

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 городского округа Кинешма
(МБОУ школа №17)**



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ школа № 17

Е.Г.Каргинова

Приказ № 165 от 24.07.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа №17 городского округа
Кинешма за **2022-2023 учебный год.**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школа №17, в котором представлены результаты деятельности школы за **2022/2023 учебный год.**

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17 городского округа Кинешма
Руководитель	Директор Каргинова Елена Геннадьевна
Юридический адрес организации	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18
Фактический адрес	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18 155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Парижской коммуны, д 62
Телефон, факс	8(49331)2-18-50
Адрес электронной почты	schkola17-kin@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Дата создания	21.09.1971 г.
Лицензия	15.03.2016 серия 37Л01 №0001136
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 №0000654, регистрационный № 762 от 31.03.2016
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Кинешма от 10.11.2016 г. № 1944п- Коллективный договор,- Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней,- Программа развития на 2016-2021гг.

	- Образовательные программы: по ФГОС – НОО, ООО, СОО.
Заместители директора	- По УВР: Большакова Наталья Викторовна, Басова Анна Николаевна, Нехвороща Александра Владимировна - По ВР: Сметанина Наталья Владимировна - По АХЧ: Румянцев Валерий Александрович
Органы общественного управления	- Управляющий Совет – председатель Курочкина Наталья Сергеевна - Совет старшеклассников – Лапшина Анастасия - 11 а класс

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на окраине города в микрорайоне бывшей текстильной фабрики. Год открытия школы - 1971. В августе 2016 года постановлением администрации городского округа Кинешма от 20.05.2016 г. № 856 п МБОУ школа №17 реорганизована путем присоединения к ней МБОУ школы №9, находившейся в этом же микрорайоне. В настоящее время образовательная деятельность осуществляется в 2-х зданиях, одно из них полностью оборудовано для учащихся начальных классов. Около 10% учащихся – жители Кинешемского района. Культурных центров в микрорайоне нет. Отдалённое расположение школы от центра города оказывает влияние на образовательную среду: именно школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учащихся. В школе имеется 42 учебных кабинета, из них: 16 - начальной школы, 26 - средней и старшей школы, 3 лаборантских, 1 кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии (девочки), один компьютерный класс, 2 медкабинета, 1 спортивный зал и 3 адаптированных спортивных зала, актовый зал, 2 библиотеки, 1 книгохранилище, музей, 2 столовые на 120 и 80 посадочных мест. На территории школ находятся футбольное поле, специализированная многофункциональная спортивная площадка, 2 спортивные площадки, площадка для прогулок, 2 пришкольных участка, клумбы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1.

Уровень образования	На 05.09. 2022 г.	На 31.05.2023 г.	Выбыло	Прибыло
НОО	318	313	8	3
ООО	367	364	8	5
СОО	44	42	4	2
Всего	729	719	20	10

– детей, обучающихся по основным образовательным программам - 718 человек,

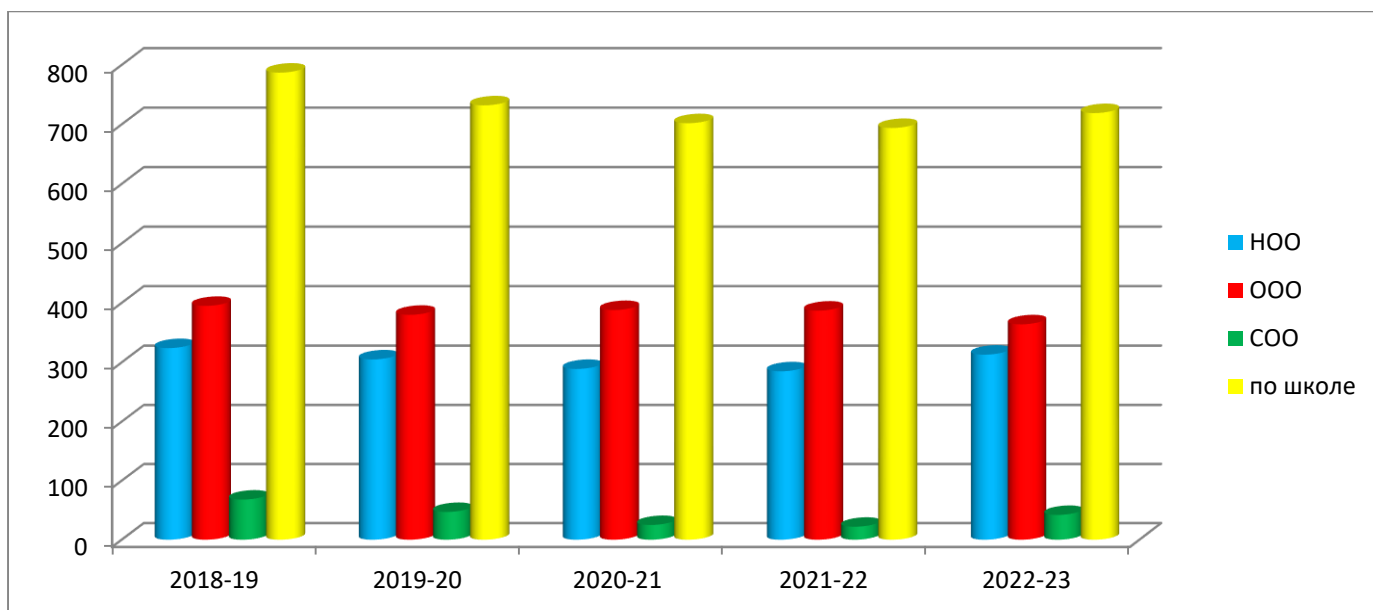
– по АООП – 11 человек (7 + 4).

– детей-инвалидов – 5 человек;

– обучаются на дому – 6 чел., ИУП – 2ч.

– опекаемых – 7 человек.

Контингент обучающихся за последние 5 лет



1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Геннадьевна Каргинова, телефон 8(49331) 2-18-50.

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет

Председатель Каргинова Е.Г. – директор школы

Секретарь Зачесова Е.А. – учитель музыки и МХК

Управляющий совет

Председатель Курочкина Н.С. – родитель 10а класса

секретарь Дворецкая А.Ю. – родитель 5а класса

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <http://portal.iv-edu>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего	4 года

			образования (ФГОС НОО)	
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года
Основная	Адаптированное	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа	4 года

Учебный план полностью реализуется в соответствии Федеральным государственным стандартом в 1- 11 классах, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК:

- «Школа России»

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, дополнительное образование детей представлено лицензированными программами дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- научно-познавательной направленности;
- культурологической направленности.

	Общее кол-во уч-ся	719 чел.
	Занятость учащихся во внеурочное время вне школы (количество человек)	190 чел.
1	ДШИ	28
2	ДХШ	25
3	СДЮШОР	24
4	СДЮЦ «Звёздный»	23
5	СК «Арена»	11
6	СК «Волжанин» «Наши надежды»	5
7	ЦВР	2
8	ЦРТДиЮ	15
9	Студия творчества «Свет»	3
10	ГДК	12
11	Другое	
	СК «Лесозавод»	12
	Шахматы МБОУ школа № 8	1
	Волейбол МБОУ школа №8	1

	ДК «Первомайский»	6
	ВПК «Десантник»	3
	Дк. Г. Наволоки	2
	Клуб программистов	4
	СК 1-ой фабрики (секция самбо)	6
	Спортивное плавание г. Наволоки	3
13	Количество неблагополучных детей, занятых в ДО вне школы	4

	Дополнительное образование в школе	
	Кол-во кружков в школе:	6
1	научно- познавательное направленности	-
2	спортивно- оздоровительное направленности	-
3	физкультурно-спортивное направленности	5
4	художественно-эстетической направленности	3
5	туристско - краеведчой направленности	-
6	эколого-биологической направленности	-
7	гражданско-патриотической направленности	1
8	социально-педагогической направленности	2
9	культурологической направленности	-
10	естественно-научное направленности	-
11	Кол-во спортивных секции в школе	5
12	Секции, работающие в вечернее время (с 17.00)-кол-во	-
13	Секций работающих на базе школы от МУ ДО	3
	Количество детей охваченных дополнительным образованием (в школьных кружках):	357чел
	Всего охват ДО	547чел. (75,1%)

Вывод: Система дополнительного образования в школе успешно функционирует и совершенствуется. Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность, увеличилось, т.к. увеличилось количество классов, которые входят в проект «Навигатор - 37 дополнительного образования».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных

программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 2-го по 11-й класс

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования в качестве отдельных предметов.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей кадрового состава школы в школе используются:

Технология	Метод
- системно - деятельностные	– словесный;
– педагогика сотрудничества;	– наглядный;
– здоровьесберегающие;	– игровой;
– традиционная;	– проблемный;
– ИКТ-технологии;	– метод контроля;
–урвневой дифференциации;	– рефлексия;
–межпредметной интеграции;	– практический метод;
– групповые;	– технический;
– технологии проектного обучения;	– исследовательский;
– технология проблемного обучения;	– интерактивный
– игровые;	
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включая учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Главным целевым ориентиром воспитательной системы школы является эффективное содействие становлению и проявлению индивидуальности каждого ребенка, формированию у него гражданско-патриотического сознания, готовности брать на себя ответственность за судьбу страны, способности к нравственной и творческой реализации. Согласно Концепции воспитательной работы школы, приоритетными направлениями воспитательной деятельности в школьном сообществе являются:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В последние годы во многих образовательных учреждениях появились волонтерские отряды, основной целью которых являются помощь различным категориям людей и организациям, нуждающимся в этой помощи. Эффективным направлением воспитательно-образовательной деятельности за последние годы стала работа волонтерского отряда, созданного в школе из числа учащихся разных возрастов. Работа отряда четко спланирована и напрямую направлена на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания («Я-доброволец», «Музеевед»). С педагогической точки зрения вовлечение детей в волонтерскую деятельность представляет возможность развития личности и реализацию целого ряда потребностей: быть нужным, развить лидерские качества, приобрести собственный социальный опыт, защитить свои права и интересы, самореализоваться, найти друзей и сподвижников, получить общественное признание. Участие в волонтерстве – один из путей формирования культуры толерантности и профилактики экстремизма, так как настроенный на эмпатию и созидательную деятельность человек редко склонен к насилию. Волонтеры приняли участие во всероссийских акциях посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню народного единства, Дню космонавтики, Дню Победы, Письмо солдату, Теплые ладошки, организовывали сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В мае месяце приняли участие в региональном фестивале посещённом здоровому образу жизни.

Говоря о воспитательной работе за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей

школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Духовно-нравственное воспитание», «Психологическая безопасность в школе» это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022- 2023 учебном году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

МО классных руководителей.

В 2022-2023 уч. году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Разработка модулей рабочей программы воспитания». Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Работа по вовлечению обучающихся в ДО через систему «Навигатор», реализация проекта «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта». В рамках работы рабочей группы в WhatsApp размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», «Инструкции по регистрации в системе «Навигатор», оформление «Пушкинских карт».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

-организационно-управленческие задачи:

1) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2) Расширить образовательное пространство МБОУ школы № 17 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города. Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности.

Учебно--воспитательные задачи:

1) Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

2) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

3) Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Методические задачи

4) Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

5) Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Методические задачи:

1) Создать условия для творческого и методического роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

2) Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в классных, школьных, городских мероприятиях, акциях с привлечением максимального количества учащихся.

3) Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В воспитательном плане школы есть раздел **Профилактика правонарушений среди учащихся**, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. *Недостатки:*
 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социальноопасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

В течение отчетного года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 7-9 классов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое хочу и надо», «Роль общения в жизни школьника», мероприятия в рамках Дня толерантности, социально-психологическое тестирование учащихся 8-10-ых классов; беседы с участием служб здравоохранения, МВД, ГИБДД, наркополиции и т.д. на которых ребята обсудили всевозможные последствия тех или иных поступков, как учились вести себя в различных жизненных ситуациях; узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Вывод: В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

Работа Службы примирения.

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организуются и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

Мероприятия с учащимися за 2022-2023 учебный год:

1. Занятия: Для обучающихся 1 – 5 классов классные часы на темы: «Я люблю мир», «В поисках друга», «Один за всех – и все за одного», «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов». Для обучающихся 6 – 8 классов тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов». Для обучающихся 9 - 11 классов тренинговые занятия на темы: «Возможные конфликты – как их избежать?», «Конструктивное разрешение конфликтов», «Урок толерантности», «Как слово наше отзовется».
2. Мероприятия в рамках тематических недель
- «В будущее без риска», «Равноправие», «Высокая ответственность», «День без ссор и конфликтов», «Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

Мероприятия с родителями за 2022-2023 учебный год:

1. Выступление руководителя ШСМ на родительском собрании «Что такое медиация и как её использовать в учебно- воспитательном процессе в школе».

Мероприятия с педагогами за 2022-2023 учебный год:

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Основные типы конфликтов».
2. Групповые консультации: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

Вывод: деятельность Службы примирения еще мало эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

С целью повышения мотивации и развития творческих способностей педагогами была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в различных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и выставках, которые не только поддерживали и развивали интерес, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся реализовывалось через самореализацию обучающихся в различных видах деятельности: - подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий; - участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах; - участие школьников в спортивных соревнованиях; - разработку исследовательских, творческих, социальных проектов.

Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - МЭ ВСОШ - «Надежда земли Кинешемской» - «Ученик года» Математический турнир - VII городские юношеские чтения имени Г.И.Невельского - МЭ конкурс чтецов «Солнечный эльф» - конкурс исполнителей по произведениям А.Н. Островского «Таланты и поклонники» - Научно-практическая конференция «Юность науки» (секции «Филология», «Искусство»)) - Викторина «200 дней и 200 000 жизней» (Сталинградская битва) - игра «Островский-Квест». - конкурс юных чтецов «Живая классика» - XXII фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературное творчество) - Литературный конкурс стихов «Под знаком мира, дружбы и добра» - Конкурс рисунков «Охрана труда глазами 	<ul style="list-style-type: none"> 2 победителя, 7 призеров лауреат -номинации «Интеллектуальная» победитель в номинации «Яркий талант» I тур - 31 человек, II тур – 13 человек Победитель в номинации «Лучшее экспериментальное исследование» секция «Биология и здоровье» Победитель Победитель Победитель Призер Участие Победитель 2 участника Лауреат Победитель 2 участника Диплом победителя

<p>детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги глазами ребенка» - «Светлый праздник», литературная номинация - «Рождественский подарок» «Отчий край, что Родиной зовётся», номинация «Родные просторы» - Конкурс рисунков «Будем жить!» - Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы!», посвященная Дню Матери Волонтерское объединение» в номинации видеоролик Номинация «Где логика» - Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» - городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук», номинация «Цветы из бумаги и ткани», «Красота из наших рук», номинация «Вышивка лентами» - XII Областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» (рисунки) - «Покормите птиц», номинация «Кормушка для пичужки» - «Покормите птиц», номинация «Валентинка для птиц» - Всероссийский конкурс экологических рисунков - «Мастерская Деда Мороза» - Новогодняя игрушка - Конкурс рисованных историй «Литературная карта Ивановской области в комиксах» - Жажда высоты - Конкурс песни и строя - Конкурс «Риск» - Школа безопасности - «Классика на школьной сцене» - «Классика на школьной сцене» - «Классика на школьной сцене» - «Классика на школьной сцене» - Конкурс агитбригад Юных Инспекторов Движения «Светофор» 	<p>Диплом призера</p> <p>4 Диплома участника</p> <p>5 сертификатов участника</p> <p>2 диплома участников,</p> <p>3 диплома участника</p> <p>3 диплома участника</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом участника</p> <p>диплом (1 место)</p> <p>диплом (2 место)</p> <p>3 диплома (3 место)</p> <p>3 диплома (2 место)</p> <p>3 диплома (2 место)</p> <p>8 дипломов участников</p> <p>Победители</p> <p>Победители</p> <p>2 дипломанта</p> <p>3 участника</p> <p>Диплом 1 место - 4</p> <p>Диплом 2 место - 4</p> <p>Диплом 3 место - 5</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>4 диплома участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом победителя,</p> <p>Диплом призера</p> <p>- участие</p> <p>6 дипломов</p> <p>- участие</p> <p>- диплом 2 степени</p> <p>- участие</p> <p>- участие</p> <p>- Диплом (3 место)</p> <p>- участие</p> <p>- диплом 2 степени</p> <p>- Диплом за лучшую женскую роль</p> <p>- Диплом за аккомпанемент к литературно-драматической композиции</p> <p>- грамота за участие</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Кросс наций - Забег им. Василевского - Городские соревнования по настольному теннису среди школ города - Фестиваль ГТО - Городские игры по мини футболу - Фестиваль ГТО-1 ступень - городской фитнес-фестиваль «Движение-жизнь» - Всероссийский ФСК «ГТО!» - Всероссийский ФСК «ГТО!» - Лыжня России - Соревнования по волейболу среди команд школ города - легкоатлетическая эстафете на призы газеты «Приволжская правда» - «Фестиваль ГТО» среди всех категорий населения - Эстафеты, приуроченные к Дню Защитника Отечества - Всероссийские спортивные эстафеты. Кинешма - Талицы ГТО-40 человек 1,2 Ступень по лыжам - Городской кросс - Городской фестиваль «Папа, мама, я-спортивная семья» - «Славим Россию» - «Солдатская завалинка» <p>Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 78-й годовщине Великой Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по л/атлетике в спортивном комплексе среди участников 2011-2012 г.р. - Соревнования по л/атлетике в спортивном комплексе на приз деда Мороза - Первенство г. Кинешмы по всестилевому карате 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие - Участие - Грамота 3 место - Победители во второй ступени - Грамота за 2 место - Лауреат 1 степени - Участие 3 место 2 место участие участие участие участие участие 1 место Участие 1 место 3 место Лауреат 1 степени - Победитель Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Победители (диплом) - Грамота 1 место Грамота 3 место (2) Грамота (3 место) Грамота (1 место)
Региональный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - РЭ ВсОШ по ОБЖ - Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края» - XXII фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературное творчество, художественное творчество) - Конкурс сочинений «Семейная реликвия» - XVIII конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» - «Покормите птиц», номинация «Кормушка для пичужки» - Конкурс фотографий «Мой родной край» 	<ul style="list-style-type: none"> участник Агонист-финалист (диплом) 2 лауреата (дипломы) Участие Призеры (диплом победителя в номинации «Артистизм») Диплом призера 3 диплома участника

<ul style="list-style-type: none"> - Областной дистанционный конкурс для детей инвалидов «Победа в наших сердцах» - Конкурс рисунков «Космические мечты» для детей с ОВЗ - XII областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» (рисунки) - Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - «Славим Россию» - Конкурс рисунков «Зеленая планета» - Соревнования по волейболу среди юношей - Соревнования по волейболу среди девушек - Форум активистов волонтерских отрядов «Здоровое поколение» - Зональные игры по мини футболу. - «Свет в окне» - Всероссийские спортивные эстафеты. Иваново - областной форум будущих педагогов «Быть учителем» на базе Шуйского филиала ИвГУ - Фестиваль вожатых «Заряжай лето» 	<p>3 диплома участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом участника</p> <p>Участие</p> <p>Лауреат I степени</p> <p>Участие</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>Участие</p> <p>Грамота 3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Межрегиональный уровень	
<p>6 межрегиональный конкурс исполнителей произведений А.А.Потехина «И вновь звучит Потехинское слово...»</p>	<p>Победитель</p>
Всероссийский уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - III Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва, очный тур) - Историческая интеллектуальная игра. 1 418. Посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне «1418». - Кутафинская олимпиада школьников по праву (отборочный этап) - Олимпиада РРГУ для школьников по истории (Российский государственный гуманитарный университет) - Тотальный диктант - Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» - Всероссийский ФСК «ГТО!» - Конкурс рисунков «Рисуем Победу» - «Удивительная планета» - Школьная весна РДДМ «Движение первых» - «Свет в окне» 	<p>Лауреат (диплом I степени)</p> <p>Участие (138 место из 2808 команд ЦФО)</p> <p>Участие (с очень высокими баллами)</p> <p>Участие</p> <p>участие</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Бронзовый значок ВСК ГТО</p> <p>Участие</p> <p>Финалисты</p> <p>участник</p> <p>участие</p>
<ul style="list-style-type: none"> - V международный конкурс-фестиваль видеопэзии - II международный чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате, компетенция «Поварское дело» компетенция «Флористика» - Диктант Победы 	<p>Участие</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Участие</p>

Результативность участие школы в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.	Количество мероприятий - 97 Общее кол-во участников - 470 Результат участия: Городской-84 чел.(победители призеры) Областной-10чел.(победители призеры) Межрегиональный - 1 чел.(победители призеры) Всероссийский-4 чел.(победители призеры)
---	---

Главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности – это динамика личностного роста обучающихся, уровень сформированности воспитательной системы, уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 82 чел-12 %. Кроме этого создан отряд ЮИД по пропаганде БДД. Среди социально значимых творческих объединений следует отметить и Совет старшеклассников школы, и членов военно-спортивного отряда «ЮНАРМИЯ», который составляют учащиеся 8-11-ых классов школы № 17. Члены кружка медиации, представители экологического направления.

Ребята готовят агитбригады и тематические мероприятия для уч-ся начальной школы, а также шефствуют над ветеранами и ВОВ, посещают детей-инвалидов, воспитанников детских садов, пожилых людей.

Участие школы в сетевом взаимодействии

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
ЦРТЮ и Ю	Работа Совета старшеклассников. Городская конференция старшеклассников Кружок «Лоскутная техника. Мягкая игрушка». (рук-ль Титова Т.А.) – договор о совместной деятельности Проведение совместных акций, мероприятий: «Слет юных патриотов», спортивные соревнования, Организация трудового отряда через ЦВР.
ЦВР. КДН и ЗП, ОДН	Составление банка данных детей «группы риска» совместно с КДН Составление совместного плана работы школы и ИДН Работа школьного Совета профилактики ОДН с привлечением инспектора ОДН День инспектора в школе Совместные операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних», «Внимание, семья», «Подросток» Привлечение к работе с родителями инспектора ОДН Единые дни профилактики в школе
Театр им. А.Н. Островского. Театр юного зрителя им. Раскатова ГДК «Лесозавод» ДК «Первомайский»	Посещение спектаклей в течение года. Посещение спектаклей, проведение новогодних праздников и тематических мероприятий.

1.Музыкальная школа – договор о сотрудничестве	Занятость учащихся школы в кружках, секциях данных учреждений.
2. Художественная школа –договор о сотрудничестве.	
3. УК «Октябрь»	
4. ГДК «Лесозавод»	
III. Учреждения спорта	
1. СДЮ ШОР	
2. СДЮЦ «Звездный»-договор	
3. ДЮСШ «Арена»-договор	
ГИБДД	Проведение бесед по ПДД (инспектор ГИБДД). Создание отряда ЮИД и организация его работы с привлечением инспектора ГИБДД Рейды отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД Классные часы, викторины, утренники с приглашением инспектора ГИБДД. Проведение бесед по ГО. Показательные выступления отряда МЧС для учащихся «Спасение на воде». Экскурсии в пожарную часть МЧС. Слет ДЮП. Посещение библиотечных уроков, экскурсии, организация тематических классных часов на базе библиотеки.
МЧС и ГО	
Филиал библиотеки № 8	
Туристические компании (договор)	
Пожарная часть (район 1 фабрика)	Организация поездок в Ивановский цирк, в другие города области, организация экскурсий. Посещение пожарной части. Классные часы с приглашением сотрудников.
Кинешемский городской архив.	Работа с архивной документацией.
Шуйский филиал ИвГУ	Посещение ИвГУ.

Управляющий Совет

В 2022-2023 учебном году в деятельности Управляющего совета ОУ основными направлениями традиционно сохранились следующие: организация участия школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОУ и создание имиджа образовательной организации, обеспечение деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование развития материально-технической базы ОУ.

Деятельность Управляющего совета ОУ в течение учебного года осуществлена в соответствии с планом.

МО классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной работы», «Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации». В рамках работы рабочей группы в Ват сапе размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», Особенности работы с классным коллективом», «Причины травматизма детей. Методы профилактики».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

-организационно-управленческие задачи:

1) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2)Расширить образовательное пространство МБОУ школы № 17 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города. Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности. Учебно-воспитательные задачи:

1) Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

2)Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

3)Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. методические задачи

4)Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

5)Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Методические задачи:

1)Создать условия для творческого и методического роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

2)Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся.

3)Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся: Праздник Первого школьного звонка и Дня знаний (все учащиеся школы), Тематические уроки и воспитательные мероприятия:

Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОв (все учащиеся школы).

День рождения школы КТД «День рождения школы!»

Фестиваль «Звезды школы»

Месячник по безопасности дорожного движения (все учащиеся школы)

Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства»

Областная олимпиада по ПДД (5 классов)

День пожилого человека (1 октября)

День Учителя. День самоуправления. (все учащиеся школы)

Школьная ярмарка

Посвящение в первоклассники Новогодние праздники (все учащиеся) Концертная программа и выставка ДПТ детей, посвященная Дню Матери.

Месячник гражданско-патриотического воспитания (Смотр строя и песни; участие в военноспортивно игре «Зарница», «А.ну-ка ,парни»; «Последний герой» и др.).

Праздничный концерт к 8 марта.

Мероприятия, посвященные творчеству К. Бальмонта (конкурс чтецов, конкурс рисунков «Будем жить», «Дети и книга», подготовка проектов: «Моря России», «Покормите птиц», «Мастерская Деда Мороза», акция «Урок Цифры», городской проект «Молодые профессионалы», участие в областном медиа-форуме, «Проектория», фотоконкурс «Я счастлив», Всероссийский конкурс «Зеленая планета», «Папин день»

Международный день детского телефона доверия, День защиты детей.

Цикл мероприятий в рамках 75-й годовщине Победы в Вов: «Окна Победы», «Письма Победы», «Дерево Победы» на 9 мая.

Праздник Последнего звонка он-лайн в 9-ых и 11-ом классе.

2.7. Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была реализована в ОО в 1-11 классах.

Модель реализации внеурочной деятельности (ВД) - организация деятельности на базе общеобразовательного учреждения (отдельные направления); взаимодействия с учреждениями дополнительного образования -ДШИ. Механизм координации данной модели - план и программы внеурочной деятельности, договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями.

В связи с реализацией ФГОС второго поколения 100% учащихся 1-4, 5-9 и 10,11 классов в 2022-2023 учебном году предоставлена возможность выбора широкого спектра внеурочных занятий, направленных на развитие способностей каждого.

Внеурочная деятельность на уровне НОО (1-4 классы)

Направления	2022-2023 учебный год	
	Название курса	Количество учащихся
Духовно нравственное	«Разговоры о важном». Экскурсии, походы, театры, и т.д.	313
Функциональная грамотность. Естественнонаучная.	«Естествознание. Азбука экологии».	313
Функциональная грамотность. Математическая	«Умники и умницы»	313

Спортивно оздоровительное	«Подвижные спортивные игры»	313
---------------------------	-----------------------------	-----

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создания благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Охват учащихся, задействованных во внеурочной деятельности составляет 100%. Работа объединений дополнительного образования входит в состав школьного воспитательного комплекса. Каждое из объединений имеет свою смысловую значимость в системе воспитания. Система дополнительного образования школы включает в себя объединения, созданные членами педагогического коллектива и педагогами МБУ ДО «Центра внешкольной работы»

Внеурочная деятельность на уровне ОО (5-9 классы)

Система внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС развивается и совершенствуется. Ежегодно учителя принимают активное участие в Фестивале занятий ВД и конкурсе методических разработок ВД.

Направления	2022-2023 учебный год	
	Название курса	Количество учащихся
Духовно нравственное	«Культура общения», «Работа школьного музея», Экскурсии, походы, театры, и т.д.	500
Общеинтеллектуальное	«Юный информатик», «решение нестандартных задач», ЮИД, «Шахматы»	95
Общекультурное	«Трудовичок»	150
Спортивно оздоровительное	«Волейбол», «Спортивные игры»	200

Внеурочная деятельность на уровне СОО (10,11 классы)

Направления	2022-2023 учебный год	
	Название курса	Количество учащихся
Ученическое самоуправление	«Фестиваль фестивалей», «Клубный путь»,	45

	«Демократический проект»	
Социальное	Участие в общешкольных и классных соц.проектах	45
Духовно нравственное	«Культура общения», «Работа школьного музея», Экскурсии, походы, театры, и т.д.	45
Спортивно оздоровительное	«Волейбол», «Спортивные игры»	45

Вывод: И таким образом из всего проведенного выше исследования можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11 класс, но и новым взглядом на образовательные результаты.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://school-17kin.edu-sites.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования:

- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе—установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

- 1) 1-го класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2) 2 – 11 классов – 40 минут.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие

дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа

работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных

секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуются экскурсии.

3.2 Учебно-материальная база образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики, ОБЖ, учителей начальных классов и некоторых других учителей. Каждый кабинет может использоваться учителями-предметниками в учебно-воспитательном процессе для интерактивных уроков с привлечением учебных платформ и электронных методических материалов. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка с соблюдением санитарных норм, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов), в которых проводится большая работа и материальная помощь со стороны родителей. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров за 2022-2023 уч год	Выбыло экземпляров за 2022-2023 уч год	Состоит экземпляров на конец 2022-2023уч года
Учебники	755	0	13549
Художественная литература	1	1323	18163
Объем фондов библиотеки всего	756	1323	31915

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	99
Периферийные технические устройства:	
- мультимедиапроектор	26
- скоростной сканер	2
- принтер	21
- МФУ	23
- интерактивные доски;	20
- web-камера;	18
-цифровые видеокамеры	4
- локальная сеть	есть
- учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	42

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы необходимые условия . В наличии имеются:

- многофункциональная спортивная площадка для летних видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол)
- 1 большой спортивный зал;
- 2 адаптированных спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда,
- 2 библиотеки и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в этом учебном году в июне 2022 года в лагере дневного пребывания, организованного при школе, отдохнули и укрепили свое здоровье 100 учащихся из малоимущих и многодетных семей. Для детей в ЛДП было организовано трехразовое питание на сумму 135 руб. в день (из областного бюджета) и разнообразные досуговые занятия.

3.7. Организация питания:

С 1 января 2023 года, на основании Указа Президента РФ и на основании Постановления администрации городского округа Кинешма от 31.08.2020 г. № 947-п учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (горячий завтрак стоимостью 71 рубль 54 копейки из средств федерального бюджета. Для организации питания 5-11 классов используются средства родительской платы. Двухразовым горячим питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ в количестве 11 человек из средств местного бюджета на сумму 143,08 руб. в день. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и общественная комиссия, которая включает в себя представителей администрации городского округа Кинешма, депутатов городской Думы, управления образования городского округа Кинешма и членов родительского комитета школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой по договору с детской поликлиникой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 12.03.2019 г. ЛО-37-01-001339. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеются 2 медицинских блока, состоящих из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности.

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудников ООО «Охранное агентство «Кристалл».

1) Здание школ оборудовано:

- кнопками тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарными сигнализациями;
- системами видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- рамкой металлоискателя.

2) На территориях школы имеются:

- целостное ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- круглосуточная система видеонаблюдения – 22 камеры наружного видеонаблюдения и 16 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения и антитеррористической безопасности. Оба здания школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации; 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Штат педагогических работников укомплектован также профильными специалистами (логопед, педагог-психолог, дефектолог) для обучения детей с ОВЗ, обучение которых ведется по адаптированным основным образовательным программам. Для детей с инвалидностью, по заключению МСК, организовано обучение на дому.

3.10. Кадровый состав

На конец 2022-2023 учебного года в школе работает 36 педагогов, из них 31 учитель, 4 члена администрации, 1 педагог-логопед.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Из них 31 человек имеют высшее образование, 3 человека - среднее профессиональное образование, 1 – неполное высшее образование (заочно обучается в педагогическом вузе):

Высшее профессиональное образование педагогической направленности	31 человек
---	------------

Среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человек
Высшее профессиональное образование педагогической направленности (заочное обучение при наличии педагогического СПО)	1 человек

В течение учебного года аттестовался на I квалификационную категорию - 1 человек, подтвердили I квалификационную категорию – 3 человека.

Итого имеют

- высшую квалификационную категорию – 4 человека – 12%;
- I квалификационную категорию – 18 человек – 53%;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек - 32%;
- молодой педагог – 1 человек (в текущем учебном году завершил обучение в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»).

Заслуживает внимания опыт учителей НОО, где почти все имеют высшую или первую категорию (80%). На уровнях ООО и СОО имеют первую и высшую категорию 11 человек (50%).

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

В школе работал методический совет и 7 методических объединений (ШМО):

№ п/п	ШМО	Количество учителей
1	учителей начальных классов	10
2	учителей гуманитарного цикла	6
3	учителей математики, физики и информатики	4
4	учителей иностранного языка	3
5	учителей естественно-научного цикла	3
6	учителей прикладных дисциплин	6
7	классных руководителей	28

Главной целью всей методической работы в школе было создание условий для непрерывного роста педагогического мастерства учителей школы в условиях обновленных ФГОС и ФООП.

Потому важной составляющей традиционно в 2022-2023 учебном году стало повышение педагогами своей профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации 2022-2023

№	Тема кпк	ФИО	Место обучения
1	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	Захаров И.Н.	Академия Минпросвещения РФ
2	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв»	Серобаба М.Ю.	Академия Минпросвещения РФ
3	«Система работы классного руководителя при проведении уроков «Разговоры о важном»	Шабалина Н.Ю.	Академия Минпросвещения РФ
4	«Создание условий для реализации ФООП НОО»	Басова А.Н.	ГАУДПО Ивановской области
5	«ФООП ООО: эффективные условия реализации»	Нехвороща А.В.	«Университет непрерывного

6	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (в рамках реализации ИОМ педагога).	Каргинова Е.Г., Ивина Ю.А., Захаров И.Н., Поделякина О.С., Разумова С.А., Серобаба М.Ю., Филина Л.Л.	образования и инноваций»
7	«Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС»	Нехвороща А.В.	ООО «Фоксфорд»
8	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков Российской Федерации»	Догадкина Т.А.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков РФ»
9	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология»	Басова А.Н.	Москва, ООО «Результат»

Сводная таблица представляет собой следующее:

Всего педагогических работников	Всего педагогических работников, прошедших КПК	Кол-во пед. работников, прошедших КПК		
		УНОИ (Иваново)	Академия Министерства Просвещения	Другие организации
32	11*	9**	3	3

* 11 педагогов – 16 курсов (5 педагогов обучились на 2 курсах)

Итак, 34% от числа общего числа педагогов школы обучились на курсах повышения квалификации в текущем учебном году. Всего же за прошедшие 3 года курсы повышения квалификации (в том числе и по обновленным ФГОС) прошли 35 педагогов, за исключением 1, находившегося в отпуске по уходу за ребенком.

22 человека участвовали в обучающих онлайн-семинарах по теме «Методическое сопровождение проведения итогового устного собеседования по русскому языку».

Прошли обучение, успешно сдали тестирование и получили аккредитацию на право участия в проведении ГИА-2023 в качестве работников ППЭ (организаторов в и вне аудитории): 15 человек как организаторы на ЕГЭ и 22 как организаторы на ОГЭ.

Все педагоги являлись участниками вебинаров по вопросу подготовки и проведения ВПР-2023. В течение учебного года была организована определенная работа учителей по подготовке к ним обучающихся.

В рамках кпк «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ИОМ педагога) была возможность стать участниками практико-ориентированных семинаров и усовершенствовать технику организации проектной деятельности, формирования функциональной грамотности и организации обратной связи на уроке с помощью Опросникума».

Большинство педагогов школы являлись слушателями всевозможных обучающих вебинаров по вопросам преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

- Согласно плану-графику введения ФООП, проводились рабочие совещания администрации школы по данной проблематике, по разработке данного плана-графика, по созданию условий для введения ФООП, по вопросам самопроверки готовности школы к введению ФООП, по выявлению дефицитов при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации.

- Проводилось методическое сопровождение работ по введению ФООП. В марте 2023 года в школе состоялся тематический педсовет, на котором обсуждались актуальные вопросы введения ФООП, изучалась нормативная база (№ 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»), ФООП ООО, утвержденная Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993), рассматривались особенности осуществления учебно-воспитательного процесса, преподавания учебных предметов в условиях введения ФООП.

- На базе ГАУДПОИО «УНОиИ» в марте – июне 2023 г. прошли обучение (курсы повышения квалификации):
 - 2 заместителя директора по темам: «Создание условий для реализации ФООП НОО» и «ФООП ООО: эффективные условия реализации»;
 - 7 учителей-предметников прошли (кпк по ИОМ, во время которых также рассматривались вопросы введения ФООП).
- Происходило включение в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП.
- На школьном методическом совещании и во время индивидуальных консультаций с учителями апробировалась работа на портале «Единое содержание общего образования» по созданию рабочих программ по учебным предметам. Были просмотрены вебинары по работе с «Конструктором рабочих программ», а также «Реализация ФГОМ и ФООП в вопросах и ответах».
- Приняли участие в «Часе региона» - обсуждении выявленных во время подготовки к введению в школе ФООП проблем и способов их решения.
- Учителя школы взяли за основу ФРП по учебным предметам, составили свои рабочие программы.

Трансляция опыта работы учителей школы.

Ряд педагогов школы презентовали свой опыт не только на уровне школы (в рамках ШМО), но и на уровне муниципального и регионального педагогических сообществ.

2023 год – Год педагога и наставника в РФ. Коллектив школы активно принял участие во всех городских мероприятиях, посвященных данному событию. Учитель технологии, принявший участие в конкурсе «Учитель года», провел на уровне города открытые уроки, мастер-классы, участвовал в педагогических марафонах. В этом ему помогала группа поддержки учителей школы.

1 педагог участвует в муниципальном конкурсе «Педагог-лидер».

В тандеме работали молодой педагог и ее наставник в рамках муниципального проекта «Школа молодого педагога»: открытые уроки, мастер-классы, видеорепортажи, конкурс идей «Наставник + молодой педагог». Все это способствовало профессиональному росту начинающего учителя.

В 2022-2023 учебном году в школе была открыта педагогическая группа 10 класса. Старшеклассники набирались первого опыта педагогической деятельности, участвовали в мероприятиях. Так 15 марта учащиеся психолого-педагогическая группа 10-а класса МБОУ школ №17 приняла участие в областном форуме будущих педагогов «Быть УЧИТЕЛЕМ» на базе Шуйского филиала ИвГУ. В результате педагогический коллектив школы был отмечен благодарностью директора Шуйского филиала ИвГУ А.А. Михайлова за плодотворное сотрудничество и участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.

В рамках курсов повышения квалификации на базе УНОиИ по ИОМ 7 педагогов не только обучались, но и делились опытом работы, создавая методические материалы (интерактивные плакаты к урокам, опросники-анкеты, эссе, банк заданий по проверке функциональной грамотности учеников, конспекты внеурочных занятий по предмету), которые являются электронным ресурсом для учителей области.

Другие достижения педагогов школы представлены в таблице ниже.

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия, конкурса	-Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень	
Конкурс «Педагог года»	Участие
- Конкурс за достижения в педагогической	Участие

деятельности «Педагог-лидер» - конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся - выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук» - Городской педагогический фестиваль «Формула воспитания» - Театральный фестиваль «Классика на школьной сцене»	Призер (Диплом III степени) Диплом победителя Диплом за I место (номинация «Лучшая идея для работы с классом») Диплом «За преданность театральному искусству»
Региональный уровень	
- «За нравственный подвиг учителя» (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения») - Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	2 победителя лауреат
Межрегиональный уровень	
Первые образовательные Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Выступление (публикация)
Международный уровень	
«Диктант Победы»	организатор

Опыт и профессионализм учителей школы высоко оценен на уровне муниципалитета: многие были приглашены в качестве членов жюри на различные муниципальные конкурсные мероприятия.

Позитивный отзыв о деятельности школы имеется на сайтах МБОУ школа №17 в разделе «Новости» и на официальном сайте Управления образования г.о. Кинешма, а также в средствах массовой информации.

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 24,5 обучающихся;
- в 5-9 классах – 22,9 обучающихся;
- в 10 -11 классах – 22 обучающихся;

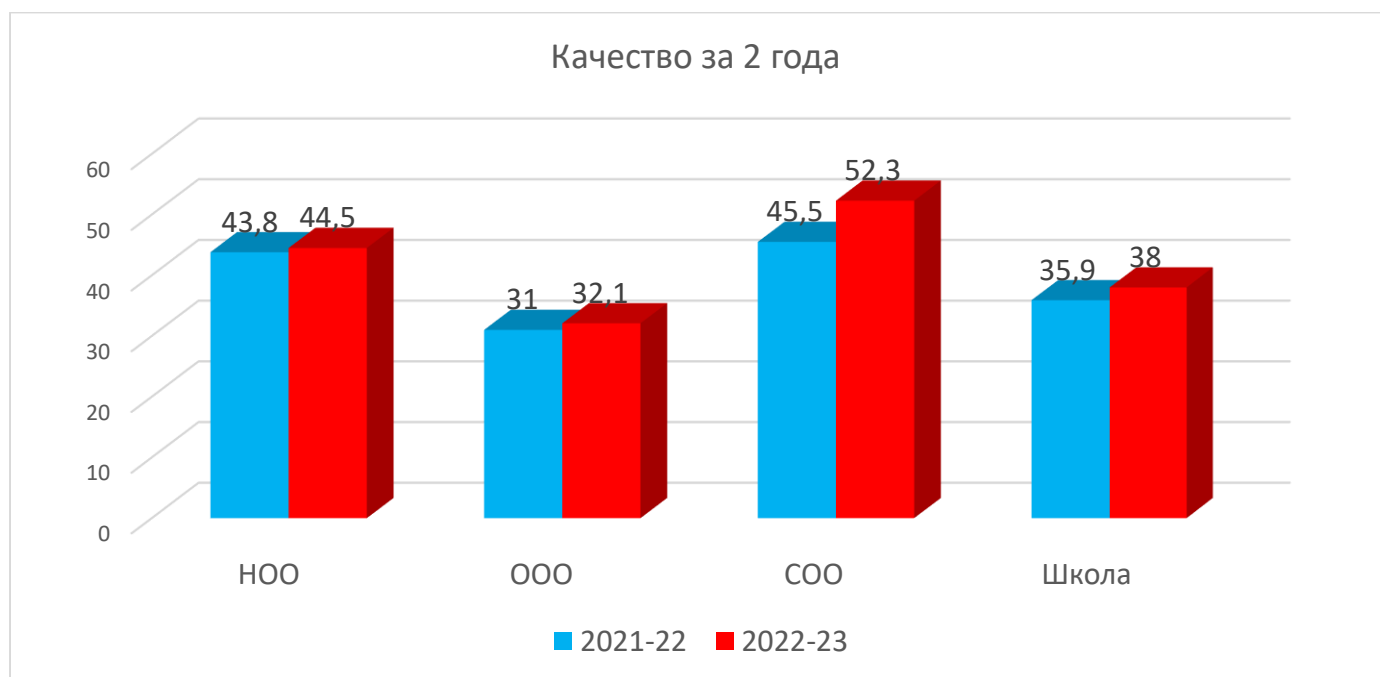
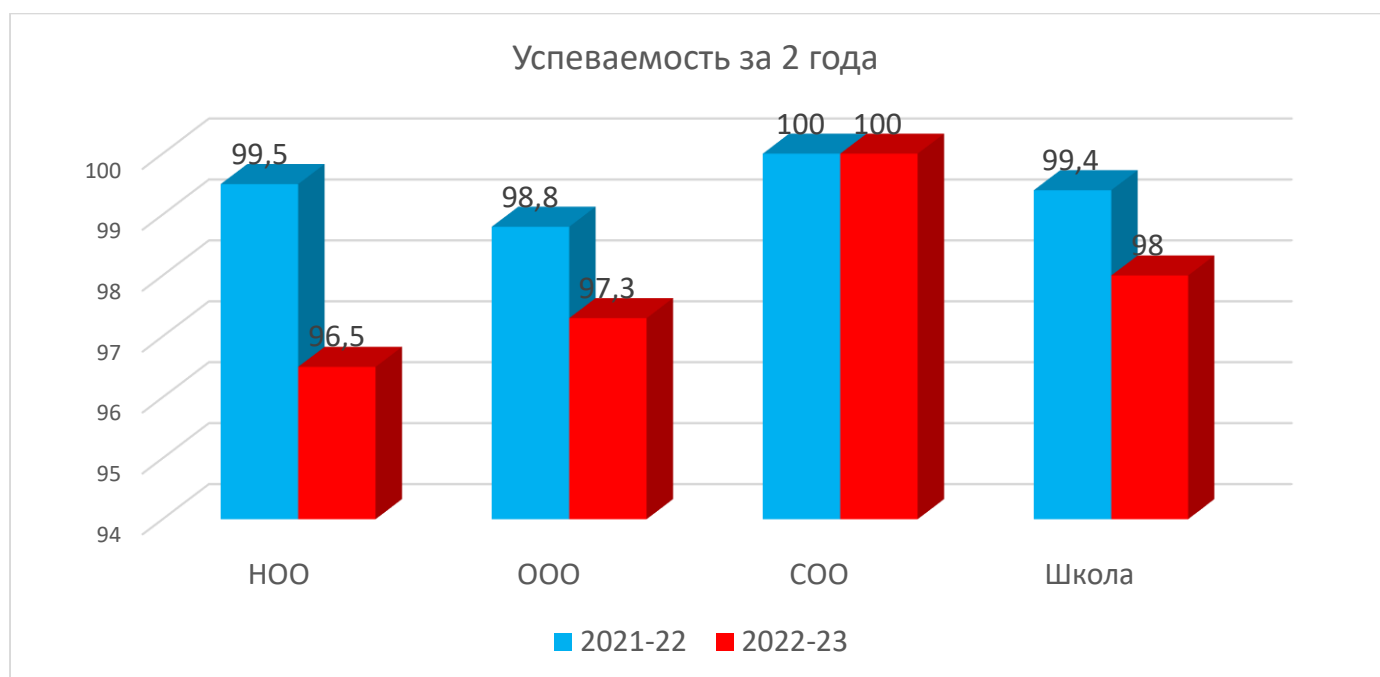
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при передвижении к школе и перевозке к месту обучения:

Для учащихся 1-11 классов разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения к месту учебы. Всего в организации подвоза к школе нуждаются 74 обучающихся 1 - 11 классов из Кинешемского района. При имеющихся транспортных ресурсах организована доставка в школу и обратно 29 учащихся 1-4 классов на школьном автобусе 2020 года выпуска.

4. Результаты деятельности, качества образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

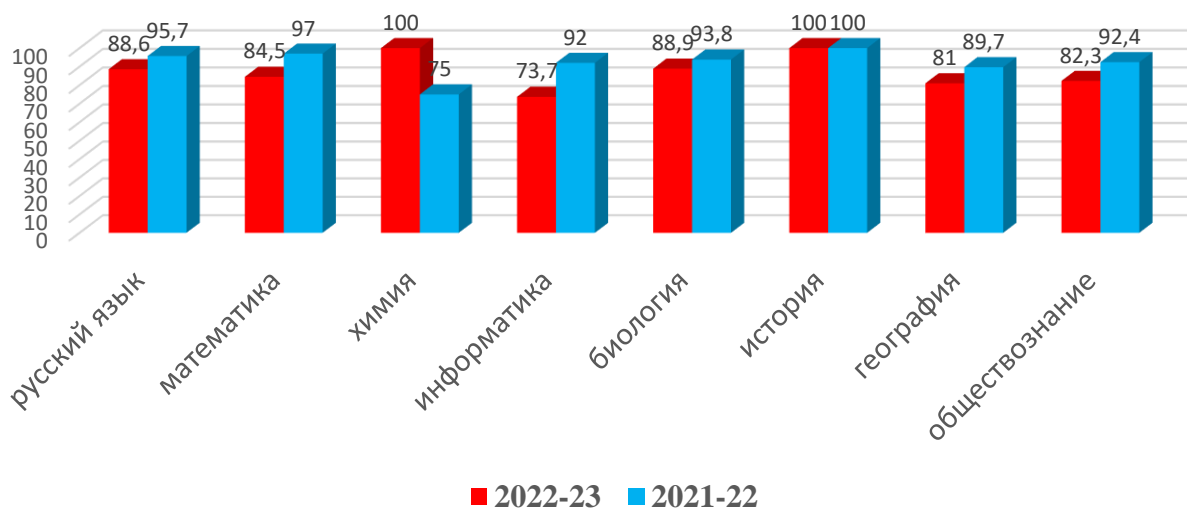
Всего учащихся	Подлежали аттестации	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение	Успеваемость	Качество	Резерв
НОО	236	11	94	19	3	4	96,5%	44,5%	8%
ООО	364	6	111	23	7	1	97,3%	32,1%	6,5 %
СОО	42	5	17	4	0	0	100%	52,3%	9%
По школе	626	22	222	46	10	5	98%	38%	4,6%



4.2. Результаты ОГЭ:

Всего выпускников	Справочники прошлых лет		Получили аттестаты об ООО	Выпускники текущего года			Аттестаты с отличием	Справки		
71	2		57	56			1	15		
предмет	Сдавали ОГЭ	Справились	% спр	«2»	«3»	«4»	«5»	%спр в 2021-22	Средняя отметка	% качества
Русский язык	69	61	88,4%	8	25	26	11	95,7%	3,6	52,9
Математика	70	59	84,5	11	42	16	2	97%	3,1	25,4
Химия	1	1	100	0	0	0	1	75%	100	100
Биология	18	16	88,9	2	13	3	0	93,75%	3	16,7
География	37	30	81,1	7	12	17	1	89,7%	3,3	48,7
Обществознание	62	51	82,3	11	43	8	0	92,4%	3	12,9
История	6	6	100	0	3	2	1	100%	3,7	50
Информатика	19	14	73,7	5	11	1	2	92%	3	15,8

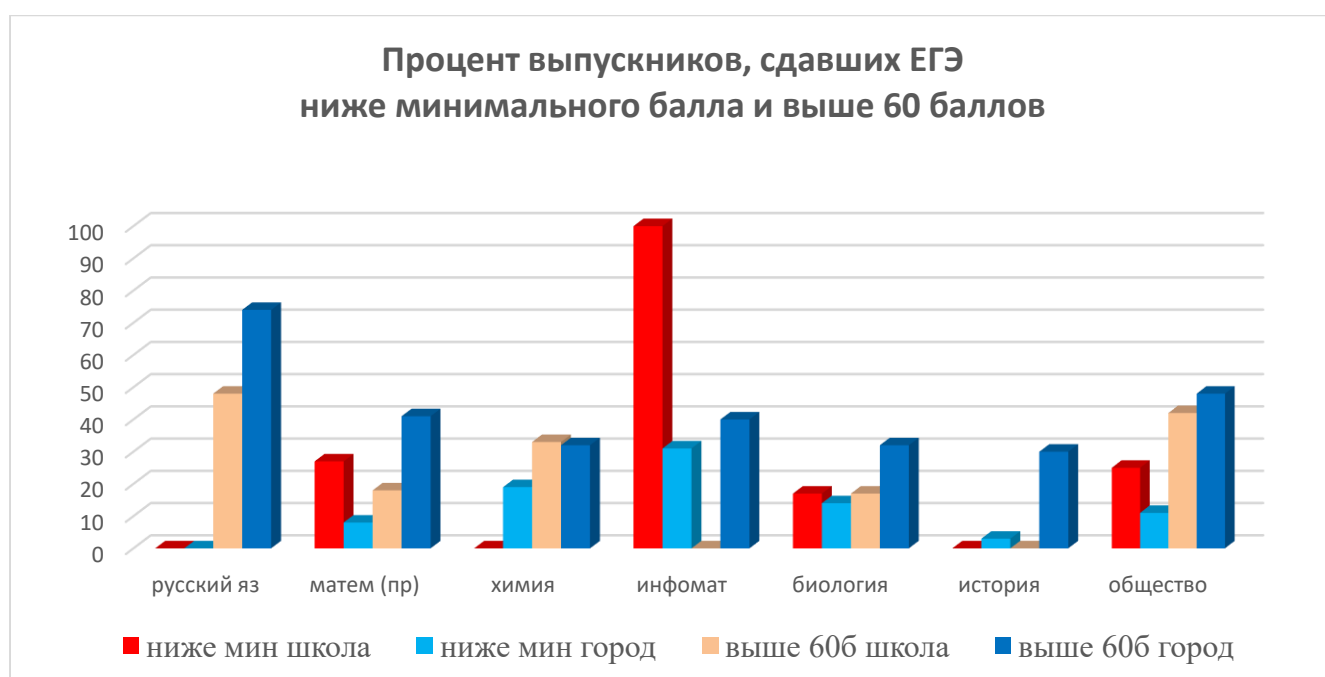
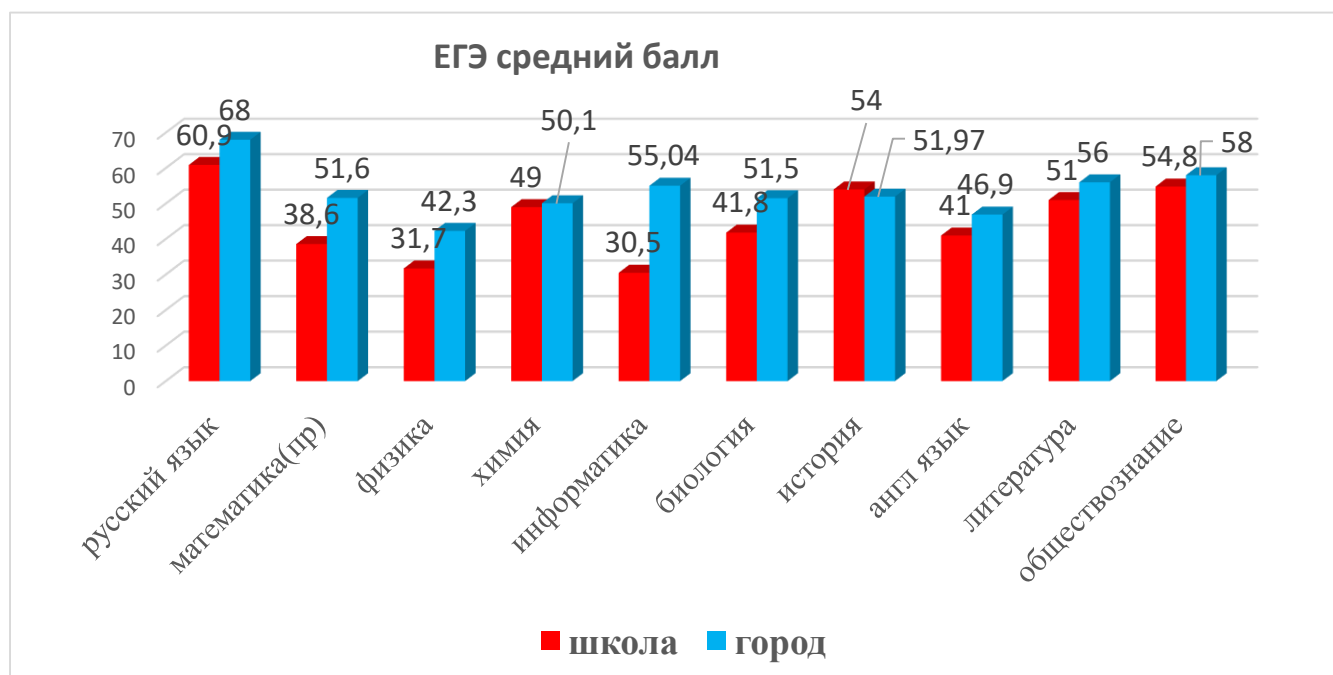
Процент выпускников, справившихся с ОГЭ за 2 года



Результаты ЕГЭ

предмет	Сдали ЕГЭ	Справились	% спр	Ниже мин порога	До 60 баллов	61-80	81-100	Средний балл	% превыш мин балл вуза
Русский язык	23	23	100	0	12	9	2	60,9	91,3%
Математика профиль	11	8	72,7	3	6	2	0	38,6	45,5%
Математика база	12	12	100	0				4	
Химия	3	3	100	0	2	1	0	49	100%
Биология	6	5	83,3	1	4	1	0	41,8	66,7%
Обществознание	12	9	75	3	4	4	1	54,8	75%
История	2	2	100	0	2	0	0	54	100%
Информатика	2	0	0	2	0	0	0	30,5	0
Литература	1	1	100	0	1	0	0	51	100%

Английский язык	1	1	100	0	1	0	0	41	100%
-----------------	---	---	-----	---	---	---	---	----	------



4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Одаренные дети.

В рамках работы с одаренными детьми, в Год педагога и наставника в России осуществлялась работа и по принципу «учитель-наставник – ученик»: учителя школы являлись тьюторами и кураторами участников многих интеллектуальных мероприятий.

Ниже в таблице представлены количественные данные об обучающихся ООО и СОО МБОУ школа №17 – участниках школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Количество	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
------------	---------------	--------------------	--------------

обучающихся в 5-11 классах					этап
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников
411	153	87 (5+82)	80	9 (2+7)	1

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.

Также хочется отметить, что не все призеры школьного этапа набрали количество баллов, позволяющее участвовать в муниципальном этапе (7 человек – 8 призерств), и, наоборот, 19 человек – участников смогли набрать необходимое для участия количество баллов. Приняла участие 1 победитель и призер прошлого года. На региональный этап по результатам муниципального этапа от школы вышел 1 человек.

Из 76 четырехклассников школы участвовали в муниципальном этапе и показали результаты:

	Всего участников	Победители	Призеры
Математика	7	0	3
Русский язык	11	0	1
Окружающий мир	5	0	0

Третий год ВСОШ по ряду предметов проводилась с использованием дистанционных технологий (для выполнения заданий по математике, физике, информатике, биологии, химии были использованы возможности Всероссийской образовательной цифровой платформы «Сириус»). Это не только облегчило процедуру проверки выполненных заданий педагогами, а также сняло определенное психологическое напряжение во время проведения в дистанционном формате (платформой предусмотрена доступная форма работы и создана психологическая комфортность для участников, в том числе это проявилось в наличии индивидуальных заданий для каждого участника и в возможности принять участие в любое (в течение дня) удобное для учеников время). Положительным моментом стали проведенные платформой вебинары для учителей, а также организованные для учителей и учеников видеоразборы демоверсий заданий, проведенные накануне олимпиады, и видеокomentarии вариантов заданий, предложенных на самой олимпиаде. Но были выявлены образовательные и профессиональные дефициты участников образовательных отношений: 1) недостаточность технического оснащения кабинетов школы (большое число желающих участвовать, 2) достаточно высокий процент отсутствия технических средств, находящихся в личном (домашнем) пользовании учащихся (компьютеров с подключением к интернету, видеокамер для наблюдения за помещением в целом, за экраном компьютера и за рабочим столом участника); 3) предложенные данной платформой задания были повышенной сложности, большинство участников с ними не справились.

31 обучающийся участвовал в VII регионального математическом турнире для обучающихся 4-7 классов, 13 из них прошли во второй этап.

Большое количество обучающихся принимают участие во всевозможных дистанционных олимпиадах, в том числе на платформе «Учи.ру».

К сожалению, невелико количество учеников – участников высоко рейтинговых олимпиад, представленных в «Перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей...» (622 наименования), утвержденном приказом Министерства просвещения РФ в 2022 г.; немногие участвуют в исследовательских и проектных конкурсах. Все это является точкой роста для нашей школы.

Ниже приведена таблица участия обучающихся МБОУ школа №17 в интеллектуальных конкурсах:

Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - МЭ ВсОШ - «Надежда земли Кинешемской» - «Надежда Наволокского городского поселения» - «Ученик года» Математический турнир - VII городские юношеские чтения имени Г.И.Невельского - МЭ конкурс чтецов «Солнечный эльф» - конкурс исполнителей по произведениям А.Н. Островского «Таланты и поклонники» - «Солдатская завалинка» (литературная номинация) - Научно-практическая конференция «Юность науки» (секции «Филология», «Искусство»)) - Викторина «200 дней и 200 000 жизней» (Сталинградская битва) - игра «Островский-Квест». - конкурс юных чтецов «Живая классика» - XXII фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературное творчество) - XXII фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературное творчество) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 победителя, 7 призеров Лауреат (номинации «Интеллектуальная») Победитель победитель (номинация «Яркий талант») I тур - 31 человек, II тур – 13 человек Победитель в номинации «Лучшее экспериментальное исследование» секция «Биология и здоровье» 2 победителя Победитель Победитель 2 победителя, призер Участие Командная победа 1 лауреат, 2 участия 1 победитель, 1 призер, 1 участник лауреат
Региональный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - РЭ ВсОШ по ОБЖ - Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края» - XXII фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (литературное творчество) - Конкурс сочинений «Семейная реликвия» - XVIII конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» 	<ul style="list-style-type: none"> участник Агонист-финалист (диплом) Лауреат (диплом) Участие 2 лауреата (диплом победителя в номинации «Артистизм»)
Межрегиональный уровень	
6 межрегиональный конкурс исполнителей произведений А.А.Потехина «И вновь звучит Потехинское слово...»	Победитель
Всероссийский уровень	
- III Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва, очный тур)	Лауреат (диплом I степени) Участие (138 место из 2808 команд)

- Историческая интеллектуальная игра. 1 418. посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне «1418». - Кутафинская олимпиада школьников по праву (отборочный этап) - Олимпиада РРГУ для школьников по истории (Российский государственный гуманитарный университет)	ЦФО) Участие (с очень высокими баллами) Участие
Международный уровень	
V международный конкурс-фестиваль видеопэзии Конкурс – фестиваль «Жар-птица России» (художественное слово)	Участие Лауреат I степени

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителей участвовали во всероссийских открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности, в дистанционных (электронных) олимпиадах по ПДД, по пожарной безопасности, в «Уроке цифры», в интеллектуальных онлайн-играх, например, в «Лиге знаний». А также учащиеся приняли участие в Цифровом диктанте, Тотальном диктанте, этнографическом диктанте, Диктанте Победы, в Культурном марафоне. Совершали познавательные экскурсии, в том числе по родному городу.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В воспитательном плане школы есть раздел **Профилактика правонарушений среди учащихся**, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. За 2022 - 2023 учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. *Недостатки:*
4. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
5. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
6. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

5. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социальноопасном положении.
6. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.
7. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
8. Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

В течение отчетного года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 7-9 классов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое хочу и надо», «Роль общения в жизни школьника», мероприятия в рамках Дня толерантности, социально-психологическое тестирование учащихся 8-10-ых классов; беседы с участием служб здравоохранения, МВД, ГИБДД, наркополиции и т.д. на которых ребята обсудили всевозможные последствия тех или иных поступков, как учились вести себя в различных жизненных ситуациях; узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Вывод: наблюдается незначительное снижение количественных показателей в категории учета детей, нуждающихся в особом внимании – отрицательная динамика по учету детей, состоящих на ВШУ на конец первого полугодия. Также наблюдается снижение семей, состоящих на учете в СОП, и количество учащихся, состоящих на учете ПДН. В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

5. Работа Службы примирения.

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организуются и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

Мероприятия с учащимися за 2022-2023 учебный год:

1. Занятия: Для обучающихся 1 – 5 классов классные часы на темы: «Я люблю мир», «В поисках друга», «Один за всех – и все заодно», «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов». Для обучающихся 6 – 8 классов тренинговые занятия на темы: беседа «Понятие конфликта», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Мой выбор», «Сила воли», «Конструктивное решение конфликтов». Для обучающихся 9 - 11 классов тренинговые занятия на темы: «Возможные конфликты – как их избежать?».

«Конструктивное разрешение конфликтов», «Урок толерантности», «Как слово наше отзовется».

2. Проведение тематических классных часов: «Учимся договариваться» - 5-6 классы; «Эффективная коммуникация – путь к успеху» - 7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» - 9-11 классы.

3. Мероприятия в рамках тематических недель

- «В будущее без риска», «Равноправие», «Высокая ответственность», «День без ссор и конфликтов»,

«Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

Мероприятия с родителями за 2022-2023 учебный год:

1. Информирование родителей о медиативных технологиях на заседаниях Совета профилактики по темам: «Альтернативный способ разрешения конфликтов»

2. Родительское собрание «Разрешение конфликтных ситуаций».

Мероприятия с педагогами за 2022-2023 учебный год:

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»

2. Групповые консультации:

«Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

Вывод: деятельность Службы примирения эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства федерального, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг. Согласно численности, учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2022 год финансовое обеспечение из средств федерального бюджета в размере 15 652 375 рублей, из них на учебные расходы – 678 000 рублей. Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения. Так, в 2022 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 580 000 рублей, приобретено оргтехники на сумму 98 000 рублей, за счет средств местного бюджета приобретено мебели в учебные кабинеты и актовый зал на сумму 220 000 рублей, строительных материалов на сумму 80 000 рублей и замена оконных блоков на сумму 200 000 рублей. Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2022 год утверждена субсидия в размере 11 574 175 рублей. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2022 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов. Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении нескольких лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. За период с октября 2022 года по май 2023

года МБОУ школа №17 получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 94 000 рублей. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс. Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства. Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламированию опыта работы на персональных сайтах и блогах. 7

7.1. Задачи на 2023-2024 учебный год

- создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- повысить качество образования на всех уровнях общего образования;
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы со слабоуспевающими детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать необходимые условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся
- повысить удовлетворенность всех участников образовательного процесса условиями и материально-техническим состоянием образовательного учреждения;
- продолжить совершенствование и создание комфортных и современных условий для получения высококачественных образовательных услуг;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям города, родного края и страны;
- создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;
- совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично-ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов технологического профиля на уровне среднего общего образования;
- продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППС, службы медиации);
- продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- продолжить совершенствовать систему управления школой; -
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

–продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

7.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

В 2023-2024 учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно плану работы школы и плану работы управления образования городского округа Кинешма, исходя из кадрового потенциала и финансового обеспечения школы .

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.