

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.Г. Каргинова
Приказ №204 от 30.08.2016г.

**Положение
об условиях установления и порядке распределения
стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ школы №17
1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 городского округа Кинешма.

1.1. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам учреждения, в т.ч. работающим по совместительству. Определяет виды, размеры выплат, условия и порядок их установления.

1.2. В процедуре установления и распределения стимулирующих выплат участвуют комиссия и профсоюзный комитет школы.

1.3. Распределение стимулирующих выплат работникам учреждения (кроме директора учреждения) по результатам труда производится комиссией, возглавляемой директором школы и профсоюзным комитетом. Определение размера стимулирующих выплат по результатам труда директору учреждения производится Управлением образования администрации городского округа Кинешма.

1.4. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника школы рассчитывается по критериям достижений и личного участия каждого в соответствии с результативностью и качеством выполняемой работы и утверждается приказом директора школы.

1.5. Размеры стимулирующих выплат, установленных работнику, по итогам предыдущего учебного года не могут быть изменены как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменены при ухудшения качества исполняемой работы в текущем учебном году.

1.6. Установление стимулирующих выплат производится приказом директора согласно расчетам комиссии и по согласованию с профсоюзным комитетом.

1.7. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в баллах и денежном выражении.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим оплату труда работников школы, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается приказом директора школы.

1.9. Настоящее Положение может быть пересмотрено по требованию одной из сторон, его подписывающего. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Формирование и структура фонда оплаты труда школы.

2.1. Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным

расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и поправочным коэффициентом и отражается в смете школы. Школа самостоятельно определяет в общем объеме средств, долю на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиям, на заработную плату работников школы, в том числе надбавки к должностным окладам.

- 2.2. Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части.
- 2.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, иных категорий педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- 2.4. Директор школы формирует и утверждает штатное расписание школы в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом:
 - 1) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТ), устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;
 - 2) доля фонда оплаты труда для иных категорий педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.
- 2.5. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части.
- 2.6. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы, за квалификационную категорию педагога, за преподавание в классах с делением на группы).
- 2.7. Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из фонда оплаты аудиторной занятости и неаудиторной занятости. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости) с учетом повышающего коэффициента, а также часов неаудиторной занятости (консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка учащихся к олимпиадам, осуществление функций классного руководителя, иные формы работы с обучающимися и их родителями). Работы по подготовке учащихся к олимпиадам, руководство творческими и дипломными работами, дополнительные занятия со слабыми или долго проболевшими детьми обеспечиваются часами неаудиторной занятости.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат

- 3.1 Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам образовательного учреждения с учетом Показателей эффективности деятельности педагогических работников (Приложение 1)
- 3.2 В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат в образовательном учреждении создается специальная открытая комиссия (далее – комиссия), в которую входят представители администрации (не более 3 чел.), председатели профсоюзной организации и методического совета.
- 3.3 Состав комиссии назначается и утверждается директором школы.
- 3.4 Председателем комиссии является директор школы.
- 3.5 В полномочия комиссии входит:
 - А) Анализ и оценка представленных в комиссию документов по оценке качества труда работников, заполнение оценочных листов работником (Приложение 2);

Б) Расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными в Критериях (Приложение 1);

3.6 Перечень документов, рассматриваемых в комиссии:

- проект оценочного листа, заполненный работником с приложением документов (материалов), подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда;
- протокол мониторинга профессиональной деятельности работников учреждения за истекший отчетный период за подписью представителей администрации учреждения - кураторов.

Прием документов в комиссию производится за 10 дней до начала следующего отчетного периода.

- 3.7. Поощрительные выплаты (премии) по результатам труда устанавливаются, как правило, в начале каждого учебного года при проведении тарификации педагогических и руководящих работников школы. Поощрительные выплаты действуют в течение одного учебного года. При установлении поощрительных выплат в начале учебного года оценивается деятельность работника в прошлом учебном году, с учетом задач на новый учебный год. При отсутствии объективных показателей деятельности работника по тому или иному критерию (вновь принятый работник, новый для работника вид деятельности) размер выплаты определяется руководителем.
- 3.8. Размеры поощрительных выплат устанавливаются в баллах к окладу, общий объем всех выплат для каждого работника максимальным размером не ограничивается. Стоимость балла определяется как отношение общей фонда стимулирующей части на месяц к общей сумме баллов, набранных всеми сотрудниками школы. Расчет стоимости балла стимулирующей части ФОТ рассчитывается и утверждается комиссией. Поощрительные выплаты работникам устанавливаются в соответствии с критериями, указанными в пунктах настоящего Положения (Приложение 1). По решению комиссии могут быть установлены дополнительные критерии установления надбавок и доплат.
- 3.9. 1. Решение комиссии оформляется протоколом.
- 2.. По результатам рассмотрения представленных документов на каждого работника оформляется оценочный лист за подписью членов комиссии, принимавших участие в заседании.
- 3.. Сводный оценочный лист с указанием общего количества баллов по каждому работнику и/или индивидуальные оценочные листы в обязательном порядке доводятся до сведения заинтересованных работников.
4. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 дней работники вправе подать, а руководитель учреждения обязан принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности (далее апелляция)
5. Основанием для подачи апелляции может быть только факт (факты) нарушения настоящего Положения, или технические ошибки в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника, оценочных листах. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются. Руководитель образовательного учреждения обязан осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, эти ошибки должны быть исправлены. В этом случае на работника в установленном порядке оформляется новый оценочный лист.
- 6.. По истечении трех дней, предусмотренных для подачи апелляции, оценочные листы работников утверждаются руководителем учреждения и вступают в силу.
7. На основании оценочных листов руководитель общеобразовательного учреждения устанавливает персональные размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, исходя из его установленного размера, на следующий период времени, предусмотренный в Критериях.
- 3.10. Настоящее Положение не исключает другие варианты осуществления расчетов персональных выплат работникам, включая автоматизированные системы расчета стимулирующих выплат к окладу работника.

- 3.11. Размер поощрительных выплат заместителям руководителя школы определяется директором один раз в год на основании качества работы по функционалу и на основании качества решения персональных задач. Комиссия утверждает размеры поощрительных выплат заместителям руководителя школы по представлению директора.
- 3.12. Размер поощрительных выплат работникам служб устанавливается один раз в год на основании служебной записки руководителя службы, в которой подробно указаны размеры всех поощрительных выплат.
- 3.13. Штатным сотрудникам школы (не педагогам) шкала показателей может быть представлена как в денежном выражении, так и в баллах.

1.. Критерии оценки качества и эффективности труда заместителя директора

Критерии 1: Эффективность обеспечения доступности качественного образования

Показатели	Расчет показателей	Шкала	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет комиссия)	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет сотрудник)
Организация условий для успешного освоения образовательной программы	- раннее изучение предметов;	1 балл/ предмет		
	- наличие профильных классов;	1 балл/ класс;		
	- организация элективных курсов;	1 балл/ за курс		
	- организация курсов внеурочной деятельности;	1 балл/ курс		
	- организация курсов и кружков доп.образования	1 балл/ за курс		
	- организация профессиональной ориентации	1 балл/ за курс		
Динамика и статичность контингента обучающихся	Позитивная динамика/ статичность	Позитивная динамика - 2 балла статичность - 1 балл		
Результаты прохождения аккредитационной экспертизы	Отсутствие замечаний при прохождении АЭ	3 балла		
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса возможностями образовательного пространства для развития учащихся (по результатам опросов) • Высокий (более 80%) • Средний (60-80%)	Высокий (более 80%) - 2балла Средний (60-80%)- 1балл		
Итого		По итогам		

Критерий 2: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

Эффективное использование имеющейся материально - технической базы в образовательной деятельности	Использование учебного оборудования, информационно методическое обеспечение образовательного процесса	1 балл		
Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	-отсутствие фактов несчастных случаев	1 балл		
	-замечаний контролирующих органов,	1балл		
	-обновление различного вида инструкций	1балл/акт		
	-выполнение требований: - к содержанию здания	1 балл		
	- к оформлению учебных кабинетов;	1 балл		
	- к содержанию школьной территории	1 балл		
	- к учебно-опытному участку	1 балл		
Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий	Отсутствие предписаний контролирующих органов	2 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 3: Эффективность использования и развития кадрового обеспечения

Уровень организации аттестации педагогических работников	Количество педработников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым учебным годом: - на прежнем уровне - повысилось	1 балл 2 балла		
--	--	-------------------	--	--

	Своевременное соблюдение графика аттестации педагогических работников	1 балл		
Непрерывная профессиональная подготовка, повышение квалификации	Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	1 балл		
Предоставление дополнительных образовательных услуг. Охват детей дополнительным образованием	ШБП, дополнительные курсы и т.п. Показатель выше городского	1 балл 2 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 4: Инновационная деятельность

Наличие нововведений (инноваций) в ОУ, сопровождаемых заместителем	Наличие инноваций	До 3-х баллов		
Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в целях информирования участников образовательной деятельности (сайт, периодическая печать и т.п.)	Наличие публикаций	До 3-х баллов		
Проведение заместителем семинаров, конференций	на муниципальном уровне на региональном уровне	- 1 балл - 2 балла		
Участие заместителя в профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне на региональном уровне	- 1 балл - 2 балла		
Подготовка аналитических материалов для участия ОУ в различных конкурсах	на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне	- 1 балл - 2 балла - 3 балла		
Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), учебные программы	на прежнем уровне повысилась	1 балл 2 балла		

Наличие авторских публикаций, выполненных в течение года педагогами, курируемыми заместителем.	Наличие публикаций	До 3-х баллов		
Наличие открытых мероприятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим учебным годом	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Количество педагогов, классных руководителей, использующих современные технологии по предметам и во внеурочной деятельности	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Количество педагогов, классных руководителей, работающих в режиме инноваций (участников экспериментальных, учебно-методических, инновационных площадок)	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Участие педагогов в мероприятиях по презентации педагогического опыта	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 5: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Организация питания	- охват питанием (100%) - охват питанием (от 80 до 100%)	2 балла 1 балл		
Работа по сохранению здоровья участников ОП	- наличие и реализация Программы здоровья	1 балл/ факт		
	- системы профилактики заболеваний, негативных зависимостей	2 балла		
	- участие и победа в конкурсах «За здоровый образ жизни» и т.д.	До 3-х баллов		
Наличие/ отсутствие детского травматизма	отсутствие детского травматизма	2 балла/ 2 балла		
Соблюдение охраны труда и ТБ	отсутствие нарушений охраны труда	1 балл		
Организация лагеря дневного пребывания, профильного и других летних лагерей	Наличие и высокий охват детей	До 2 баллов		
Итого		По итогам		

Критерии 6: Результативность организации работы по обучению и воспитанию

Участие в конкурсах и олимпиадах	-участие школы в конкурсах	- на прежнем уровне - 2 балла - повысилось -3 балла		
	-участие педагогов в проф. конкурсах	- на прежнем уровне - 1балл - повысилось- 2 балла		
	-результативность участия в ВОШ: количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	- на прежнем уровне- 1балл - повысилось- 2 балла		
	- победители/призеры регион. этапа ВОШ	- на прежнем уровне- 2балла - повысилось- 3 балла		
	- участие обучающихся в областных и федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях	- на прежнем уровне- 2балла - повысилось- 3балла		
Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность (кадеты, волонтеры, творческие социально значимые объединения)	Количество вовлеченных: - на прежнем уровне - повысилось	- на прежнем уровне- 1балл - повысилось- 2балл		
Оценка качества образования	- качество знаний выпускников курируемого уровня образования выше предыдущего	2 балла		
	-результаты ГИА-9, ЕГЭ-11(средний балл по обязательным предметам) выше прошлого года	2 балла		

	-наличие медалистов	2 балла/ чел		
Итого		По итогам		

Критерии 7: Эффективность управленческой деятельности

Разработка документации (Программа развития, само-обследование) Разработка Программ разной направленности (программа «Одаренные дети», программа «Патриот» и др.)	-участие в разработке, написании и реализации	1балл/ программа		
Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся курируемых - классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	План мониторинга образовательного/ воспитательного процесса выполнен: не менее, чем на 80 % на 100%	1балл 2балл		
Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом осталось на прежнем уровне/понижилось	на прежнем уровне- 1балл понижилось-2б		
Государственное общественное управление	-качественная работа органов общественного управления, курируемых заместителем	1балл/ орган		
Информационная открытость ОО	-наличие актуальной информации на сайте;	1 балл/ факт наличия		
	- информационные стенды;	1балл/ стенд		
	- школьная пресса,	1балл		
	- проведение дней открытых дверей,	2балла		
	- проведение родительских собраний и т.п.	1 балл		
	-общественное наблюдение (ВОШ, ГИА)	1балл		

Оформление документации по обеспечению жизнедеятельности школы	- заключение договоров и подача сведений в контролирующие органы	3 балла		
	-регистрация договоров в отделе муниципального заказа	1 балл		
	-проведение котировок на поставку товаров, ремонтные работы и т.д.	3 балла		
	- своевременное представление данных по приборам учета (электроэнергии, воды и т.д.)	2 балла		
	Совершенствование административной деятельности	- участие в городских и региональных семинарах, конференциях и т.д.	До 3-х баллов	
	-прохождение специализированных курсов переподготовки по направлению деятельности	2 балла		
Подготовка школы к новому учебному году	В соответствии с функционалом	До 3-баллов		
Итого		По итогам		
ВСЕГО БАЛЛОВ				

2. Критерии оценки качества и эффективности труда педагогических работников

Критерий 1. Реализация дополнительной образовательной деятельности

Показатели	Расчет показателя	Шкала, баллы	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет комиссия)
Количество индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога	В течение года обучающимися под руководством педагога выполнено: 1-3 проекта— 1 балл; выполнено 4-6 проектов - 2 балла; участием в проектной деятельности под руководством педагога охвачено не менее 50% обучающихся - 3 балла	0-3		

<p>Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне</p>	<p>Конференции, интеллектуальные марафоны, научно-исследовательские работы, научные проекты: а) Всероссийский уровень - 10 баллов (призер) - 6 баллов (участие) б) Региональный уровень - 5 баллов (победитель) - 4 баллов (лауреат, дипломант, призер) - 3 балла (участие) в) Муниципальный уровень - 3 балла (победитель) - 2 балла (дипломант, лауреат, призер) г) Школьный уровень - 1 балл (1 место)</p>	<p>0-10</p>		
<p>Руководство организацией исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Педагог руководит научным обществом школьников, иным объединением учащихся, в рамках которого организована исследовательская деятельность - 2 балла</p>	<p>0-2</p>		
<p>Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности</p>	<p>Высокий уровень мероприятий и большой охват учащихся в рамках предметной (метапредметной) недели - школьная параллель - 1 балл общешкольный уровень - 2 балла</p>	<p>0-2</p>		
<p>Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям</p>	<p>Педагог осуществляет реализацию обучения по индивидуальным учебным планам и траекториям: Работа с одаренными детьми (за сеткой тарификационных часов) с выходом на участие в мероприятиях разного уровня - до 2 баллов. Работа со слабо-</p>	<p>0-3</p>		
	<p>успевающими учащимися (за сеткой тарификационных часов) - до 2 баллов.</p>			

<p>Руководство социально-практической деятельностью обучающихся</p>	<p>Педагог обеспечивает активное включение обучающихся, организуемые на уровне ОУ — 1 балл; учащиеся под руководством педагога участвуют в реализации собственных социальных проектов - 2 балла; Педагог осуществляет руководство деятельностью волонтерского отряда поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность - 3 балла. Результативность участия класса в различных мероприятиях: а) Региональный уровень - 5 баллов (призовое место) - 4 балла (участие) б) Городской уровень - 3 балла (призовое место) - 2 балла (участие) в) Школьный уровень - 1 балл (1 место, лауреат I степени)</p>	<p>0-7</p>		
<p>Организация культурно - досуговой деятельности учащихся</p>	<p>Планирование воспитательной работы: - наличие в классе воспитательной системы, индивидуальных программ и современных инновационных технологий; - до 3 баллов Применение разнообразных форм деятельности классного коллектива- до 2баллов</p>	<p>0-3</p>		
<p>Итого</p>		<p>По итогам</p>		

Критерий 2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений	Организована периодическая диагностика и учет отдельных групп образовательных достижений обучающихся с помощью адекватных средств оценивания - 1 балл; выстроена целостная система диагностики, фиксации и анализа всех групп индивидуальных образовательных достижений в их динамике - 2 балла	0-2		
Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса	Данные мониторинга образовательных достижений эпизодически используются педагогом для корректировки образовательного процесса - 1 балл; На основе данных мониторинга осуществляется систематическое внесение изменений в организацию образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества результатов - 2 балла. Работа с рейтинговой системой оценки достижений учащихся -1 балл (своевременно)	0-3		
Итого		По итогам		

Критерий 3. Динамика индивидуальных образовательных результатов

Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя	Менее 40% - 0 баллов; от 40 до 65% - 1 балл; свыше 65% - 2 балла	0-2		
Наличие положительной динамики образовательных	Динамика уровня обученности учащихся	0-2		

результатов обучающихся	в сравнении с предыдущим периодом - качество осталось на прежнем уровне - 2 балла - качество повысилось - 3 балла			
Результативность экзаменов	а) Аттестация по предмету в 9,11 кл. - до 5 чел. - 1 балл - от 5 - 15 чел. - 2 балла - от 15 - 25 чел. - 3 балла - более 25 чел. - 4 балла б) Аттестация в 4 кл: - 3,5б - 4б - 1 балл - 4б - 4,5б - 2 балла - 4,5б и выше - 3 балла в) Средний балл экзамена в 11 классе 60-70 б - 1 балл 70-80 б - 2 балла Более 80 б - 3 балла г) Средний балл экзамена в 9 класс: - 3,5б - 4б - 1 балл - 4б - 4,5б - 2балла - 4,5б и выше - 3 балла	0-4		
Итого		По итогам		

Критерий 4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся

Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.	0-2		
Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко - 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен - 2 балла	0-2		
Организация работы с социальнонеблагополучными семьями (детьми)	Работа с социально-неблагополучными семьями осуществляется эпизодически - 1балл;	0-2		

	реализуется система постоянной работы с социально-неблагополучными семьями - 2балла.			
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	Менее 50% - 0 баллов; от 50 о 80% - 1 балл; свыше80% - 2 балла.	0-2		
Итого		По итогам		

Критерий 5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Результативность участия в ВОШ	а)Всероссийский уровень - 10 баллов (призовое место) б)Региональный уровень - 5 баллов (победитель) - 4 балла (призер) в)Муниципальный уровень - 3 балла (победитель) - 2 балла (призер)	0-10		
Творческие конкурсы	г)Школьный уровень - 1 балл (победитель) а)Всероссийский уровень - 8 баллов (победитель) - 5 баллов(призовое место) - 3 балла (участие) б) Региональный уровень - 4 балла (победитель) - 3балла (лауреат, дипломант, призер) - 2 балла (участие) в) Муниципальный уровень - 3 балла (победитель) - 2 балла (дипломант, лауреат, призер) г)Школьный уровень - 1 балл (1 место) д) Всероссийские и международные Интернет - конкурсы (дистанционные): От 1 до 5 чел - 1 балл От 6 до 10 чел	0-8		

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 балла Более 10 чел - 3 балла Учитывается результативность: 1 место в регионе - 2 балла 1 место по России - 3 балла 			
Спортивные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> а)Всероссийский уровень <ul style="list-style-type: none"> - 8 баллов (победитель) - 5баллов(призовое место) - 3 балла (участие) б) Региональный уровень <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла (победитель) - 3 балла(призовое место) -2 балла (участие) в)Муниципальный уровень <ul style="list-style-type: none"> - 3 балла (победитель) 	0-8		
Итого		По итогам		

Критерий 6. Участие в инновационной деятельности

<p>Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в учебной и воспитательной работе.</p>	<p>а)Региональный уровень - 6 баллов б)Муниципальный уровень - 5 баллов в) Школьный уровень - 3 балла. Тематические (не рабочие) выступления на педсоветах, методсовете, семинарах, конференциях, круглых столах, общешкольных родительских собраниях: а)Региональный уровень - до 5 баллов б)Муниципальный уровень - до 4 баллов в)Школьный уровень - до 2 балл Проведение мастер-класса а)Региональный уровень уровень - 6 баллов б)Муниципальный уровень - 5 баллов в)Школьный уровень - 4 балла Активное участие в работе ШМО</p>	<p>0-10</p>		
--	---	-------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 балл Работа в городских МО: - выступление (город) - 2 балла - выступление (область) - 3 балла Участие в профессиональных конкурсах: Личное участие: а)Всероссийский уровень - 15 баллов (призовое место); - 10 баллов (участие) б)Региональный уровень - 10 баллов (призовое место); - 8 баллов (участие) в)Муниципальный уровень - 7 баллов (призовое место); -5 баллов (участие) г)Школьный уровень - 3 балла (призовое место) - 1 балл (участие) Дистанционное участие в Интернет-конкурсах пед.мастерства: 3 балла - призовое место; 2 балла - участие 			
<p>Презентация документации: (методические разработки, конспекты уроков и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> а)Всероссийский уровень - 5 баллов (призовое место) - 3 балла (участие) б)Региональный уровень - 3 балла (призовое место) - 2 балла (участие) в)Муниципальный уровень - 2 балла (призовое место) - 1 балл (участие) г)Школьный уровень - 1 балл - Печатные издания (публикация личных авторских статей)- до 3 баллов 	0-5		

Повышение профессиональной квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации посредством обучения на специализированных курсах (при наличии сертификата) - 1 балл (плановые курсы ПК не входят)	0-1		
Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении («команда вокруг класса», интегрированные уроки и курсы, «виртуальный класс» и т.п.), создание нового учебно-методического материала, программ и т.п.	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта - до 3 баллов.	0-3		
Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации программы эксперимента - до 3 баллов.	0-3		
Итого		По итогам		

Критерий 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы

Наличие учебных программ по предметам, включая предметы части образовательной программы, самостоятельно разработанных педагогом (в т.ч. - в соавторстве)	Наличие самостоятельно разработанных программ по предметам обязательной части учебного плана, отвечающих требованиям Стандарта - 1 балл. Наличие 1-2 самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана - до 2 баллов (с учетом требований к структуре и содержанию) Наличие более двух самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана - до 3 баллов (с учетом требований к структуре и содержанию)	0-3		
--	---	-----	--	--

Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке отдельных компонентов основной образовательной программы ОУ (программы формирования УУД, системы оценки образовательных достижений, программы воспитания и социализации и т.д.)	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы - до 3 баллов.	0-3		
Итого		По итогам		

Критерий 8. Организация спортивно - оздоровительной и физической работы

Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении - 1 балл; Педагог в инициативном порядке реализует программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися - до 3 баллов. Применение разнообразных форм деятельности классного коллектива- до 2 баллов	0-3		
Предупреждение случаев травматизма среди учащихся	При отсутствии случаев травматизма - 1 балл	0-1		
Итого		По итогам		

Критерий 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения

Участие педагога в формировании предметно развивающей среды	Педагог принимает инициативное участие в формировании	0-3		
---	---	-----	--	--

	<p>требований по современному оснащению образовательного процесса - 1 балл; При личном участии педагога оформлен в соответствии с современными требованиями кабинет (лаборатория, музей, спортзал и т.д.) в образовательном учреждении - 2 балла. Работа по развитию учебного кабинета (по результатам смотра - конкурса учебных кабинетов)- до 3 баллов.</p>			
Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.	<p>Педагог регулярно использует современное учебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однако часть их потенциальных возможностей остается незадействованной - 1 балл. Педагог эффективно использует широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационных технологий - 2 балла.</p>	0-2		
Итого		По итогам		

Критерий 10. Работа в условиях внедрения ФГОС и повышения квалификации

Работа в условиях ФГОС и осложненных условиях	Работа педагога в условиях, осложнённых обстоятельствами, не зависящими от него - до 3 баллов Качественная работа педагога в условиях ФГОС - до 3баллов	0-3		
Стимулирование за высокую категорию	Высшая категория - 2б	0-2		
Итого		По итогам		
Всего баллов				

3. Критерии оценки качества и эффективности труда преподавателя - организатора ОБЖ.

Критерий 1. Позитивные результаты военно-патриотической работы с учащимися.

Показатель(и)	Расчет показателя	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Количество общешкольных военно - патриотических мероприятий, проведенных с учащимися и работниками школы, в сравнении с предыдущим периодом	- на прежнем уровне - выше	200 300		
Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.		До 300		
Количество учащихся, участвовавших в игре «Зарница» и «Орленок» и других городских и областных мероприятиях в сравнении с предыдущим периодом	- на прежнем уровне - выше	200 300		
Наличие призовых мест на городских, областных мероприятиях патриотической направленности	- на прежнем уровне - выше	300 500		
Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом	- на прежнем уровне (не менее 1) - выше	100 200		
Количество тематических лекториев для родителей и педагогов школы, организованных педагогом-организатором ОБЖ (в том числе с приглашением специалистов), в сравнении с предыдущим периодом	- на прежнем уровне - выше	100 200		
Итого		1700		

Критерий 2. Работа с допризывной молодежью

Своевременная постановка на воинский учет обучающихся допризывного возраста	От 90% и более	До 400		
Доля участников учебных военно - полевых сборов	100%	До 400		
Привлечение к участию с допризывной молодежью представителей различных организаций	Да	200		
Итого		1000		

Критерий 3. Сохранение здоровья учащихся

Организация системы мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников	Количество проведенных мероприятий: - на том же уровне - положительная динамика	200 300		
Предупреждение случаев травматизма среди учащихся	При отсутствии случаев травматизма	100		
Итого		400		

Критерий 4. Позитивные результаты по организации мероприятий по ГО и ЧС

Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	В соответствии с планом	300		
Количество занятий по ГО и ЧС, проведенных с работниками учреждения, в сравнении с предыдущим периодом	- на прежнем уровне - выше	200 400		
Эффективное руководство штабом по ГО и ЧС	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций	300		
Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	да	200		
Увеличение количества демонстрационных стендов, рекламных буклетов по противопожарной пропаганде и антитеррористическому режиму	В сравнении с предыдущим периодом	200		
ИТОГО:		1400		
ВСЕГО:		4500		

4. Критерии оценки качества и эффективности труда педагога- психолога

Критерии оценки 1: Результативность

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Факти ческое выполне ние критерия (запол няет сотруд ник)	Факти ческое выполне -ние крите рия (запол няет комис сия)
Повышение профессионального мастерства (курсы, обучающие семинары)		200		
Использование в работе ИКТ, ТСО		200		
Качественная работа с обращениями педагогов и родителей за консультацией по итогам полугодия, года:		От 200		
Качественная психологическая диагностика по итогам полугодия, года:		От 200		
Профилактическая работа с детьми «группы риска», индивидуальная папка обучающегося.		100 за каждого учащегося		
Итого		По итогам		

Критерии оценки 2: Распространение опыта работы

Участие специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня	- Муниципальный -Областной -Федеральный	1000 2000 От 3000		
Количество подготовленных выступлений на методических семинарах, конференциях	- Муниципальный -Областной -Федеральный	300 1000 От 3000		
Количество проведенных открытых уроков (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории	- Муниципальный -Областной -Федеральный	300 1000 От 3000		
Наличие публикаций, печатных работ.		200 за каждую		
Итого		По итогам		

Критерии оценки 3: Повышение объема выполняемой работы

Участие в работе инициативных групп, комиссий.	-Муниципальный уровень	От 300		
Общественная активность.	- Муниципальный уровень -Областной уровень	От 300		
Участие в практике студентов и осуществление наставничества.		От 200 за каждого		
Итого		По итогам		

Критерии оценки 4: Профессиональная культура педагога

Участие в опытно-профессиональной и научно-исследовательской работе.	- На прежнем уровне - Увеличение	200 От 300		
Внедрение новых форм и методов работы.		От 300		
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), участников учебно-воспитательного процесса и отсутствие замечаний со стороны администрации на работу специалиста.	По результатам	От 200		
Итого		По итогам		

Критерии оценки 5: Сохранность и развитие кабинета

Санитарное состояние кабинета согласно требованиям СанПиНа.	По результатам конкурса	От 100		
Динамика методического оснащения кабинета.	Наличие роста	От 200		
Итого		По итогам		
ВСЕГО				

5. Критерии оценки качества и эффективности труда старшего вожатого.

Критерий 1. Качество организации органов ученического самоуправления

Показатель(и)	Расчет показателя	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Количество органов	- один	200		

ученического самоуправления, курируемых старшей вожатой	- два - более двух	400 500		
Развитие ученического самоуправления. Качество организации работы органов ученического самоуправления	Доля классных, детских коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления в сотрудничестве с органом ученического самоуправления школы: - менее 100% - 100% Динамика числа учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления: - стабильность - положительная динамика	300 500 300 500		
Итого		1500		

Критерий 2. Позитивные результаты организации внеклассной и внешкольной работы

Вовлечение детей в массовые школьные мероприятия	Процент охвата учащихся массовыми общешкольными мероприятиями: - на том же уровне - положительная динамика	300 500		
Общее количество проведенных мероприятий, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с прошлым учебным годом	- на том же уровне - положительная динамика	300 500		
Привлечение социальных партнеров (общественных организаций, родителей и т.д.)	Проведение совместных социально - значимых акций	До 500		
Уровень достижений обучающихся	Уровень подготовки учащихся к общегородским мероприятиям: - участие победители и призеры	300 600		

Организация каникулярного отдыха обучающихся	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность - к общему количеству обучающихся: - на том же уровне -положительная динамика	300 500		
Итого		2600		

Критерий 3. Методическая и инновационная деятельность

Наличие собственных методических разработок	Количество и объем методических разработок	До 500		
Распространение педагогического опыта	Выступление на педсоветах, конференциях, открытых мероприятиях: - на школьном уровне - на городском уровне	300 500		
ИТОГО		1000		
ВСЕГО		5100		

6. Критерии оценки качества и эффективности труда заведующей библиотекой школы.

Критерий 1. Работа с читателями

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Общее количество читателей	более 70% 100%	300 500		
Количество читателей по сравнению с	на том же уровне повысилось	100 200		
Объем книговыдачи	на том же уровне повысилась	100 200		
Итого		1400		

Критерий 2.Справочно-библиографическая и информационная работа

Проведение библиотечных уроков среди учащихся (по сравнению с прошлым периодом)	-на том же уровне - увеличилось	100 300		
---	---------------------------------	------------	--	--

Пополнение электронного каталога периодической печати, методических журналов.	а) регулярность пополнения: -пополняется не регулярно	100		
	-пополняется регулярно	200		
	б) объём каталога: - электронный каталог имеется на отдельные наименования журналов -	100		
	электронный каталог составлен на все, имеющиеся в школе журналы	200		
Итого		1000		

Критерий 3. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Оформление тематических папок	а) регулярность пополнения	100		
	- нерегулярно	200		
	- регулярно			
	б) разнообразие папок (по сравнению с прошлым периодом)	100		
	- на том же уровне	200		
- увеличилось	100-500			
в) эстетическое оформление папок (по сравнению с прошлым периодом):	- увеличилось			
	- все папки соответствуют современным требованиям			
Организация книжных выставок (по сравнению с прошлым периодом)	на том же уровне	100		
	увеличилось количество	300		
Организация и проведение бесед, обзоров, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитанию и развитию учащихся	а) проведение по плану	200		
	б) увеличилось количество	100		
	в) высокое качество	200		
	проведённых мероприятий:	500		
	1000			
-классные мероприятия				
-общешкольные мероприятия.				
-городские мероприятия				
Организация и проведение бесед, обзоров, различных массовых мероприятий,	- с родителями	300		
	- с педагогами	300		
способствующих пропаганде книги				
Итого		4100		

Критерий 4. Методическая и инновационная деятельность

Вклад зав. библиотекой в реализацию муниципальных и областных проектов и программ, в которое включено ОУ		300		
Проведение открытых мероприятий (за каждое мероприятие)	-на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне	100 200 300		
Личное участие в профессиональных конкурсах	-на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне	300 за конкурс 500 за конкурс 1000 за конкурс		
Наличие публикаций в педагогической литературе		250		
Итого		2650		

Критерий 5. Оснащённость библиотеки (по сравнению с прошлым периодом)

Обновление оформления, оборудования		150		
Сохранность мебели		100		
Озеленение		100		
Эффективное использование широкого спектра возможностей имеющегося оборудования и информационных технологий		500		
Итого		850		
ВСЕГО		10000		

7. Критерии оценки качества и эффективности труда секретаря – машинистки

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Качество органи-		до 1000		

зационно-технического обеспечения административно- распорядительной деятельности директора школы				
Качество исполнения служебных материалов, писем,запросов и др.		до 500		
Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков исполнения.		до 500		
Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.		до 500		
Качественное ведение входящей и исходящей документации.		до 500		
Качественное ведение архивной документации.		до 500		
Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.		до 400		
Качественное ведение личных дел обучающихся.		до 500		
Качественное ведение личных дел сотрудников и карточек Т-2		до 500		
Квалификационная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)		до 300		
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, срочных поручений.		до 500		
Качественное ведение документации в рамках программы «ХроноГраф».		до 500		
Оптимизация рабочего пространства.		до 300		
Интенсивность труда.		до 500		
ИТОГО		7000		
ВСЕГО				

8.Критерии оценки качества и эффективности труда вспомогательного персонала (уборщика служебных помещений, сторожа, гардеробщика, дворника)

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Сохранение школьного имущества и имущества учащихся		200		
Интенсивность труда		200		
Выполнение разовых поручений		200 за каждое		
Образцовое содержание вверенного объекта, инвентаря		До 300		
Высокие результаты работы		До 200		
Отсутствие нарушений правил СанПиН в течение года		До 200		
Высокие результаты подготовки школы к новому учебному году		До 200		
Итого		По итогам		

9.Критерии оценки качества и эффективности труда рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Ответственное отношение к сохранности инструментария		300		
Интенсивность труда		До 500		
Выполнение разовых поручений		до 300 за каждое		
Своевременный и качественный ремонт		До 500		

мебели, оборудования, оперативная замена стекол, оперативность выполнения по устранению технических неполадок.				
Высокие результаты работы		До 1000		
Отсутствие сбоев в работе системы водоснабжения, отопления, вентиляции и т.д.		До 1000		
Обеспечение выполнения противопожарных мероприятий.		До 500		
Оперативные и качественные работы по ликвидации аварийных ситуаций		До 1000		
Высокие результаты подготовки школы к новому учебному году		До 1000		
ИТОГО		По итогам		