



Педагогический совет «Изменения в ФГОС НОО и ООО»

30.03.2022 г.



Введение обновлённых ФГОС

**Письмо Министерства просвещения РФ от
15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении
методических рекомендаций»**

**Письмо Департамента образования Ивановской
области от 16.02.2022 № 714-008/01-12 «О
предоставлении информации»**

Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО

Как было

- Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было

Как стало

- Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали **три способа**, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ:
 - 1. Разработать учебные предметы, курсы, модули
 - 2. Углубленное изучение предметов
 - 3. ИУП

Требования к результатам освоения программы

► Требования было меньше

► Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по **каждому модулю** основ религиозной культуры и светской этики.

Требования к рабочим программам

- Не было требований:
 - 1. к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания;
 - 2. тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме;
 - 3. формам проведения внеурочных занятий
- Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы.
 - (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

Содержание календарного плана воспитательной работы

- Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах
- Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

- Деление предметов и курсов по предметным областям было другим
- В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение второго иностранного языка на уровне ООО

■ Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов

■ Теперь изучение второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. (п. 33.1 ФГОС ООО)

Объем часов аудиторной нагрузки

➤ ФГОС НОО: 2904 – минимум,

➤ 3345 – максимум

➤ ФГОС ООО: 5267 – минимум,

➤ 6020 – максимум

➤ ФГОС НОО: **2954** – минимум,

➤ **3190** – максимум
(п. 32.1 ФГОС НОО)

➤ ФГОС ООО: **5058** – минимум,

➤ **5549** – максимум

➤ (п. 33.1 ФГОС ООО)

Особенности обучения детей с ОВЗ

► Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для умственно отсталых

► ФГОС НОО для детей с ОВЗ нельзя применять на уровне ООО. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. (п. 33.1 ФГОС ООО)

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

➤ Настолько
подробных норм не
было

➤ Зафиксировали право школы
применять различные
образовательные технологии.
Например, электронное
обучение и дистанционные
образовательные технологии (п.
19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС
ООО).

Деление учеников на группы

► Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы

► Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО)

Информационно-образовательная среда

- Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов
- Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

Оснащение кабинетов

► Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой

► Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)

Обеспечение учебниками

➤ Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном **или** электронном виде

➤ Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника **в печатном виде**, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

Психолого-педагогические условия

➤ Требования было
меньше

➤ В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

Повышение квалификации

➤ Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были **повышать квалификацию минимум раз в три года**

➤ **Исключили норму**, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)