессиональное образование педагогической направленности (заочное обучение)	2 человека

В течение учебного года аттестовался на высшую квалификационную категорию - 9 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Итого имеют

- высшую квалификационную категорию – 13 человек – 42%;
- I квалификационную категорию – 9 человек – 29%;
- соответствие занимаемой должности – 7 человек – 22%;
- молодой педагог – 3 человека (все пришли на работу в МБОУ школа №17 в 2023г.) – 9%.

Заслуживает внимания опыт учителей НОО, где почти все имеют высшую или первую категорию (83%). На уровнях ООО и СОО имеют первую и высшую категорию 12 человек (58%).

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

*Главной целью* всей методической работы в школе было создание условий для непрерывного роста педагогического мастерства учителей школы в условиях обновленных ФГОС и ФООП, обеспечивающих высокое качество образования.

Важной составляющей традиционно в 2023-2024 учебном году стало повышение педагогами своей профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации:

### Курсы повышения квалификации 2023-2024

№	Тема кпк	ФИО	Место обучения
1	Переподготовка «Учитель начальных классов»	Шабалина Н.Ю.,	ООО «Инфоурок»
2	«Учитель ОРКСЭ. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленных ФГОС»	Гусарова О.В., Дружкова Е.В., Леденцова Т.Л., Смирнова М.В., Шабалина Н.Ю., Шашурина М.В.	ГАУДПО «СибИнДО»
3	«Черчение: учимся строить и создавать»	Кузнецова Ю.О.	ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
4	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	Зачесова Е.А.	
5	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями»	Малафеева Е.Л.	
6	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по биологии»	Разумова С.А.	
7	Обучение специалистов ППЭ ОГЭ ЕГЭ	24 человека 14 человек	
8	Подготовка к организации и проведению ИУС в 9-х классах (организаторы, собеседники, эксперты, технические специалисты) в рамках обучающих онлайн-семинаров по теме «Методическое сопровождение проведения итогового устного собеседования по русскому языку».	21 человек	
9	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Нехвороща А.В.	

10	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Захаров И.Н.	
11	Построение профориентационной деятельности образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Захаров И.Н.	Москва, АНО «Центр развития непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
12	Обучение председателя эвакуационной комиссии	Сметанина Н.В.	Учебный центр ГО ЧС г.о. Иваново
13	«Оказание доврачебной помощи»	Смирнова М.А.	ООО «Знание»
14	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	Нехвороща А.В.	АНО ДПО «ЛингваНова»
15	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Шабалина Н.Ю.	Москва ДПО
16	«Знания требований охраны труда»	Смирнова Л.В.	ООО «Знание»

На конец 2023-2024 учебного года все педагоги школы имеют официальные документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам (в том числе и по обновленным ФГОС). В течение учебного года обучались на курсах повышения квалификации 14 человек. На КПК по подготовке к ГИА – 24 человека.

Все педагоги являлись участникам вебинаров по вопросу подготовки и проведения ВПР-2024. В течение учебного года была организована определенная работа учителей по подготовке к ним обучающихся.

Большинство педагогов школы являлись слушателями всевозможных обучающих вебинаров по вопросам преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, например: «Электронные дидактические материалы. Создание интерактивного контента. (Современные платформы и онлайн – сервисы Опросникум, VKforms)» «Особенности обучения немецкому языку по УМК «Вундеркинды Плюс» для 2-4, 5-9 классов», «Внешний вид обучающихся: ГОСТ и его последствия», «Формирование культуры школы через реализацию подходов Lesson study и Action Research», «Методические основы разработки школьных проектов». Два педагога в августе 2023 и в июне 2024 г. обучались по вопросам развития современного образования в рамках форума «Педагоги России», что подтверждают сертификаты.

- Согласно плану-графику введения ФООП, проводились рабочие совещания администрации школы по учебно-воспитательной проблематике, по организации наставничества в школе, по созданию условий для введения ФООП, по вопросам самопроверки готовности школы к введению ФООП, по выявлению дефицитов при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации.

- Проводилось методическое сопровождение работ по введению ФООП: обсуждались актуальные вопросы введения ФООП, изучалась нормативная база ФОП ООО, рассматривались особенности осуществления учебно-воспитательного процесса, преподавания с 01.09.2024 г. учебных предметов в условиях введения ФООП.

- Происходило включение в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП.

- В рамках индивидуальных методических консультаций с учителями осуществлялась работа на портале «Единое содержание общего образования» по созданию рабочих программ по учебным предметам. Были просмотрены вебинары по работе с «Конструктором рабочих программ», а также «Реализация ФГОМ и ФООП в вопросах и ответах».

- Учителя школы взяли за основу ФРП по учебным предметам, составили свои рабочие программы, которые стали ориентиром в работе педагогов.

- Особое внимание педагогами школы уделялось подготовке и проведению внешних оценочных процедур: ВПР, ГИА, итогового устного собеседования девятиклассников, Всероссийских

исследований функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) восьмиклассников.

### Трансляция опыта работы учителей школы.

Ряд педагогов школы презентовали свой опыт не только на уровне школы (в рамках ШМО), но и на уровне муниципального и регионального педагогических сообществ.

2023 год – Год педагога и наставника в РФ, 2024 год – год семьи. Коллектив школы активно принял участие во всех городских мероприятиях, посвященных данным событиям.

В тандеме работали молодые педагоги и их наставники в рамках муниципального проекта «Школа молодого педагога»: открытые уроки, мастер-классы. Все это способствовало профессиональному росту начинающего учителя.

В 2022-2023 учебном году в школе была открыта педагогическая группа 10 класса. В этом учебном году одиннадцатиклассники продолжили приобретать первый опыт педагогической деятельности, участвовали в мероприятиях. Так

Они приняли участие в качестве слушателей в Межрегиональных образовательных Чиндилловских чтениях «Разумное, доброе, вечное...», в областном образовательном форуме будущих педагогов «Быть учителем» и в Марафоне психолого-педагогических классов в г.Москва, на ВДНХ.

Два педагога стали наставниками обучающейся 11 класса, ставшей призером в региональном этапе и финалистом заключительного этапа Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского в Ярославле.

Другие достижения педагогов школы представлены в таблице ниже.

#### Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

Название мероприятия, конкурса	-Результат
<b>Муниципальный уровень</b>	
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди педагогов образовательных организаций г.о.Кинешма	Диплом 1 место
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук»	Диплом участника
.ГМО учителей иностранного языка. «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в школе».	Участие, выступление
<b>Региональный уровень</b>	
Российская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д Ушинского	Благодарность.
Региональная конференция в рамках IX областного фестиваля «Рождественский подарок». Выступление	Диплом. Благодарность. Сертификат.
<b>Всероссийский уровень</b>	
XXVII Российская научная конференция школьников «Открытие»	диплом Российской академии наук, Министерства образования Ярославской области за научное руководство исследовательской работой, занявшей призовое место на XXVII Российской научной конференции школьников «Открытие»
<b>Международный уровень</b>	
«Диктант Победы»	организатор

Опыт и профессионализм учителей школы высоко оценен на уровне муниципалитета и региона: многие были приглашены в качестве членов жюри на различные муниципальные конкурсные мероприятия, а также в качестве составителей заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по биологии, химии, праву, русскому языку) и их проверке. Были востребованы наши учителя и при проведении в муниципалитете и проверке тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Учитель биологии много лет уже является экспертом по проверке ОГЭ по биологии в Ивановской области.

Учителя школы делились опытом на заседаниях ГМО по темам: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности», «Образовательная среда образовательной организации». Два педагога презентовали опыт своей работы на Региональной конференции в рамках IX областного фестиваля «Рождественский подарок» - «Организация духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Учитель начальных классов принял участие в Межрегиональном семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Учитель немецкого языка имеет несколько публикаций, среди них «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Образовательная среда образовательной организации».

Учителя начального уровня образования приняли активное участие во Всероссийском онлайн – конкурсе: «30 лет Конституции России – проверь себя!» - и получили подтверждающие сертификаты.

Позитивный отзыв о деятельности школы имеется на сайтах МБОУ школа №17 в разделе «Новости» и на официальном сайте Управления образования г.о. Кинешма, а также в средствах массовой информации.

### **3.11. Средняя наполняемость классов:**

– в начальных классах средняя наполняемость составила 23,2 обучающихся;

– в 5-9 классах – 22,9 обучающихся;

– в 10 -11 классах – 17 обучающихся;

### **3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при передвижении к школе и перевозке к месту обучения:**

Для учащихся 1-11 классов разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения к месту учебы. Всего в организации подвоза к школе нуждаются 29 обучающихся 1 - 11 классов из Кинешемского района. При имеющихся транспортных ресурсах организована доставка в школу и обратно 29 учащихся 1-4 классов на школьном автобусе 2020 года выпуска.

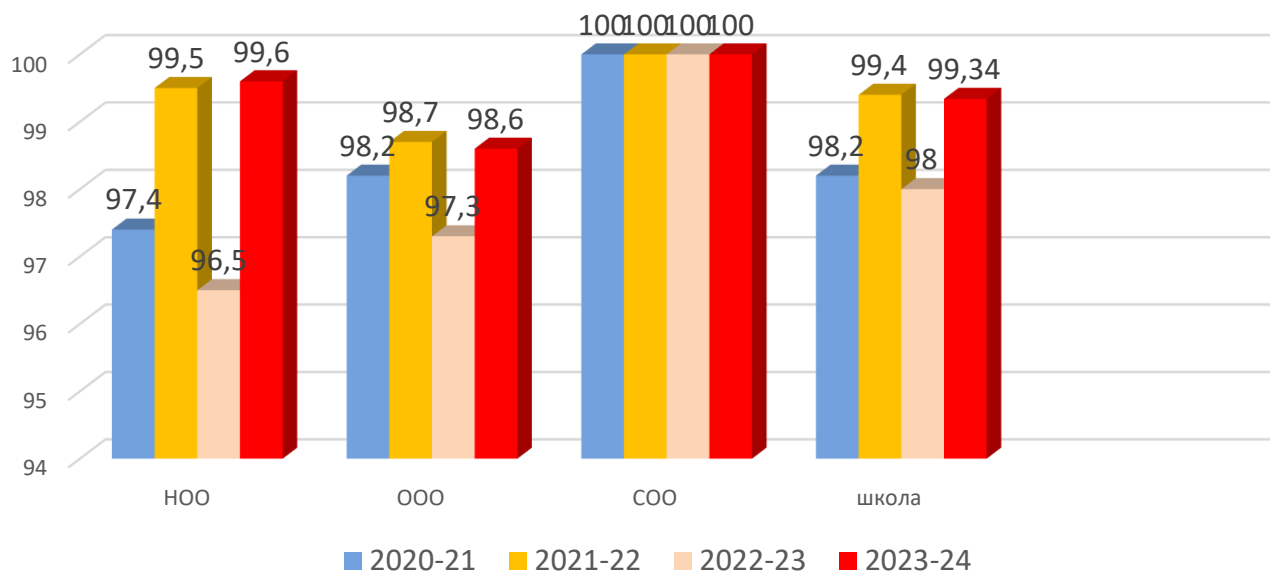
## **4. Результаты деятельности, качества образования**

### **4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

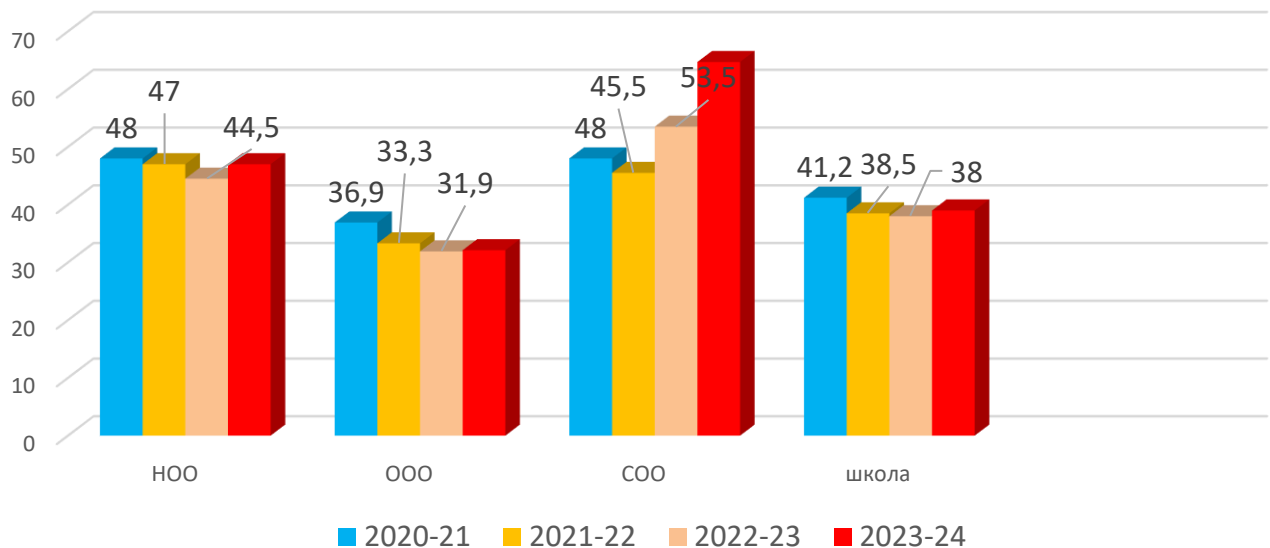
Всего учащихся	Подлежали аттестации	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение	Успеваемость	Качество
НОО	236	10	102	0	1	99,6 %	47,03%

ООО	355	8	106	3	2	98,6%	32,11%
СОО	17	3	8	0	0	100%	64,71%
<b>По школе</b>	<b>606</b>	<b>21</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99,34%</b>	<b>39 %</b>

### Успеваемость за 4 года



### Качество за 4 года



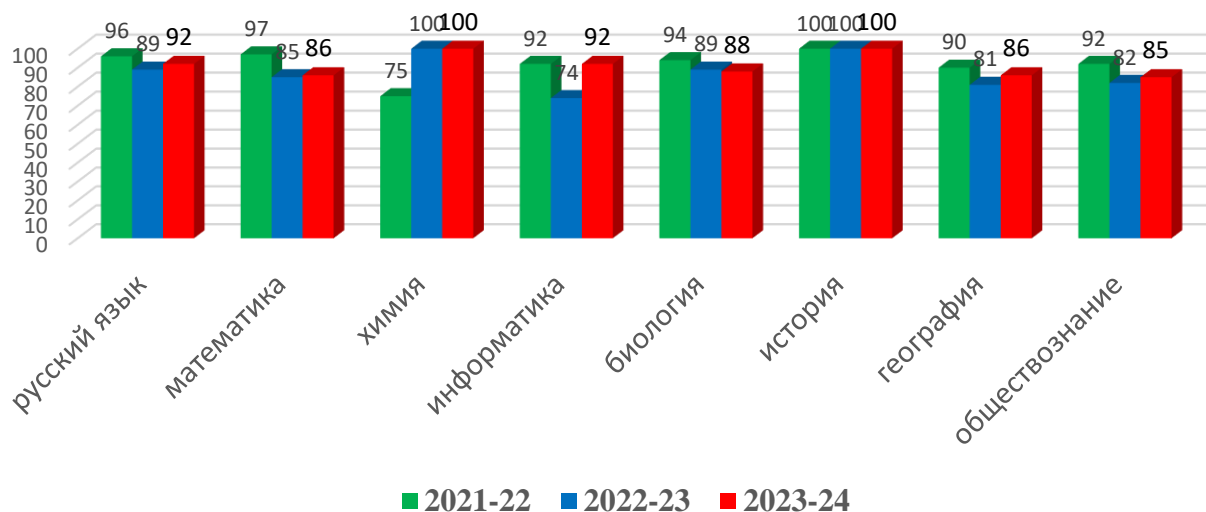


#### 4.2. Результаты ОГЭ:

Всего Выпускников 2023-24 уч г	Справочники прошлых лет	ОГЭ/ГВЭ 2023-24 уч г	Получили аттестаты об ООО	Выпускники текущего года	Аттестаты с отличием	Справки
<b>82</b>	<b>7</b>	<b>81/1</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>12+5</b>

предмет	Сдавали ОГЭ	Справились	% спр	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %	%спр в 2022- 23	Средняя отметка	% качества
Русский язык	84	77	<b>91,7</b>	8,3	50	36,9	4,8	<b>88,4%</b>	3,3	41,7
Математика	85	73	<b>85,9</b>	14,1	51,8	32,9	1,2	<b>84,5</b>	3,2	34,1
Химия	3	3	<b>100</b>	0	33,3	66,7	0	<b>100</b>	4	66,7
Биология	25	22	<b>88</b>	12	52	32	4	<b>88,9</b>	3,3	36
География	35	30	<b>85,7</b>	14,3	62,9	20	2,8	<b>81,1</b>	3,1	22,8
Обществознание	61	52	<b>85,2</b>	14,8	63,9	21,3	0	<b>82,3</b>	3,1	21,3
История	5	5	<b>100</b>	0	40	60	0	<b>100</b>	3,6	60
Информатика	38	35	<b>92,1</b>	7,5	68,4	18,4	5,7	<b>73,7</b>	3,2	24,1

### Процент выпускников, справившихся с ОГЭ за 3 года

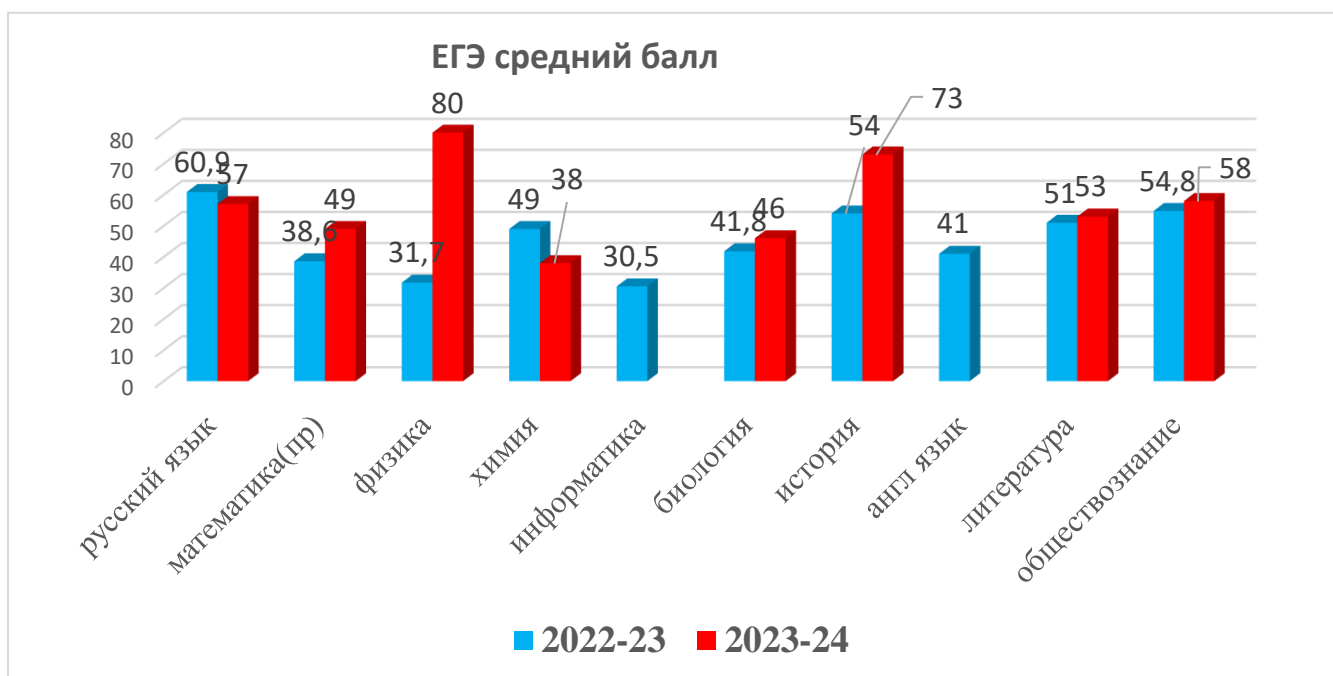


### Результаты ЕГЭ

Всего Выпускников 2023-24 уч г	Получили аттестаты об СОО	Аттестаты с отличием	Медаль «За отличные успехи в учении»  1 ст	Медаль «За отличные успехи в учении»  2 ст	Справки
<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

предмет	Сдавали ЕГЭ	Справились	% спр	Ниже мин порога	До 60 баллов	61-80	81-100	Средний балл
Русский язык	17	17	100	0	12	3	2	57
Математика профиль	6	6	100	0	4	2	0	49
Химия	1	1	100	0	1	0	0	38
Биология	5	4	80	1	3	1	0	46
Обществознание	14	12	96	2	9	1	2	54

История	3	3	100	0	1	1	1	73
Литература	1	1	100	0	1	0	0	53
Физика	1	1	100	0	0	1	0	80



#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В рамках работы с одаренными детьми, в Год педагога и наставника в России осуществлялась работа и по принципу «учитель-наставник – ученик»: учителя школы являлись тьюторами и кураторами участников многих интеллектуальных мероприятий.

Ниже в таблице представлены количественные данные об обучающихся ООО и СОО МБОУ школа №17 – участниках школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников
373	126	43	21	1	0

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.

Количество обучающихся	Школьный этап	Муниципальный этап
------------------------	---------------	--------------------

в 4 классах				
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Математика	12	1	1	1
Русский язык	10	2	1	1
	10	1	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Из 93 четырехклассников школы участвовали в муниципальном этапе и показали результаты:

	Всего участников	Победители	Призеры
Математика	1	0	1
Русский язык	1	0	1
Экология и естествознание	1	0	1

Четвертый год ВсОШ по ряду предметов проводилась с использованием дистанционных технологий (для выполнения заданий по математике, физике, информатике, биологии, химии были использованы возможности Всероссийской образовательной цифровой платформы «Сириус»). Это не только облегчило процедуру проверки выполненных заданий педагогами, а также сняло определенное психологическое напряжение во время проведения в дистанционном формате (платформой предусмотрена доступная форма работы и создана психологическая комфортность для участников, в том числе это проявилось в наличии индивидуальных заданий для каждого участника и в возможности принять участие в любое (в течение дня) удобное для учеников время). Положительным моментом стали проведенные платформой вебинары для учителей, а также организованные для учителей и учеников видеоразборы демоверсий заданий, проведенные накануне олимпиады, и видеокomentarии вариантов заданий, предложенных на самой олимпиаде. Но были выявлены образовательные и профессиональные дефициты участников образовательных отношений: 1) недостаточность технического оснащения кабинетов школы (большое число желающих участвовать, 2) достаточно высокий процент отсутствия технических средств, находящихся в личном (домашнем) пользовании учащихся (компьютеров с подключением к интернету, видеокамер для наблюдения за помещением в целом, за экраном компьютера и за рабочим столом участника); 3) предложенные данной платформой задания были повышенной сложности, большинство участников с ними не справились.

Большое количество обучающихся принимают участие во всевозможных дистанционных олимпиадах, в том числе на платформе «Учи.ру».

К сожалению, остается незначительное количество учеников – участников высоко рейтинговых олимпиад, представленных в «Перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей...» (623 наименования), утвержденном приказом Министерства просвещения РФ в 2024 г.; немногие участвуют в исследовательских и проектных конкурсах. Все это является точкой роста для нашей школы.

Ниже приведена таблица участия обучающихся МБОУ школа №17 в интеллектуальных конкурсах:

Название мероприятия, конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>- Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года - 2024»</li> <li>- I тур IX регионального математического турнира</li> <li>- Городская научно-практическая ученическая конференция «Юность науки»</li> <li>- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»</li> <li>- XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературная номинация)</li> <li>- конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 29 участников (8 обучающихся НОО, 21 - ООО)</li> <li>4 призера (грамоты): 3 НОО, 1 ООО</li> <li>- 1 Победитель в номинации «Открытие года», 1 участник</li> <li>22 участника (4 финалиста)</li> <li>- победитель в секции «Краеведение»</li> <li>- призер в секции «Биология»</li> <li>- участие (секции НОО и филологическая)</li> <li>- 1 победитель, 1 призер</li> <li>- 1 победитель</li> <li>- 6 человек:</li> <li>2 победителя в номинации «Артистизм»</li> <li>призер в номинации «Музыка и слово»</li> <li>победитель в номинации «Глубина образа»</li> </ul>
<b>Региональный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи (сочинение) «Моя семейная реликвия»</li> <li>- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»</li> <li>- II тур IX регионального математического турнира</li> <li>- XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературная номинация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреат I степени</li> <li>- финалист (диплом)</li> <li>- 4 участника</li> <li>- Участие</li> </ul>
<b>Межрегиональный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональный конкурс чтецов «И вновь звучит Потехинское слово...»</li> <li>- Межмуниципальном конкурсе чтецов «Битва чтецов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель (диплом)</li> <li>9 участников: победитель (диплом)</li> <li>призер (диплом)</li> </ul>
<b>Всероссийский уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- XXVII Российская научная конференция школьников «Открытие»</li> <li>- Всероссийский конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи (сочинение) «Моя семейная реликвия»</li> <li>- Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Жар-птица»</li> <li>- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- призер – диплом (3 место).</li> <li>- финалист (результаты будут известны в конце июня)</li> <li>- диплом I степени</li> <li>- диплом лауреата II степени</li> <li>Высокий рейтинг участия</li> </ul>
<b>Международный уровень</b>	
Диктант Победы	Участие (школа - базовая площадка)

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителей участвовали во всероссийских открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности, в дистанционных (электронных) олимпиадах по ПДД, по пожарной безопасности, в «Уроке цифры». А также учащиеся приняли участие в Цифровом диктанте, Тотальном диктанте, этнографическом диктанте, Диктанте Победы. Совершали познавательные экскурсии, в том числе по родному городу и краю.

Обучающиеся школы активно приняли участие во Всероссийских «Уроках цифры», которые проходили по темам: «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

**4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В воспитательном плане школы есть раздел **Профилактика правонарушений среди учащихся**, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. За 2023- 2024 учебный год было проведено 9 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, инспектор ПДН, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

*Недостатки:*

4. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
5. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
6. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

5. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социальноопасном положении.
6. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.
7. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

8. Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

В течение отчетного года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 7-9 классов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое хочу и надо», «Роль общения в жизни школьника», мероприятия в рамках Дня толерантности, социально-психологическое тестирование учащихся 8-10-ых классов; беседы с участием служб здравоохранения, ПДН, ГИБДД, прокуратуры и т.д. на которых ребята обсудили всевозможные последствия тех или иных поступков, как учились вести себя в различных жизненных ситуациях; узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

**Вывод:** наблюдается незначительное снижение количественных показателей в категории учета детей, нуждающихся в особом внимании – отрицательная динамика по учету детей, состоящих на ВИПР на конец первого полугодия. Также наблюдается снижение семей, состоящих на учете в СОП, и количество учащихся, состоящих на учете ПДН. В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

### **5. Работа Службы примирения.**

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организуется и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

#### ***Мероприятия с учащимися за 2023-2024 учебный год:***

1. Занятия :«Учимся без проблем» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-7), «Психология конфликта, или Бой с тенью» (8), «Когда дети становятся взрослыми» (7-8), «Перекресток» (9), «Психология успеха» (10-11).
2. Проведение тематических классных часов: «Учимся договариваться» - 5-6 классы; «Эффективная коммуникация – путь к успеху» - 7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» - 9-11 классы.
3. Мероприятия в рамках тематических недель  
- «В будущее без риска», «Равноправие», «Высокая ответственность», «День без ссор и конфликтов», «Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

#### ***Мероприятия с родителями за 2023-2024 учебный год:***

1. Информирование родителей о медиативных технологиях на заседаниях Совета профилактики по темам: «Альтернативный способ разрешения конфликтов»  
- 1. 2. Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях по теме «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Проблема воспитания правовой культуры школьников» - в каждом классе.

#### ***Мероприятия с педагогами за 2023-2024 учебный год:***

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»
2. Групповые консультации:  
«Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

**Вывод:** деятельность Службы примирения эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансирования школы являются средства федерального, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг. Согласно численности, учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2023 год финансовое обеспечение из средств федерального бюджета в размере 15 652 375 рублей, из них на учебные расходы – 678 000 рублей. Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения. Так, в 2023 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 580 000 рублей, приобретено оргтехники на сумму 98 000 рублей, за счет средств местного бюджета приобретено мебели в учебные кабинеты и актовый зал на сумму 220 000 рублей, строительных материалов на сумму 80 000 рублей и замена оконных блоков на сумму 200 000 рублей. Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2023 год утверждена субсидия в размере 11 574 175 рублей. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2023 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов. Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении нескольких лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. За период с октября 2023 года по май 2024 года МБОУ школа №17 получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 94 000 рублей. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс. Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства. Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламированию опыта работы на персональных сайтах и блогах.

### **7.1. Задачи на 2024-2025 учебный год**

- успешно внедрять в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- создать условия для реализации программ Труд (технология) в НОО и ООО и Программы ОБЗР в ООО и СОО
- повысить качество образования на всех уровнях общего образования;
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы со слабоуспевающими детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;



- создать необходимые условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся
- повысить удовлетворенность всех участников образовательного процесса условиями и материально-техническим состоянием образовательного учреждения;
- продолжить совершенствование и создание комфортных и современных условий для получения высококачественных образовательных услуг;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям города, родного края и страны;
- создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;
- совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично-ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов технологического профиля на уровне среднего общего образования;
- продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППС, службы медиации);
- продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- продолжить совершенствовать систему управления школой;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

## **7.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.**

В 2024-2025 учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно плану работы школы и плану работы управления образования городского округа Кинешма, исходя из кадрового потенциала и финансового обеспечения школы .

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.