

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа №17 городского округа Кинешма

(МБОУ школа №17)



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ школа № 17

Е.Г.Каргинова

Приказ №244 от 29.01.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа №17 городского округа Кинешма за **2021-2022 учебный год.**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ школа №17, в котором представлены результаты деятельности школы за **2021/2022 учебный год.**

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17 городского округа Кинешма
Руководитель	Директор Каргинова Елена Геннадьевна
Юридический адрес организации	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18
Фактический адрес	155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, д. 18 155809, Ивановская область, город Кинешма, улица Парижской коммуны, д 62
Телефон, факс	8(49331)2-18-50
Адрес электронной почты	schkola17-kin@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Дата создания	21.09.1971 г.
Лицензия	15.03.2016 серия 37Л01 №0001136
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 №0000654, регистрационный № 762 от 31.03.2016
Нормативная база	- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Кинешма от 10.11.2016 г. № 1944п - Коллективный договор,

	<ul style="list-style-type: none"> - Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней, - Программа развития на 2016-2021гг. - Образовательные программы: по ФГОС – НОО, ООО, по ФКГОС СОО.
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> - По УВР: Большакова Наталья Викторовна, Басова Анна Николаевна, Нехвороща Александра Владимировна - По ВР: Шубина Ирина Аркадьевна - По АХЧ: Румянцев Валерий Александрович
Органы общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий Совет – председатель Курочкина Наталья Сергеевна - Совет старшеклассников – Лапшина Анастасия - 10 а класс

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на окраине города в микрорайоне бывшей текстильной фабрики. Год открытия школы - 1971. В августе 2016 года постановлением администрации городского округа Кинешма от 20.05.2016 г. № 856 п МБОУ школа №17 реорганизована путем присоединения к ней МБОУ школы №9, находившейся в этом же микрорайоне. В настоящее время образовательная деятельность осуществляется в 2-х зданиях, одно из них полностью оборудовано для учащихся начальных классов. Около 10% учащихся – жители Кинешемского района. Культурных центров в микрорайоне нет. Отдалённое расположение школы от центра города оказывает влияние на образовательную среду: именно школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учащихся. В школе имеется 42 учебных кабинета, из них: 16 - начальной школы, 26 - средней и старшей школы, 3 лаборантских, 1 кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии (девочки), один компьютерный класс, 2 медкабинета, 1 спортивный зал и 3 адаптированных спортивных зала, актовый зал, 2 библиотеки, 1 книгохранилище, музей, 2 столовые на 120 и 80 посадочных мест. На территории школ находятся футбольное поле, специализированная многофункциональная спортивная площадка, 2 спортивные площадки, площадка для прогулок, 2 пришкольных участка, клумбы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1.

Уровень образования	На 05.09. 2021 г	На 31.05.2022 г	Выбыло	Прибыло
НОО	285	285	3	3
ООО	386	387	5	6
СОО	20	22	0	2
Всего	691	694	8	11

– детей, обучающихся по основным образовательным программам - 680 человек, по АООП – 11 человек (7 + 4).

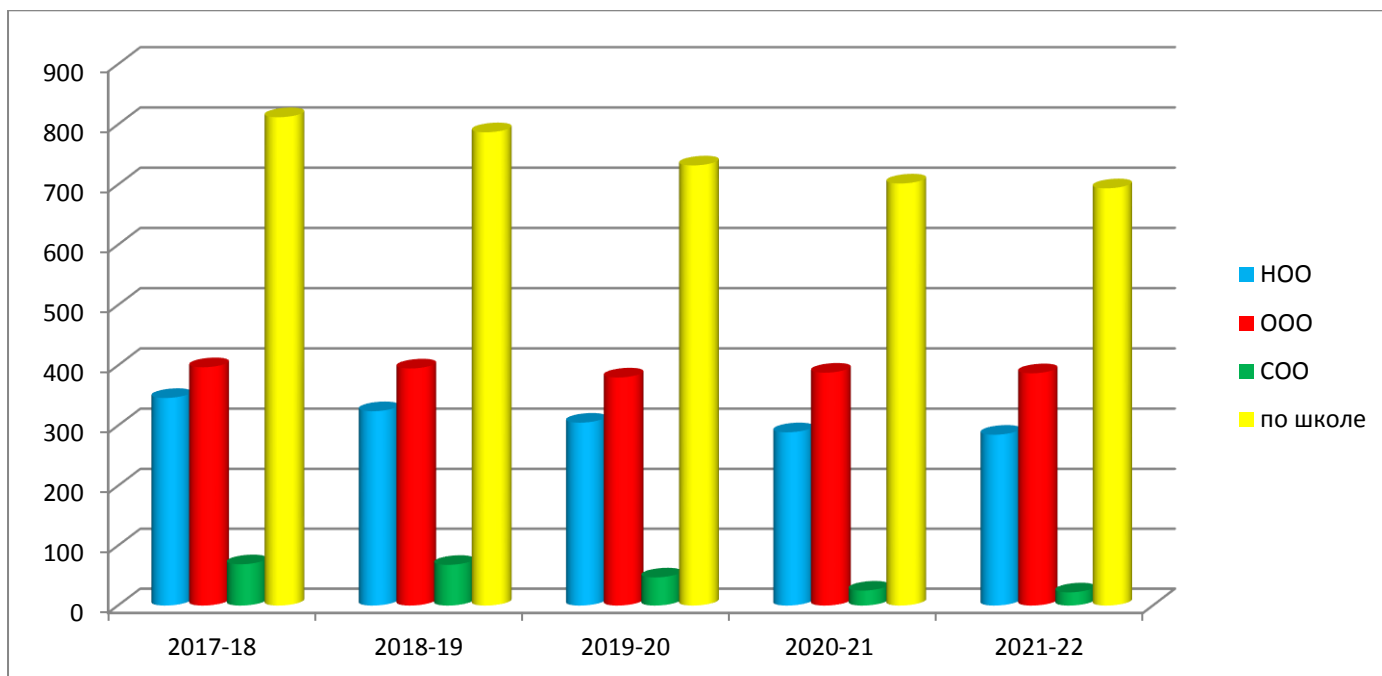
– детей-инвалидов – 5 человек;

– обучаются на дому – 6 чел., ИУП – 2ч.

- опекаемых – 7 человек.

Классы	Малоимущие	Многодетные	Малоимущие и многодетные
1-4	10	31	2
5-10	12	14	5

Контингент обучающихся за последние 5 лет



1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Геннадьевна Каргинова, телефон 8(49331) 2-18-50.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
педагогический совет	Директор школы Е.Г.Каргинова	8(49331) 2-18-50.
	секретарь – Виноградова Валентина Анатольевна	

управляющий совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <http://portal.iv-edu>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года
Основная	Адаптированное	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа	4 года

Учебный план полностью реализуется в соответствии Федеральным государственным стандартом в 1- 10 классах, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК:

- «Школа России», «Перспектива»

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, дополнительное образование детей представлено лицензированными программами дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- научно-познавательной направленности;
- культурологической направленности.

	Общее кол-во уч-ся	702 чел
	Занятость учащихся во внеурочное время вне школы(количество человек)	139чел
1	ДШИ	30
2	ДХШ	23
3	СДЮШОР	24
4	СДЮЦ «Звёздный»	12
5	СК «Арена»	12
6	СК «Волжанин» «Наши надежды»	6
7	ЦВР	2
8	ЦРТДиЮ	15
9	Студия тв-ва «Свет»	3
10	ГДК	12
11	Другое	

	СК «Лесозавод»	3чел
	Шахматы МБОУ шк. № 8	1чел.
	ДК «Первомайский»	4чел
	ВПК «Десантник»	3 чел
	Дк. Г. Наволоки	2 чел.
	Клуб программистов	4 чел.
	СК 1-ой ф-ки (секция самбо)	6чел.
	Спортивное плавание г. Наволоки	3 чел.
13	Кол-во неблагополучных детей, занятых в ДО вне школы	4
	Дополнительное образование в школе	
1	Кол-во кружков в школе:	6
2	- научно- познавательное направленности	-
3	-спортивно- оздоровительное направленности	-
4	Физкультурно-спортивное направленности	5
5	Художественно-эстетической направленности	3
6	Туристско - краеведчой направленности	-
7	Эколого-биологической направленности	-
8	Гражданско-патриотической направленности	1
9	Социально-педагогической направленности	2
10	Культурологической направленности	-
11	Естественно-научное направленности	-
12	Кол-во спортивных секции в школе	5
13	Секции, работающие в вечернее время (с 17.00)-кол-во	-
14	Секций работающих на базе школы от МУ ДО	3
	Количество детей охваченных дополнительным образованием (в школьных кружках):	391чел
	Всего охват ДО	530чел. (75,4%)

В 2021-2022 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования выявил, что большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию). *Снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, произошло по программам эколого-биологической, и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.*

Вывод: количественные показатели говорят о положительной динамике в данном направлении.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных

программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 2-го по 11-й класс
- французскому языку 9-10 классы.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования в качестве отдельных предметов.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей кадрового состава школы в школе используются:

Технология	Метод
- системно - деятельностные	– словесный;
– педагогика сотрудничества;	– наглядный;
– здоровьесберегающие;	– игровой;
– традиционная;	– проблемный;
– ИКТ-технологии;	– метод контроля;
–уровневой дифференциации;	– рефлексия;
–межпредметной интеграции;	– практический метод;
– групповые;	– технический;
– технологии проектного обучения;	– исследовательский;
– технология проблемного обучения;	– интерактивный
– игровые;	
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2021-2022 учебном году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

В 2021-2022 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ школы № 17, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Воспитательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы и социализации обучающихся в таких условиях, так и проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики ОО.

Педагогическим и методическим советами школы разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе, для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность, родительские собрания); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средства для информирования родителей и освоения ими цифровых технологий.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2021-22 году учащиеся и педагоги приняли активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Свеча памяти».

В последние годы во многих образовательных учреждениях появились волонтерские отряды, основной целью которых являются помощь различным категориям людей и организациям, нуждающимся в этой помощи. С педагогической точки зрения вовлечение детей в волонтерскую деятельность представляет возможность развития личности и реализацию целого ряда потребностей: быть нужным, развить лидерские качества, приобрести собственный социальный опыт, защитить свои права и интересы, самореализоваться, найти друзей и сподвижников, получить общественное признание. Участие в волонтерстве – один из путей формирования культуры толерантности и профилактики экстремизма, так как настроенный на эмпатию и созидательную деятельность человек редко склонен к насилию.

Говоря о воспитательной работе за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 18 классов, количество учащихся на начало года составило 702 человека. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогли наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Духовно-нравственное воспитание», «Психологическая безопасность в школе» это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных

коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

МО классных руководителей.

В 2021-2022 уч. году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Разработка модулей рабочей программы воспитания». Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Работа по вовлечению обучающихся в ДО через систему «Навигатор», реализация проекта «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта». В рамках работы рабочей группы в Wat safe размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», «Инструкции по регистрации в системе «Навигатор», оформление «Пушкинских карт».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

-организационно-управленческие задачи:

1) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2) Расширить образовательное пространство МБОУ школы № 17 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города. Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности. *учебно--воспитательные задачи:*

1) Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

2) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

3) Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. *методические задачи*

4) Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

5) Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Методические задачи:

1) Создать условия для творческого и методического роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

2) Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в классных, школьных, городских мероприятиях, акциях с привлечением максимального количества учащихся.

3) Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения,

поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В воспитательном плане школы есть раздел **Профилактика**

правонарушений среди учащихся, в нем отражены все необходимые направления по

профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в

школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого –педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2021 учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

В течение отчетного года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 7-9 классов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое хочу и надо», «Роль общения в жизни школьника», мероприятия в рамках Дня толерантности, социально-психологическое тестирование учащихся 8-10-ых классов; беседы с участием служб здравоохранения, МВД, ГИБДД, наркополиции и т.д. на которых ребята обсудили всевозможные последствия тех или иных поступков, как учились вести себя в различных жизненных ситуациях; узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Вывод: наблюдается незначительное снижение количественных показателей в категории учета детей, нуждающихся в особом внимании – отрицательная динамика по учету детей, состоящих на ВШУ на конец первого полугодия. Также наблюдается снижение семей, состоящих на учете в СОП, и количество учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН. В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

Работа Службы примирения.

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы

применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организуются и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

Мероприятия с учащимися за 2021-2022 учебный год:

1. Занятия :«Учимся без проблем» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-7), «Психология конфликта, или Бой с тенью» (8), «Когда дети становятся взрослыми» (7-8), «Перекресток» (9), «Психология успеха» (10-11).
2. Проведение тематических классных часов: «Учимся договариваться» - 5-6 классы; «Эффективная коммуникация – путь к успеху» - 7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» - 9-11 классы.
3. Мероприятия в рамках тематических недель
- «В будущее без риска», «Равноправие», «Высокая ответственность», «День без ссор и конфликтов», «Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

Мероприятия с родителями за 2021-2022 учебный год:

1. Информирование родителей о медиативных технологиях на заседаниях Совета профилактики по темам: «Альтернативный способ разрешения конфликтов»
- 1. 2. Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях по теме «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Проблема воспитания правовой культуры школьников» - в каждом классе.

Мероприятия с педагогами за 2021-2022 учебный год:

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»
2. Групповые консультации:
«Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

Вывод: деятельность Службы примирения еще мало эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

С целью повышения мотивации и развития творческих способностей педагогами была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в различных творческих конкурсах , фестивалях, соревнованиях, смотрах и выставках, которые не только поддерживали и развивали интерес , что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся реализовывалось через самореализацию обучающихся в различных видах деятельности: - подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий; - участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах; - участие школьников в спортивных соревнованиях; - разработку исследовательских, творческих, социальных проектов.

Конкурс	Участники	
	Участие	Результат

Всероссийский конкурс "Неопалимая купина"	МБОУ школа № 17 (8),	Область-Диплом за 3 место;(Соколова Дарина 2а Диплом -3 место -3а Петенин Иван.
Городская выставка - конкурс "Красота из наших рук"	МБОУ школа №17 (24)	Призовые места: МБОУ школа №17 (8),
Региональный конкурс "Русская матрёшка"	МБОУ школа №17 (6)	Результатов нет
Областной конкурс "Волшебный мир книги"	МБОУ школа №17 (1)	МБОУ школа №17 (1),
Конкурс рисунков, посвящённый 60-летней годовщине полёта в космос	МБОУ школа № 17	Лауреаты: МБОУ школа №17, участвуют в областном конкурсе. 1 место - МБОУ школа №17, 2 место - МБОУ школа №17
Всероссийский образовательно-туристический конкурс видеороликов "Страна открытий"	МБОУ школа №17	Результатов нет
Всероссийский проект "Киноуроки в школах России"	МБОУ школа №17,	участие
Всероссийский форум "Зелёная планета" (региональный этап)	МБОУ школа №17,	2 победителя -область
конкурс "Письмо солдату"	МБОУ школа №17(21чел)	участие
Соревнование "Человек идущий"	МБОУ школа №17,	участие
Всероссийская акция "Поём о победе"	МБОУ школа №17,	участие
Конкурс агитбригад "Светофор"	МБОУ школа №17(4чел.)	участие
частиеОбластной конкурс "Добрая дорога детства"	МБОУ школа №17,	Победители: МБОУ школа №17,
Всероссийский конкурс фоторабот, посвящённый 85-летию госавтоинспекции		участие
Областной конкурс "Дни защиты от экологической опасности"		участие
Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков		участие
Областной фестиваль "Светлый праздник"	МБОУ школа №17	участие
Всероссийская акция "Я - гражданин России"	МБОУ школа №17,	Дипломы финалистов - МБОУ школа №17

<p align="center">Театр им. А.Н. Островского. Театр юного зрителя им. Раскатова</p> <p align="center">ГДК «Лесозавод» ДК «Первомайский»</p>	<p>Посещение спектаклей в течение года.</p> <p>Посещение спектаклей, проведение новогодних праздников и тематических мероприятий.</p>								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="181 371 871 461">1.Музыкальная школа – договор о сотрудничестве</td> <td data-bbox="871 371 1543 797" rowspan="10"> <p>Занятость учащихся школы в кружках, секциях данных учреждений.</p> <p>Проведение бесед по ПДД (инспектор ГИБДД).</p> <p>Создание отряда ЮИД и организация его работы с привлечением инспектора ГИБДД</p> <p>Рейды отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД</p> <p>Классные часы, викторины, утренники с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>Проведение бесед по ГО.</p> <p>Показательные выступления отряда МЧС для учащихся «Спасение на воде». Экскурсии в пожарную часть МЧС.</p> <p>Слет ДЮП.</p> <p>Посещение библиотечных уроков, экскурсии, организация тематических классных часов на базе библиотеки.</p> <p>Организация поездок в Ивановский цирк, в другие города области, организация экскурсий.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 461 871 551">2. Художественная школа –договор о сотрудничестве.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 551 871 595">3. УК «Октябрь»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 595 871 640">4. ГДК «Лесозавод»</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="181 640 871 685"><u>III. Учреждения спорта</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 685 871 730">1. СДЮ ШОР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 730 871 775">2. СДЮЦ «Звездный»-договор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 775 871 797">3. ДЮСШ «Арена»-договор</td> </tr> </table>	1.Музыкальная школа – договор о сотрудничестве	<p>Занятость учащихся школы в кружках, секциях данных учреждений.</p> <p>Проведение бесед по ПДД (инспектор ГИБДД).</p> <p>Создание отряда ЮИД и организация его работы с привлечением инспектора ГИБДД</p> <p>Рейды отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД</p> <p>Классные часы, викторины, утренники с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>Проведение бесед по ГО.</p> <p>Показательные выступления отряда МЧС для учащихся «Спасение на воде». Экскурсии в пожарную часть МЧС.</p> <p>Слет ДЮП.</p> <p>Посещение библиотечных уроков, экскурсии, организация тематических классных часов на базе библиотеки.</p> <p>Организация поездок в Ивановский цирк, в другие города области, организация экскурсий.</p>	2. Художественная школа –договор о сотрудничестве.	3. УК «Октябрь»	4. ГДК «Лесозавод»	<u>III. Учреждения спорта</u>	1. СДЮ ШОР	2. СДЮЦ «Звездный»-договор	3. ДЮСШ «Арена»-договор
1.Музыкальная школа – договор о сотрудничестве	<p>Занятость учащихся школы в кружках, секциях данных учреждений.</p> <p>Проведение бесед по ПДД (инспектор ГИБДД).</p> <p>Создание отряда ЮИД и организация его работы с привлечением инспектора ГИБДД</p> <p>Рейды отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД</p> <p>Классные часы, викторины, утренники с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>Проведение бесед по ГО.</p> <p>Показательные выступления отряда МЧС для учащихся «Спасение на воде». Экскурсии в пожарную часть МЧС.</p> <p>Слет ДЮП.</p> <p>Посещение библиотечных уроков, экскурсии, организация тематических классных часов на базе библиотеки.</p> <p>Организация поездок в Ивановский цирк, в другие города области, организация экскурсий.</p>								
2. Художественная школа –договор о сотрудничестве.									
3. УК «Октябрь»									
4. ГДК «Лесозавод»									
<u>III. Учреждения спорта</u>									
1. СДЮ ШОР									
2. СДЮЦ «Звездный»-договор									
3. ДЮСШ «Арена»-договор									
<p>ГИБДД</p>									
<p>МЧС и ГО</p>									
<p>Филиал библиотеки № 8</p>									
<p>Туристические компании (договор)</p>									

Управляющий Совет

В 2021-2022 учебном году в деятельности Управляющего совета ОО основными направлениями традиционно сохранились следующие: организация участия школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, формирование корпоративной культуры ОУ и создание имиджа образовательной организации, обеспечение деятельности всех субъектов по формированию сознательной дисциплины, профориентационная деятельность, планирование развития материально-технической базы ОО.

Деятельность Управляющего совета ОО в течение учебного года осуществлена в соответствии с планом.

МО классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году были проведены методические совещания классных руководителей и заседания ШМО по темам: «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. Организация профилактической работы (ДДТТ, пожарная безопасность, зависимости)», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Педагогический мониторинг эффективности

воспитательного процесса, воспитательной работы», «Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации». В рамках работы рабочей группы в Ват сапе размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», «Введение ДО и режима самоизоляции. Особенности работы с классным коллективом», «Причины травматизма детей. Методы профилактики».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

-организационно-управленческие задачи:

1) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2) Расширить образовательное пространство МБОУ школы № 17 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города. Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности. учебно--воспитательные задачи:

1) Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

2) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

3) Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. методические задачи

4) Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

5) Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Методические задачи:

1) Создать условия для творческого и методического роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

2) Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся.

3) Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

Праздник Первого школьного звонка и Дня знаний (все учащиеся школы),

Тематические уроки и воспитательные мероприятия:

Тематические классные часы, посвященные годовщине Победы в ВОв (все учащиеся школы).

День рождения школы КТД «День рождения школы!»

Фестиваль «Звезды школы»

Месячник по безопасности дорожного движения (все учащиеся школы)

Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства»

Областная олимпиада по ПДД (5 классов)

День пожилого человека (1 октября)

День Учителя. День самоуправления. (все учащиеся школы)

Школьная ярмарка

Посвящение в первоклассники Новогодние праздники (все учащиеся)

Концертная программа и выставка ДПТ детей, посвященная Дню Матери.

Месячник гражданско-патриотического воспитания (Смотр строя и песни; участие в военно-спортивной игре «Зарница», «А.ну-ка ,парни»; «Последний герой» и др.).

Праздничный концерт к 8 марта.

Мероприятия, посвященные творчеству К. Бальмонта (конкурс чтецов, конкурс рисунков «Будем жить», «Дети и книга», подготовка проектов: «Моря России», «Покормите птиц», «Мастерская Деда

Мороза», акция «Урок Цифры», городской проект «Молодые профессионалы», участие в областном медиа-форуме, «Проектория», фотоконкурс «Я счастлив», Всероссийский конкурс «Зеленая планета», «Папин день»

Международный день детского телефона доверия, День защиты детей.

Цикл мероприятий в рамках 75-й годовщины Победы в Вов: «Окна Победы», «Письма Победы», «Дерево Победы» на 9 мая.

Праздник Последнего звонка он-лайн в 9-ых и 11-ом классе.

2.7. Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году была реализована в ОО в 1-10 классах. Модель реализации внеурочной деятельности (ВД) - организация деятельности на базе общеобразовательного учреждения (отдельные направления); взаимодействия с учреждениями дополнительного образования - ДШИ. Механизм координации данной модели - план и программы внеурочной деятельности, договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями.

Среднее количество часов на одного ученика на параллели

- 1-х классов – 2,2 часа,
- 2-х классов – 2,5 часа,
- 3-х классов – 2,7 часа,
- 4-х классов – 2,7 часа,
- 5-х классов – 2,3 часа,
- 6-х классов – 2,1 часа,
- 7-х классов – 2,8 часа,
- 8 –ых классов – 2,8 часа,
- 9 –ых классов – 2,8 часа.
- 10-ых классов – 3,8 часа.

Среднее количество на ученика в МБОУ школе № 17:

в 1-4 классах – 2,5 часа, в 5-9 классах – 2,8 часа, в целом на 1 ученика – 2,7 часа. Наблюдается незначительное снижение часов на параллели по сравнению с предыдущим уч. годом, что объясняется добавлением новых форм внеурочной занятости для 7-9,10 классов, отсутствием в учебном году программ, реализуемых специалистами дополнительного образования ДХШ. Большее количество часов трудно реализовать в связи с загруженностью школьных помещений и массовым наполнением школы, а также из-за того, что на базе школы реализовывалось дополнительное образование. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-4 классах – 11, в 5-9 классах – 15 педагогов, (без учета классных руководителей 1- 11 классов, реализующих внеурочную деятельность без оплаты), что значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

Проблемное поле: в связи с увеличением числа классов-комплектов возникают проблемы по обеспечению помещениями для реализации ВД, кадровому обеспечению ВД и ее финансированию.

Пути решения: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализуемых в каникулярное время.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://school-17kin.edu-sites.ru/raspisanie-zanyatij>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедур и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе—установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

- 1) 1-го класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2) 2 – 10 классов – 40 минут.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуются экскурсии.

3.2 Учебно-материальная база образовательного учреждения.

Учебно-материальная база образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики, ОБЖ, учителей начальных классов и некоторых других учителей. Каждый кабинет может использоваться учителями-предметниками в учебно-воспитательном процессе для интерактивных уроков с привлечением учебных платформ и электронных методических материалов. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка с соблюдением санитарных норм, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов), в которых проводится большая работа и материальная помощь со стороны родителей. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров за 2021-2022 уч год	Выбыло экземпляров за 2021-2022 уч год	Состоит экземпляров на конец 2021-2022 уч года
Учебники	1416	941	12794
Художественная литература		851	19485
Объем фондов библиотеки всего	1416	1702	32518

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	99
Периферийные технические устройства:	
- мультимедиапроектор	26
- скоростной сканер	2
- принтер	21
- МФУ	23
- интерактивные доски;	20
- web-камера;	18
-цифровые видеокамеры	4
- локальная сеть	есть
- учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	42

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы необходимые условия . В наличии имеются:

- многофункциональная спортивная площадка для летних видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол)
- 1 большой спортивный зал;
- 2 адаптированных спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - спортивный и тренажерные залы;
 - кабинеты обслуживающего труда,

– 2 библиотеки и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в этом учебном году в июне 2022 года в лагере дневного пребывания, организованного при школе, отдохнули и укрепили свое здоровье 100 учащихся из малоимущих и многодетных семей. Для детей в ЛДП было организовано трехразовое питание на сумму 124 руб. в день (из областного бюджета) и разнообразные досуговые занятия.

3.7. Организация питания:

С 1 января 2022 года, на основании Указа Президента РФ и на основании Постановления администрации городского округа Кинешма от 31.08.2020 г. № 947-п учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (горячий завтрак стоимостью 63 рубля 22 копейки из средств федерального бюджета. Для организации питания 5-11 классов используются средства родительской платы. Двухразовым горячим питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ в количестве 11 человек из средств местного бюджета на сумму 126,44 руб. в день. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и общественная комиссия, которая включает в себя представителей администрации городского округа Кинешма, депутатов городской Думы, управления образования городского округа Кинешма и членов родительского комитета школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой по договору с детской поликлиникой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 12.03.2019 г. ЛО-37-01-001339. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеются 2 медицинских блока, состоящих из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается

охранным предприятием ООО «Охранное агентство «Кристалл».

1) Здание школ оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- рамкой металлоискателя.

2) На территориях школы имеются:

- целостное ограждение по периметру,
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения –14 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработаны

паспорта безопасности образовательного учреждения и антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидность: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Штат педагогических работников укомплектован также профильными специалистами (логопед, педагог-психолог) для обучения детей с ОВЗ, обучение которых ведется по адаптированным основным образовательным программам. Для детей с инвалидностью, по заключению МСК, организовано обучение на дому.

3.10. Кадровый состав

На конец 2021-2022 учебного года в школе работает 38 педагогов, из них 34 учителя, 4 члена администрации. Также работает 1 внешний совместитель.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Из них 34 человека имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное образование:

Высшее профессиональное образование педагогической направленности	32 чел.
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 чел.

В течение учебного года аттестовался на I квалификационную категорию - 1 человек, подтвердили I квалификационную категорию – 5 человек.

Итого имеют

- высшую квалификационную категорию – 4 человека – 12%;
- I квалификационную категорию – 18 человек – 53%;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек - 32%;
- молодые педагоги – 2 человека (1 заочно обучается в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; 1ч. находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

отраслевая награда «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
награждены грамотой Министерства образования и науки – 7 человек,
награждены грамотой Департамента образования Ивановской области – 10 человек.
кандидат педагогических наук – 1 человек.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

В школе работал методический совет и 7 методических объединений (ШМО):

№ п/п	ШМО	Количество учителей
1	учителей начальных классов	11
2	учителей гуманитарного цикла	7
3	учителей математики, физики и информатики	4

4	учителей иностранного языка	4
5	учителей естественно-научного цикла	3
6	учителей прикладных дисциплин	5
7	классных руководителей	28

Главной целью всей методической работы в школе было создание условий для непрерывного роста педагогического мастерства учителей школы в условиях обновленных ФГОС.

Потому важной составляющей традиционно в 2022-2023 учебном году стало повышение педагогами своей профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации (кпк): прошли кпк 59 человек/слушателей – 29 педагогов (из них 4 члена административной команды школы).

№	Название курсов повышения квалификации	Кол-во человек	Место прохождения кпк
1	«Школа современного учителя» (учителя-предметники) – (100 ч.)	11	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» (Цифровая экосистема ДПО) и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
2	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» (Цифровая экосистема ДПО)
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
4	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) (федеральный проект «Современная школа»): «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС» - 72 ч.	2	
5	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИОМ)	3	
6	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72 часа)	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)
7	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (48 ч.)	2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)
8	«Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС» (36 ч.)	3	ГАУ ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
9	«Учитель английского языка. Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	2	
10	«Учитель физкультуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» (36 ч.)	2	

11	«ФГОС НОО 2021: проектирование образовательной программы» (36 ч.)	3	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
12	«ФГОС ООО 2021: проектирование образовательной программы» (36 ч.)	3	
13	«ЕГЭ по русскому языку. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» (36 ч.)	1	Онлайн-школа «Фоксфорд»
14	ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.)	4	проект Минпросвещения РФ на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
15	«Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях»	3	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

23 человека участвовали в обучающих онлайн-семинарах по теме «Методическое сопровождение проведения итогового устного собеседования по русскому языку».

Прошли обучение, успешно сдали тестирование и получили аккредитацию на право участия в проведении ГИА-2021 в качестве работников ППЭ (организаторов в и вне аудитории): 23 человека как организаторы на ЕГЭ и 24 – как организаторы на ОГЭ.

Все педагоги являлись участникам вебинаров по вопросу подготовки и проведения ВПР-2022. В течение учебного года была организована определенная работа учителей по подготовке к ним обучающихся.

Большинство педагогов школы являлись слушателями всевозможных обучающих вебинаров по вопросам преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС.

Члены администрации школы знакомились с опытом работы школ области в рамках регионального проекта «Вектор успеха» (онлайн-семинары, в процессе которых обучались бенчмаркингу (сопоставительному анализу на основе эталонных показателей как процесса определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования организации с целью улучшения собственной работы).

Все свое педагогическое, методическое – профессиональное – мастерство учителя школы проявили при составлении рабочих программ по преподаваемым предметам. Чему способствовала большая предварительная работа: знакомство с нормативно-правовой базой, изучение обновленных ФГОС, материалов дистанционных платформ и сайтов, как то: ФИПИ, «Единое содержание общего образования», «Госреестр примерных рабочих программ», «Педагог37»; апробация составления рабочих программ по предметам при помощи Конструктора; проведение школьного тематического педсовета «Работа школы в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», методическое сопровождение педагогов при составлении ими рабочих программ, индивидуальные консультации и корректировка программ, работа учителей в творческих группах в рамках ШМО (это отразилось и в методических темах ШМО).

Работая в условиях профилактики коронавируса, учителя, использовали возможности учебных платформ «Учи.ру», «РЭШ», «Якласс». Создавали интерактивный контент к уроку на современных платформах и онлайн – сервисах.

Трансляция опыта работы учителей школы.

Ряд педагогов школы презентовали свой опыт на педагогических чтениях в рамках августовской педагогической конференции «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования». Так заместитель директора по ВР выступила по теме: «Особенности Рабочей программы воспитания. Модули РПВ», учитель русского языка - по теме: «Функциональная грамотность как средство

овладения обучающимися на уроках русского языка и литературы системой важных для жизни ключевых компетенций», учитель биологии - по теме «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».

Учителя школы презентовали опыт своей работы на заседаниях ГМО: ГМО учителей русского языка – 2 человека (по теме «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы» (по теме «Технология продуктивного чтения как образовательная технология, повышающая функциональную грамотность школьников»), ГМО учителей географии - 1 человек (по теме «Из опыта составления рабочей программы по учебному предмету»).

В рамках образовательного проекта «Школа современного учителя» (на областном уровне) делились опытом работы в условиях введения обновленных ФГОС (технологические карты уроков, методические разработки заданий по проверке функциональной грамотности).

Аттестовавшиеся в 2021-2022 уч. г. учителя русского языка, музыки, немецкого языка, начальных классов представили свой опыт на образовательных интернет-площадках. Например, учитель русского языка опубликовала в Сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва, сайт «Апрель») статью «Элективный курс по русскому языку как средство развития лингвокультурной компетенции учащихся».

В рамках образовательного проекта «Школа современного учителя» 11 учителей-предметников на уровне области делились опытом работы в условиях введения обновленных ФГОС (технологические карты уроков, методические разработки заданий по проверке функциональной грамотности). Все они также прошли диагностику в формате ЕГЭ.

2 человека (учитель математики и учитель информатики) участвовали в региональной процедуре оценки предметных, методических, а также ИКТ - компетенций учителей.

1 учитель истории принял участие в Муниципальном конкурсе методических разработок по функциональной грамотности и стал его призером.

1 учитель НОО стал участником Областного фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» (номинация «Семья и школа – формируем будущее!») — тема «Опыт реализации курса «Нравственные основы курса семейной жизни (родительское просвещение)».

Опыт и профессионализм учителей школы высоко оценен на уровне муниципалитета: многие были приглашены в качестве членов жюри на различные муниципальные конкурсные мероприятия.

Позитивный отзыв о деятельности школы имеется на сайтах МБОУ школа №17 в разделе «Новости» и на официальном сайте Управления образования г.о. Кинешма, а также в средствах массовой информации.

В открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности приняли участие 677 человек.

Обучающиеся 8-а и 10-а классов под руководством учителя биологии приняли участие во Всероссийском уроке генетики.

Под руководством учителя информатики и учителей начальных классов обучающиеся школы были проведены «Уроки цифры»: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак».

А также учащиеся приняли участие в Цифровом диктанте.

Благодаря добросовестному высоко профессиональному труду педагогов, МБОУ школа №17 вышла из числа ШНОР, стала резольентной школой.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной

школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

3.11. Средняя наполняемость классов:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 25,9 обучающихся;

– в 5-9 классах – 22,8 обучающихся;

– в 10 классе – 22 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при передвижении к школе и перевозке к месту обучения:

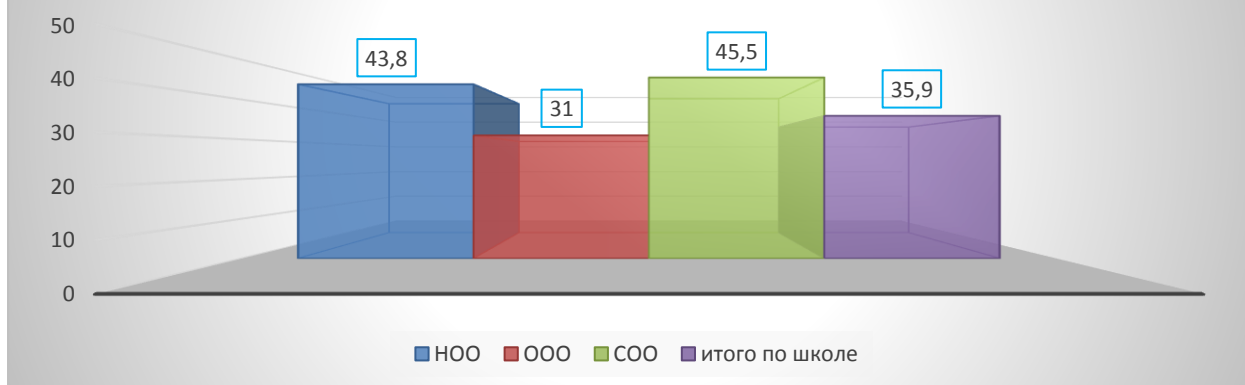
Для учащихся 1-11 классов разработаны индивидуальные маршруты безопасного передвижения к месту учебы. Всего в организации подвоза к школе нуждаются 77 обучающихся 1 - 10 классов из Кинешемского района. При имеющихся транспортных ресурсах организована доставка в школу и обратно 27 учащихся 1-5 классов на школьном автобусе 2020 года выпуска.

4. Результаты деятельности, качества образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Всего учащихся	Подлежали аттестации	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение	Успеваемость	Качество	Резерв
НОО	217	17	78	9	1	0	99,5%	43,78%	8%
ООО	387	13	107	18	5	0	98,8%	31%	6,5 %
СОО	22	3	7	2	0	0	100%	45,5%	9%
По школе	626	33	192	29	6	0	99,4%	35,9%	4,6%

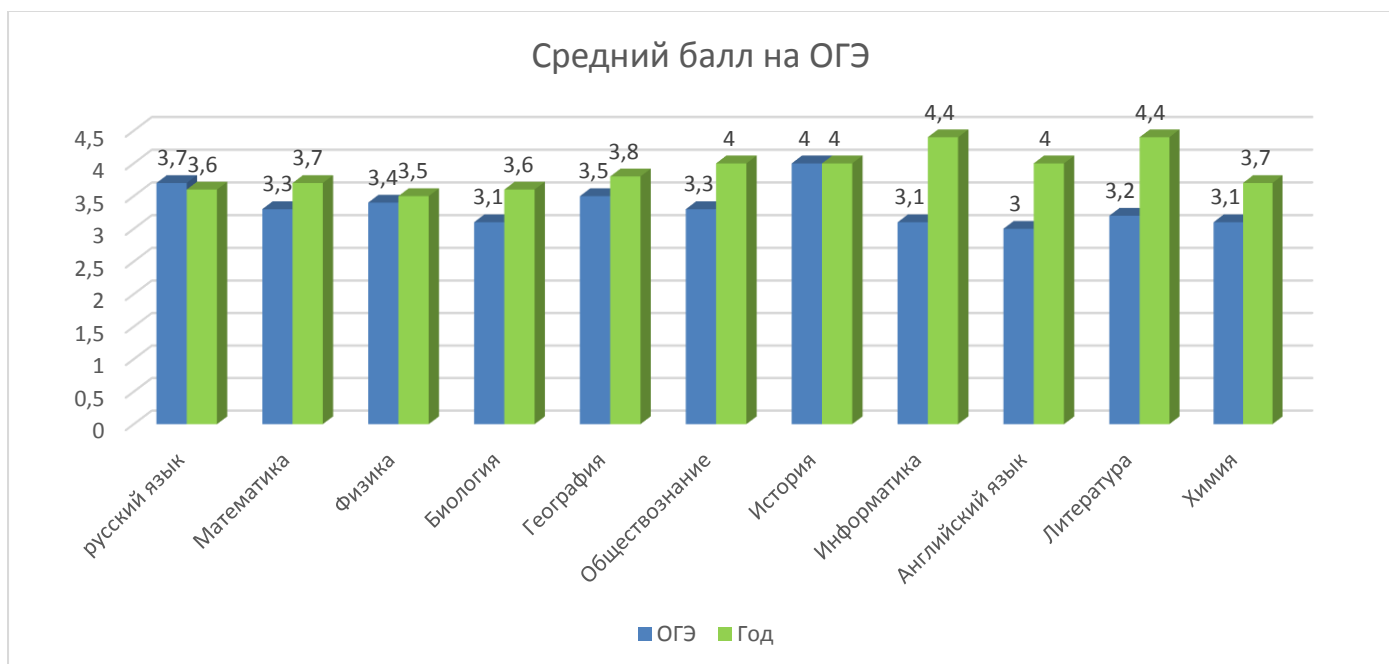
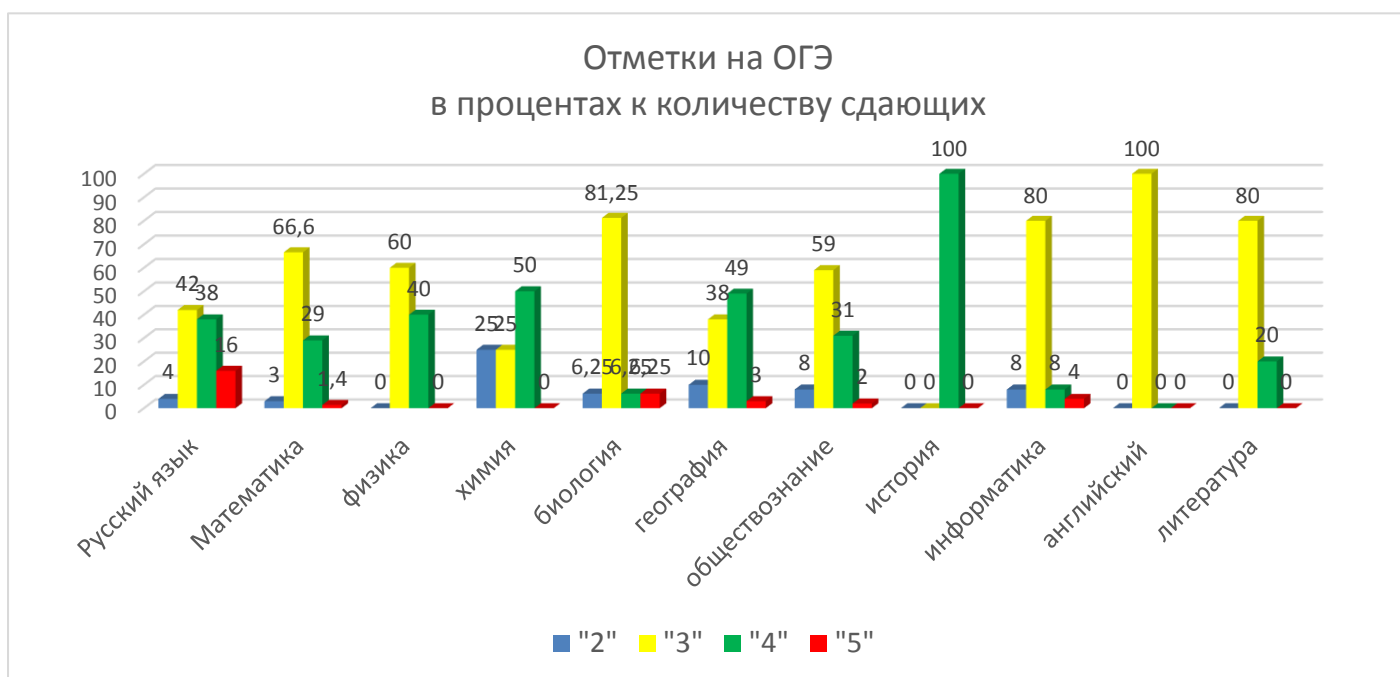
качество по уровням обучения 2021-2022



4.2. Результаты ОГЭ:

Всего выпускников	Справочники прошлых лет		Получили аттестаты об ООО	Выпускники текущего года				Аттестаты с отличием	Справки		
	Сдали ОГЭ	Справились		%	«2»	«3»	«4»		«5»	Средний балл	Средняя отметка
69	1		60					4	8+1 (дополнительный сентябрьский период)		
Русский язык	69	66	95,7%	3	29	26	11	21,9	3,7	53,6%	
Математика	69	67	97%	2	46	20	1	11,8	3,3	30,8%	
Физика	5	5	100%	0	3	2	0	19,4	3,4	40%	
Химия	4	3	75%	1	1	2	0	17	3	50%	
Биология	16	15	93,75%	1	13	1	1	20,4	3,1	12,5%	
География	39	35	89,7%	4	15	19	1	18,46	3,46	51,3%	
Обществознание	39	36	92,4%	3	23	12	1	20,6	3,28	33,3%	

История	2	2	100%	0	0	2	0	27	4	100%
Информатика	25	23	92%	2	20	2	1	8,4	3,1	12%
Английский язык	1	1	100%	0	1	0	0	36	3	0 %
Литература	5	5	100%	0	4	1	0	26,2	3,2	20%



4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В рамках работы с одаренными детьми учителя школы являлись тьюторами и кураторами участников многих интеллектуальных мероприятий.

Количественные данные об обучающихся МБОУ школа №17 – участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.

На региональный этап по результатам муниципального этапа от школы вышел 1 человек.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)
176	90	48	5

Второй год не только школьный, но и муниципальный этапы проводился на базе образовательных организаций, в том числе с использованием дистанционных технологий. Особенностью проведения школьного этапа ВсОШ для выполнения заданий по математике, физике, информатике, биологии, химии были использованы возможности Всероссийской образовательной цифровой платформы «Сириус». Это не только облегчило процедуру проверки выполненных заданий педагогами, а также сняло определенное психологическое напряжение во время проведения в дистанционном формате (платформой предусмотрена доступная форма работы и создана психологическая комфортность для участников, в том числе это проявилось в наличии индивидуальных заданий для каждого участника и в возможности принять участие в любое (в течение дня) удобное для учеников время). Положительным моментом стали проведенные платформой вебинары для учителей, а также организованные для учителей и учеников видеоразборы демоверсий заданий, проведенные накануне олимпиады, и видеокomentarии вариантов заданий, предложенных на самой олимпиаде. Но были выявлены образовательные и профессиональные дефициты участников образовательных отношений: 1) недостаточность технического оснащения кабинетов школы (большое число желающих участвовать, 2) достаточно высокий процент отсутствия технических средств, находящихся в личном (домашнем) пользовании учащихся (компьютеров с подключением к интернету, видеокамер для наблюдения за помещением в целом, за экраном компьютера и за рабочим столом участника); 3) предложенные данной платформой задания были повышенной сложности, большинство участников с ними не справились.

1 ученица прошла отбор и обучалась в Сессионной школе по направлению «Наука» (химия) регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей.

10 обучающихся участвовали во втором туре VI регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов, 4 из них прошли в следующий этап.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный Муниципальный Региональный	176 участников 1 победитель, 4 призера 1 участник
2	Онлайн олимпиада по биологии на платформе «Учи.ру» (дистанционная)	Всероссийский	Участие
3	5 межрегиональный конкурс исполнителей произведений А.А.Потехина «И вновь звучит Потехинское слово...»	Всероссийский	Лауреат I степени
4	Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	Муниципальный Региональный	1 победитель 3 призера, 6 участников 1 участник
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2 диплома

6	Конкур выразительного чтения «Послушайте!»	Региональный	1 дипломант
7.	XXXII краеведческие чтения (научная исследовательская конференция)	Региональный	1 призер
8	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Всероссийский	1 призер
	XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» (литературная номинация)	Муниципальный Региональный	1 победитель 1 участник
9	Конкурса творческих работ «Светлый праздник»: - конкурс рисунков, - литературная номинация	Муниципальный	6 участников 1 участник
10	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный Региональный	2 диплома 2 участника
11	Научно-практическая конференция «Юность науки»	Муниципальный	1 призер, 1 участник
12	Всероссийская олимпиада эколят	Всероссийский	18 участников
13	Олимпиада «Юный космонавт»	Региональный	2 участника
14	Конкурс творческих работ «Удивительная планета»	Всероссийский	Участие (7а)
15	Онлайн олимпиада по биологии на платформе «Учи.ру» (дистанционная)	Всероссийский	Участие
16	Конкурс чтецов «Но будет день и тих, и синь, и будет МИР!»	Региональный	1 призер, 1 участник
17	Региональная олимпиада, посвящённая 300-летию создания прокуратуры.	Региональный	участники

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В воспитательном плане школы есть раздел **Профилактика правонарушений среди учащихся**, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п. В 2021 учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется большое внимание.
2. Серьезнее ведется работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформления их в специальные государственные учреждения
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

4. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
5. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
6. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

5. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации города, участкового инспектора ПДН и его реализация.
7. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
8. Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

В течение отчетного года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 7-9 классов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое хочу и надо», «Роль общения в жизни школьника», мероприятия в рамках Дня толерантности, социально-психологическое тестирование учащихся 8-10-ых классов; беседы с участием служб здравоохранения, МВД, ГИБДД, наркополицей и т.д. на которых ребята обсудили всевозможные последствия тех или иных поступков, как учились вести себя в различных жизненных ситуациях; узнать, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Вывод: наблюдается незначительное снижение количественных показателей в категории учета детей, нуждающихся в особом внимании – отрицательная динамика по учету детей, состоящих на ВШУ на конец первого полугодия. Также наблюдается снижение семей, состоящих на учете в СОП, и количество учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН. В школе реализуется системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с учащимися, состоящими на разных видах учета.

5. Работа Службы примирения.

Вариант создания службы школьной медиации в МБОУ школе № 17-профилактический подход (служба работает в единой системе с советом профилактики, СПС и другими школьными специалистами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения). В ходе работы применяются восстановительные программы медиации - «Восстановительная медиация», «Профилактический круг (круг сообщества)».

Организуются и проводятся мероприятия, направленные на популяризацию медиативных технологий.

Мероприятия с учащимися за 2021-2022 учебный год:

1. Занятия :«Учимся без проблем» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-7), «Психология конфликта, или Бой с тенью» (8), «Когда дети становятся взрослыми» (7-8), «Перекресток» (9), «Психология успеха» (10-11).
2. Проведение тематических классных часов:«Учимся договариваться» - 5-6 классы; «Эффективная коммуникация – путь к успеху» - 7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» - 9-11 классы.
3. Мероприятия в рамках тематических недель
- «В будущее без риска», «Равноправие», «Высокая ответственность», «День без ссор и конфликтов», «Независимое детство», направленных на снижение конфликтности среди всех участников образовательных отношений.

Мероприятия с родителями за 2021-2022 учебный год:

1. Информирование родителей о медиативных технологиях на заседаниях Совета профилактики по темам: «Альтернативный способ разрешения конфликтов»

- 1. 2. Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях по теме «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Проблема воспитания правовой культуры школьников» - в каждом классе.

Мероприятия с педагогами за 2021-2022 учебный год:

1. Совещание с классными руководителями в данном направлении – «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов»

2. Групповые консультации:

«Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде».

Вывод: деятельность Службы примирения еще мало эффективна. Необходимо продолжить работу по обучению участников Службы медиативным технологиям в рамках внеурочной работы, привлечению учащихся к решению конфликтных ситуаций посредством медиации.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

212 Прочие выплаты	00,00
ПОСОБИЯ, СУТОЧНЫЕ	00,00
221 Услуги связи	25 000,00
УСЛУГИ СВЯЗИ	25 000,00
ИНТЕРНЕТ	0,00
223 Коммунальные услуги	4 418 254,31
ТЕПЛОЭНЕРГИЯ	3 299 269,35
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ	873 292,24
ВОДОСНАБЖЕНИЕ	49 030,08
ВОДООТВЕДЕНИЕ	53 404,26
ГОРЯЧАЯ ВОДА	43 417,37
225 Работы, услуги по содержанию	200 977,00
АБОН.ОБСЛ.ЛИНИЙ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ	24 000,00
ВЫВОЗ ТБО	99 841,01
ДЕРАТИЗАЦИЯ (СЭС), ОПРЕДЕЛЕНИЕ АДВ	24 204,96
ТЕХ. ОБСЛУЖИВАНИЕ ВЕБ.УЗЛА	6 600,00
МУН АДС	16 000,00
ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ	10 000,00
ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕПЛООВОГО УЗЛА УЧЕТА	36 000,00
ОПРЕССОВКА СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ	25 000,00
ПРОВЕРКА ВЕНТ.КАНАЛОВ, ГИДРАНТОВ, ПОЖ.ЛЕСТНИЦ	12 000,00
ТЕХ. ОБСЛУЖИВАНИЕ КНОПКИ ВЫЗОВА ПОЛИЦИИ	5 552,04
ЗАМЕРЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ	15 000,00
ТЕХ. ОСМОТР ТРАНСПОРТА	1 620,00
226 Прочие работы, услуги	1 009 346,80
ЛИЦЕНЗИЯ (АНТИВИРУС)	35 360,00
АКАРИЦИДНАЯ ОБРАБОТКА	22 867,32
МЕДОСМОТР СОТРУДНИКОВ	97 000,00
МЕДОСМОТР ВОДИТЕЛЯ	15 000,00
ОВО при УВД (наблюдение за тсо)	77 224,32
ПРИОБРЕТЕНИЕ АТТЕСТАТОВ	20 000,00
ЭЛ.ЖУРНАЛ"ХРОНОГРАФ"	30 000,00

АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ	0,00
ОБУЧЕНИЕ	2 500,00
СТРАХОВКА ТРАНСПОРТА	8 000,00
УТИЛИЗАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ ЛАМП	6 000,00
ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ЭКОЛОГИИ	0,00
ФИЗИЧЕСКАЯ ОХРАНА	939 000,00
ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (АСТРАЛ)	4 800,00

290 Прочие расходы	1 813 149,40
ИМУЩЕСТВО	265 521,26
*ЗЕМЛЯ	1 547 628,14
экология	0,00
310 У вел имение: Стоимости ОС	0,00
УЧЕБНИКИ	0,00
340 Увеличение стоимости МЗ	255 000,00
БЕНЗИН, ЗАП.ЧАСТИ	210 000,00
КРАСКА, ОКОННЫЕ СТЕКЛА, ПРИОБРЕТЕНИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, ПРОТИВОГАЗЫ, РЕГЕНЕРАТОРЫ ВОДЫ	45 000,00
ИТОГО по БЮДЖЕТНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ	8 062 800,35
ВСЕГО ПО БЮДЖЕТНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ИЗ СРЕДСТВ местного бюджета	8 062 800,35

Программы:

Пожарная безопасность	51 840,00	-
225		
226		
310		
340		
Ремонты		-
225		
226 Питание ОБЗ	127 191,96	
Летний отдых		^ -
226(с/з)		
226(о/б)		
ИТОГО ПО ПРОГРАММАМ:	179 031,96	-
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:		8 241 832,31

6.2. Платные услуги

Школа оказывает дополнительные платные услуги

№	Наименование услуги	Стоимость 1 часа	Стоимость за 1 мес
1	Школа будущих первоклассников	60р	720р
2	Школа раннего развития «Умка»	70р	840р
3	Играем и говорим на английском языке	100р	800р

7. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В предстоящем 2022-2023 учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- организовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, в 1-4, 5,6 классах – с обновленными ФГОС (2021 г);
- повысить качество образования на всех уровнях общего образования;
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы со слабоуспевающими детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать необходимые условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся
- повысить удовлетворенность всех участников образовательного процесса условиями и материально-техническим состоянием образовательного учреждения;
- продолжить совершенствование и создание комфортных и современных условий для получения высококачественных образовательных услуг;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям города, родного края и страны;
- создать более комфортные условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

8. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

В 2022-2023 учебном году школа планирует принять участие в конкурсах согласно плану работы школы и плану работы управления образования городского округа Кинешма, исходя из кадрового потенциала и финансового обеспечения школы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.