

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ школа №17

Протокол №4 от 28.12.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета МБОУ школа №17

Курочкина Н.С.

Протокол №3 от 29.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школа №17

Е.Г.Каргинова

Приказ №12 от 19.01.2023г.



***Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся***

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005г. №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной автоматизированной информационной системой Дневник.ру в пятибалльную отметку в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении школа №17 городского округа Кинешма (далее - школа).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся, представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки по формуле подсчета (Приложение № 1).

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение № 2). Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Образовательная организация вправе выбрать свою средневзвешенную систему

оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.4. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся.**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета образовательной организации определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме:

Контрольные (в т.ч. административные), диагностические (мониторинговые) и тематические проверочные, работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. *В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.*

*Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения.*

*В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Отметка за «отработанную» форму контроля, ранее выполненную на «2», выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки,*

*что означает усвоение темы учащимися.*

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.5. ***Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.***

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме письменной контрольной работы, может включать практические работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть и учебный год следует руководствоваться следующими правилами:

*отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл 4,5 и больше;*

*отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл от 3,5 до 4,4;*

*отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл от 2,5 до 3,4;*

*отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл меньше 2,5.*

#### **4. Принципы выставления отметки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении отметки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и

конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через систему Дневник.ру и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять отметки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;

- выставлять неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных отметках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую отметку по предмету в течение последней недели четверти(года) в соответствии со сроками в приказе по школе;

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной отметки с заместителем директора по УВР).

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной отметкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3 -х рабочих дней со дня выставления отметки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной отметки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;
- исправление отметок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

#### 5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий
  - оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной отметке;
  - сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.
- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

### **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

**Особенности подсчета средневзвешенной оценки**

- 1.1. Значение веса - от 1 до 5
- 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Сумма произведений оценок на их вес

Средневзвешенная -----

Сумма веса этих оценок 1.3 Особенности подсчета (считает система электронного дневника, это пример):

Вид и количество работ за четверть	Вес работ	Оценка за работу
Контрольные работы - 2	5	3, 3
Самостоятельные работы - 3	4	2, 4, 3
Математический диктант - 3	4	3,3,4
Опрос - 3	3	4, 4, 4
Домашнее задание -2	2	5, 5

По среднему баллу (3,6) выходит «4».

По средневзвешенному:

$$3 \cdot 10 + 2 \cdot 4 + 4 \cdot 4 + 3 \cdot 4 + 8 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 9 \cdot 4 + 4 \cdot 5 = 162 \text{ балла}$$

$$2 \cdot 5 + 3 \cdot 4 + 3 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 2 = 47 \text{ - сумма всех оценок.}$$

Итоговая средневзвешенная оценка ученика будет равняться  $162 : 47 \approx 3,4$  - только «3»

**Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся  
При использовании электронной системы учета успеваемости  
Дневник.ру**

Вид деятельности	Вес ответа
Доклад	2
Реферат	2
Работа на уроке	3
Практическая работа	4
Административно контрольная работа	5
Изложение с элементами сочинения	4
Работа с контурными картами	4
Диагностический срез	4
Проект	3
Рабочая тетрадь (конспект)	2
Опрос	3
Домашняя работа	1
Недельное задание	2
Аудирование	4
Диалогическая речь	5
Устное изложение	3
Устное сочинение	3
Чтение вслух	2
Говорение	5
Чтение	5
<b>Письмо</b>	5
Списывание	3
Входная контрольная работа	4
Входной контрольный диктант	4
Контрольное списание	5
Изложение по самостоятельно составленному плану	4
Обучающее изложение	4
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	4
Обучающее сочинение	3
Техника чтения	5
Арифметический диктант	5
Устный счет	3
Грамматическое задание	3
Письмо по памяти	3
Семинар	3
Практическое занятие	3
Работа с таблицами	4
Творческая работа	4
Индивидуальный проект	5
<b>Коллективный проект</b>	3
Охрана труда	4
Коллективный анализ текста	4
Комплексная контрольная работа	5
Работа над ошибками	2



Промежуточная аттестация	5
Модульный зачет	3
Домашнее задание	2
Самостоятельная работа	4
Контрольная	5
Сочинение	5
Ответ на уроке	3
Итоговая контрольная работа	5
Диктант	3
Контрольный диктант	4
Итоговый контрольный диктант	5
Изложение	4
Тест	4
Зачет	4
Наизусть	5
Лабораторная работа	4
Математический диктант	4
Государственная итоговая работа	5
Сочинение по картине	4
Пересказ	3
Словарный диктант	3
Проверочная работа	4

**Выставление итоговых (четвертных) отметок**  
 Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
меньше 2,5	«2»
2,5 до 3,4	«3»
от 3,5 до 4,4	«4»
4,5 и больше	«5»